PREFACE.

First nature and object of this little work are thus explained the writer harcelf, in a note addressed to the Szcretacy of the secure Christian Tract and Book Society.—

At it is a book specially intended for Native Christian women are endeavored to show in it the practical influence of Christonity on the various details of domestic life, each as the forming marriage connections, behaviour to bushends, moral training children, and the duty of women, specially to the poor, to the ick, and to the heathen. I have also touched upon the following prospects have easily of the private study of the Biole, of keeping to Lord's day holy, of attending the house of God, and of male education; also the bad effects of running into debu of infinity females strictly to their own houses, of injudicious matment of the sick, of certain superstitions which are still in full bree among many Native Christians, and of marriages where the parties know nothing of each other, or where their tastes are assimilar,—the duty of domestic economy, of cleanliness, of peerfulness, and of industry, &c

"The above subjects are worked into the little story, fictitions in the whole, but founded upon facts; for many of the incidents elated in it have come under my own notice, and others I have neard from Missionaries' wives in the country. Throughout the whole book, true heart-religion has been shown to be the basis it every good work, and the simple Gospel plan of salvation has seen repeatedly explained, and referred to."

At the close of the book are two lists of Bengálí names, of good, or at least unobjectionable, import, with an exhortation to parents to give such to their children rather than English names, which the natives generally cannot pronounce, or those having reference to the idolatrous objects of Hindu worship. Certain rules are also given whereby similar names can be easily formed. A third list of names, the terminations of which rhyme with each other, is added to gratify the harmless propensity of many native parents, who like to have their children's names thus correspond in sound.



ফুলমণি ও করুণার

विवत्।



প্রথম অগ্না

কএক বৎসর হইল আমি বসদেশের মকঃশলে এটা তারবর্ত্তি এক নগরে বাস করিতাম। সেই নগরের নাম এই স্থানে লিথিবার আবশ্যক নাই। তথাহইতে পুায় অর্দ্ধ ক্রোশ দুরে এদে-শায় খ্রীষ্টিয়ান লোকদের এক গুাম আছে; ঐ শ্রামন্ত ভ্রাতা ও ভগিনীদের সহিত আমার যে দুখজনক আলাপ এবং ধর্মের বিষয়ে কথোপ-কথন হইত, তাহা আমি অদ্যাবধি স্বরণে রাধিয়া ষর্গস্থ পিতার ধন্যবাদ করিয়া থাকি; কারণ তৎ-কালে তাহাদের চরিত্র দেখিয়া ও কথা শুনিয়া আমার বিশ্বাসের বৃদ্ধি হইল, এবং খ্রীষ্টের শিষ্য-দের কি২ করা কর্ত্তব্য এবিষয়ে আমি পূর্বাপেক্ষা সুশিক্ষিতা হইলাম।

धर्मभूखक भाठे कतित्व आमता प्रिचिए भाई या भारति भारति भारति भारति भारति भारति भारति प्रति प्रति वर्गना कर्मनिता आभन मक्ष्मी स्वा क्षिति क्षिति

আপন পরিবারের সহিত উক্ত নগরে পৌছি-বামাত্র আমি পূথমে সেই স্থান নিবাসি মিশনরি পাদরি সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। পরে অন্যান্য বিষয়ে নানা পুকার কথা কহিয়া আমি সাহেবকে বলিলাম; মহাশয় এই নগরের মধ্যে সামি নৃতন আসিয়াছি, এখানে কাছাকেও চিনি না। অনুগৃহ করিয়া বলুন, আপনার বিবেদনাতে কোন্থ সাহেব ও বিবিরা, থার্মিক বোধ হয়, কারণ আমি এমত লোকদের সহিত মিত্রতা করিতে চেষ্টা করিব। অন্যের সহিত বড় একটা নাপ করিতে চাহি না।

পাদরি লাহেব উত্তর করিলেন; হার! এই
ানে যে ইণরাজ লোকেরা আছে তাহাদের মধ্যে
দুই এক জন মাত্র ঈশ্বরকে ভর করিয়া তাহার
আদেশ পালন করে, অন্য সকলে সাংলারিক
কার্যেটতে ও নানা পুকার কৌতৃকাদিতে মন্ত
আছে। কিন্তু অতি নিকটবর্ত্তি বাহালি খ্রীষ্টিয়ানদের যে গুলম আছে, তাহাতে কএক জন এমত
ধার্মিক লোক বাস করে যে ভাহাদের বিষয়ে
যথার্থ বলিতে পারি, তাহারা খ্রীষ্টের মন্তনীর
অলকার সরূপ হইয়াছে।

ইহা শুনিয়া আমি ঐ খুাষ্টিয়ান লোকদের বিষয়ে অনেক কথা জিজ্ঞানা করিয়া মনে স্থির করিলাম, যে অবকাশ পাইবামাত্র আমি তাহাদের নিকটে গিয়া তাহাদের সহিত আলাপাদি করিব।

পর দিবসে দৈবাৎ আমার স্বামিকে কোন্ ভাকাইতের দলের বিষয়ে তত্ত্ব করিবার কারণ शास भूरवन कतिया भूथस्य छाति भाँछ्यामा क्रॅड इत स्विश्व भाईनाम । जाशस्त छेठान स्वश्विकात अव छोग्न स्वश्विकात अव छोग्न क्रिया अव छोग्न क्रिया अव वाल कर्या क्रिया अव वाल कर्या क्रिया अव हिम्स स्वाक स्

কিঞ্চিৎ দূরে গিয়া একটি স্থানি প্রিকার ও প্রিপাটী থোলার যর দেখিয়া বহু সম্ভৱা হই-শাম, এবং ঐ যর নিবাসিদের প্রিচয় লইতে উত্তর সূলোগ পাইবাম; মর্থাৎ বামি দেখিলাম যে ঐ যরের নিকটবর্ত্তী কোন বৃক্ষের তালের উপরে এক লোহার ভাঁড় মুলিতেছে, তাহাতে একটি হরিদ্বর্ণ টিয়াপাখী শিকল রারা বাঁধা থাকাতে কাক সকল তাহাকে চঞ্ছারা অতিশয় ক্রেশ দিতেছে। ইহা দেখিবামাত্র আমি পাথিকে ভাঁড় সহিত নানাইয়া উঠানের নথে। উপস্থিতা হইলান। আমার আগননের শব্দ শুনিয়া এক জন অর্দ্রবরকা জীলোক বাহিরে আইল। তাহার মাথার চুল সুকরেরণে বাঁধা ও তাহার পরিধেয় লাড়ি অতিশয় পরিদার ছিল।



আমি তাহাকে জিজাসা করিলাম, ওগো এটা কি তোমার পাখা? কাক সকল ইহাকে বড় দুঃথ দিতেছিল, এজনে। আমি ইহাকে বাটীর ভিতরে আনিয়াছি। দ্রীলোক উূত্রর করিল, বিবি সাহেব, আপনকার বড় অনুগুহ।
এ আমার পাখা বটে, আমার পুঞ ভুলিয়া
বাহিরে কেলিয়া গিয়াছে। ইছা বলিয়া সে
পক্ষির সকল এলোমেলো পালথ গুলিতে ছাত
বুলাইয়া সমান করিল, এবং বোধ হইল যে
পক্ষী তাহার কর্ত্রীকে ভালরূপে চিনিত, কারণ
সে ভাহাকে না কান্ডাইয়া তাহার বস্ত্রের মধ্যে
লুকাইতে চেষ্টা করিল।

•পরে ঐ জ্রী আমার পুতি ফিরিয়া জিজাদিল, মেম সাহেব, আপমি আমাদিগের পাড়ার নথে। কি দেখিতে আলিয়াছেন? পাদরি সাহেবের মেম ভিন্ন আরু কেছ এখানে আইমেন নাঃ তাহাতে মানি উত্তর করিলাম, এ বড় দুঃখের বিষয়, কারণ বাঙ্গালি খ্রীষ্টিয়ানদের হিত চেষ্টা করা বিলাভীয় *लाकरपत अवगा कर्डवा।* आमि नृजन स्मिक्टि<u>र</u>्डे নাহেবের বিবি, যিনি গত নাসে আমুতলায় বড় দোতালা বাটা ভাড়া লইয়াছেন। কল্য আমি তোমাদের পাদরি সাহেবের নিকটে এই খ্রাস্টি-য়ানদের গ্রামের বিষয় শুনিয়া অদ্য তোমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছি। ইহা শুনিয়া (मर्डे खोलांक विनन, वांध रूप्न विवि नार्ट्व, আপনি গাড়া চড়িয়া আসিয়াছেন?

আনি উত্তর করিলান, না, আনি নদীর শাতন বায়ু সেবন করিতে ইচ্ছা করিয়া চাপ্-রাসিকে সঙ্গে লইয়া হাঁটিয়া আসিগছে; কিন্তু তোমাদের পূাম যে এতদুরস্থ তালা আনি জানি-তাম না, এই কারণ চলিতে২ বড শাস্তা হইয়াছি। ত্তমি যদি আমাকে একটি আসন খুঁজিয়া দিতে পার, তবে আনি কিঞিৎকাল বসিয়া বিশ্রাণ করি। তাহাতে নে যরের ভিতরে শীঘু গিয়া এক**থান** পুরাতন চৌকি বাহির করিয়। আনিল। বোধ **২য় ঐ চৌকি কেবল মান্য লোকদের নিমিত্তে** তোনা থাকিত, কারণ তাহার উপরে কিঞ্চিৎ धूना हिन; किन्न ५क निमित्यत नत्यः थे जी नकन भूना अक्षनकाता आफ़िय़ा अठि मू**मी**-লতা পূৰ্বক আমাকে বলিল, মেম সাহেৰ, আপনি অনুগৃহ করিয়া বসুন, আমি আপনাকে আগেই চৌকি দিতাম, কিন্তু মেজিষ্ট্রেট সাহে-বের বিবি এমত দরিদের গৃহে কখন বসিবেন ना ; এই अनूमान कतिया পृद्धि किष्टू विलाउ माइम कतिलाभ ना।

আমি তখনি দাবাতে চৌকি লইয়া বসি-তেছি, এমত সময়ে সেই জ্রীর একটি ছোট বালক গৃহের মধ্যে কান্দিয়া উঠিল। তথন সে ,তাহাকে আনিবার নিমিত্তে যরের ভিতরে যাওয়াতে মানি কিঞ্চিৎ কাল একা থাকিয়া উঠানের মধ্যে যাহা২ ছিল তাহা দৃষ্টি করিতে সুযোগ পাইলাম। তাহার চত্তদিগের বেড়া মৃতন দরমা ও নৃতন বাঁশ দিয়া বাঁধা ছিল, এবং তদুপতি একটি সুন্দর ঝিঙা লতা উঠিয়াছিল। উঠানের এক পার্মে গোরুর একথানি মর দেখা গেল, তাহার নধ্যে একটি গাভি ও বৎস ধীরে২ জাওনা খহিতেছে। গোশালার ছাতের উপরে অনেক পাক। লাউ দেখিলাম। উঠানের অনঃ দিগে পাকশালা ছিল, এবং তাহার দার খোল থাকাতে আনি দেখিতে পাইলান কমধ্যে তিন চারিটি সুমার্জিত থালা ও ঘটি এবং কএকখান পরিষ্কার পাথরও রাশীকৃত ছাছে। উঠান বুন্দরক্রপে পরিষ্ণৃত ছিল, তাছাতে যেমন প্রায় সকল ঘরে রাতি আছে তেমন কোন কোণে জঞ্জালের রাশি দেখিতে পাইলাম না; সকল সমান পরিকার ছিল। দাবার সম্মুখে গরের ছাঁচির নাচে দশ বারটি চারা গাছ গামলাতে সাজান দেখিলাম; তাহার মধ্যে তিন চারিটি खेंयरथत शाह हिन, जना मकन गँतामा जुनमी গন্ধরাজ ইত্যাদি৷ একটি অতি সৃশার চীন

গোলাপের চারাও ছিল, তাহাতে কুঁড়িও <mark>কুল</mark> ধরিয়াছিল ৷

্এই সকল দেখিতেছি এমত সময়ে বাসির গৃহিণী পুনর্বার বাহিরে আসিয়া আনার চৌকির নিকটে দাঁড়াইল; পরে আমি ভাছাকে বনিতে বলিলে নে আপন দারের ঢৌকাঠের উপরে বনিয়া ছেল।কে দৃ**ধ পান করাইতে লাগিল। সেই** পুএসন্তান দেখিতে সুন্দর; এবং অনুমান হইল তংকালে ভাহার বয়ংক্রম পার এক বংসর ফ্রবৈ! তাহার গায়ে গ্রম কাপড়ের কুর্তী ছি**ল,** এবং তাহার মাতাও একটা কোর্ভা পরিয়াছিল। বোপ হয় যদ পি সকল খুটিয়ান জালোক এই ৰূপ উপযুক্ত বন্ত্র ব্যবহার করে ভবে ভাল হয়; দুই আনা পয়দাতে একটা কেরোর কাপড় ক্রর করা যায়, তাহার মূল। অধিক নয়, এবং কিঞ্চিৎ শিল্প বিদ্যা শিক্ষা করিলেই তাহা অনা-য়াসে ঘরে পুস্তুত করা যায়।

সে যাহা হউক, ঐ প্রীলোক বনিলে আমি তাহার সহিত কথোপকথন করিতে ২ জিজাসা করিলাম, তোমার নাম কি? তোমার স্বামী কি কর্ম করে? ও তোমার কয়টি সন্তান? সে উত্তর করিল, স্থামার স্বামী পাদরি সাহেবের নিকটে হরকরার কর্মে নিযুক্ত থাকিয়। চিঠা লইয়।
বেড়ান, এবং সাহেবের। ফুলের কার্য্য নির্দাহ
করিবার কারণ যে২ দান করিয়। থাকেন, সে
টাকা তাঁহাকে মানে২ সংগুহ করিতে হয়; এবং
কথন ২ বা পাদরি সাহেবের নিমিত্তে নান।
পুকার দুব। ক্রয় করিতে কলিক।তায় যাইতে
হয়। আমার নাম ফুলমনি, আমার দুই পুঞ
ও দুই কন্যা আছে।

জ্লমণি আরে কথা বলিত, কিন্তু এনন নদত্রে
আর কে কন প্রীলোক বকিলারে শতুনাপে
আনতি পরিতা লিকরে মাইজ। চাছার কাপাড়
বড় নগলা, ১০০ (৪ ইবে) না থাকাতে মান্তকের
চতুদিলা পড়িবাটিল। সে আনার দুগপানে
কিঞ্জিৎকাল অসভ্যানপে তাকাইয়া ফুলমণির
পুতি কিরিয়া ফুল্ফাস্ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল.
উনি কে? ফুলমণি বলিল, ইনি নৃত্যু নেজিট্রে
গাহেবের বিবি।

এই কথা গুনিয়া ঐ দ্রীলোক কিঞ্ছিৎ ভা পাইয়া আমাকে অতি নমুতা পূর্বক সেলাম করিল; পরে সে ফুলমণিকে থারে২ বলিডে লাগিল, ফুলমণি, ভোমার কপাল বড় ভাল সকল সাছেব লোকেরা ভোমাকেই ভাল বাসেন আমার পুতি কেহই দয়া করেন না। তাহাতে কুলন্দি কোন উত্তর লা দিয়া বলিল, দে যাহা হটক, কৰণা ত্রমি এই স্থানে এনত ব্যস্ত হইয়া কেন আইলা। কৰুণা বলিল, চড়চড়ি রক্তন করিবার নিমিত্তে কিছু তৈল তোমার নিকটে চাহিতে আদিয়াছি, দরে একটিও পয়সা নাই, আমার পুত্র এখনি কতকগুলিন চুনা মাছ গরিয়া আনিয়া দিল, সেই গুলিন এই বেলার মত রক্তন করিব। আনার সামিকে তো জান; সে আনাকে কিছু গরচ দেয় না, তথাপি খাইতে না পাইলে সমস্ত রাত্রি ভিরুক্তার করিতে থাকে।

কুল্মণি বলিল, এ বড় নন্দ বটে, কিন্তু তোমার পর্সা নাই এই বা কেমন কথা ও আমি প্রাতঃকালে শুনিলাম যে রমানাথ উপদেশক তোমাকে ডাকিয়া বলিলেন, আজি আমি পল্লী-গুনে যোষণা করিতে যাইব; শুমি যদি আমার পাজিতা প্রার নিকটে থাকিয়া তাহাকে মাণ্ড-দানা ইত্যাদি রন্ধন করিয়া দেও, তবে আমি তোমাকে হয়টি পয়্নসা বেতন দিব।

কৰণা হাসিতেই উত্তর করিল, আমাকে যে জাকিয়াছিল সে সত্য বটে, কিন্তু আমি যাই নাই। মধুর জ্রী যে পলাইয়া গিয়াছিল, তাহার

সকল কথা শুনিতেই সময় গেল; তাহাতে বাবু আপন জ্রীর কাছে পারীকে রাখিয়া চলিয়া গেলেন। মধ্র খ্রীকে কানীপুরে পাওয়া গেল; সেখানে সে কাঠ কুড়াইয়া বেচিতেছিল, এবং তাহার যাড় গহন ছিল তাহা একটিও ভাহার मिक्टि नाई: (म अहं कथा वटन, या अकर्षि वृष्ट्रा জ্রালোক পুথমে আমার পুতি বছ দহা পুকাশ করিয়া পাঁচ সাত দিন আমাকে ঘরে রাখিয়া थाईएड निन! शरत এक রাজ্যিত জামি यथन যোরতর নিজ গিড়াছিলাম, তথন কে আসিয়া আমার সমুদ্র গল্পা গার্চইতে থুলিয়া লইল। প্রাত্তকালে উঠিয়া গ২ন, ল দেখিয়া আনি कान्द्रिटंटर थे तुष्ठ कोट्ल कव्लिम, তুमिरे अनुना। খামার গহমা লইয়াছ: তাহাতে সে আমাকে शानि पिया घत्रहरेए दाहित कतिया पिता उथन आणि विलिलाम, उद्ध आमि कि कुथाए मतिव ? কানি নালিশ করিতে যাই। এই কথা শুনিয়া বৃত্তি খলিল, ডার নাক্ষা নাই, তোর টাকা নাই, के कि गुकात नानिम कतिवि? धरे नथ, आधि मक्का क'त्रहा टठारक पुरेषि छाका मिलास; किन्न कुष्ट कि अहे विषय भूकामं कवित्र उत्व व्यामि केश्व महत गानिम कतिय।

কৰণা আরো বলিল, এই সকল রাণীর কথা;

কিন্তু আমার বোধ হয় তাহা সকলি মিথ্য।

মথু তো বলে, যদি সে আমার গহন। আনিয়া

না দেয়, তবে আমি তাহাকে চোরের ন্যায়

কয়েদ করাইব।

ফুলমণি বলিল, মধু তাহা কখন করিতে পারিবে ন। বিবাহের সময়ে ঐ গছন। রাণীকে দান করিয়াছিল কি না? আর সকল গছনা কিছু মধুর গত্ত নয়, কতকণ্ডলি গছনা রাণীর খাত দৃত্
কালে তাহাকে দিয়া গিয়াছিল। আমার বোধ হয় রাণী সত্য কথা বলিয়াছে। ঐ বৃড়ি গহনার লালবার তাহাকে স্থান দিয়া থাকিৰে, তাহা না হইলে এমত দয়ালু কে আছে যে খুীষ্টিয়ানীকে স্থাপন বরের ভিতরে আনিয়া याकातानि (मग्न?) तानी शलाक्या याख्याटक वड़ অজ্ঞানের কর্ম করিল বটে, তথাপি তাহারই সম্পূর্ণ দোষ নয়; তাহার স্বামী এবং শাশুড়ী তাহাকে যে বড় দুঃখ দেয়, তাহা আমি ভাল-ৰূপে ক্ৰাত আছি।

কৰুণা উত্তর করিল, তুমি তো রাণীর পক্ষে অবশ্য বলিবা, কারণ সে স্কুলের মেয়া ছিল, আর সে তোমার সুন্দরীর বন্ধু। কিন্তু ফুল- ্মিনি, আমি তোমাকে যথার্থ বলি, লোকের।
আর কুলের নেয়াদের সহিত আপন পুঞদিগকে বিবাহ দিবে ন।। ফুলের মেয়াদের
দারা বার২ এইৰূপ গোলমাল উপস্থিত হইয়।
থাকে।

ফ্লমণি বলিল, সে অনর্থক কথামাত ; মেয়া-দের তা চৌদ বৎসর বয়স না হইতে২ সর্বদা বিবাহ দইতেছে; এবং পাদরি সাহেব যে ं वत अरन्वर। करतन छोहां अनम्, लाक नकन আপনার। আলিয়া কন্য বাজিয়া বিবাহ করে। আর শুন, এই গ্রানের নধ্যে ঐ ক্ষুদের নেয়ারা পুায় সকলে ভদু২ ঘরে দত্তা হইবাছে। আমা-प्तत त्रमानाथ वांवृत खीरक (मथ; ७व॰ कांमन সরকারের জ্রী ও শশিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের দুই বউ, ইহারা সকলেই স্কুলের নেয়া, ভথাপি তাহাদের বিৰুদ্ধে একটিও কথা কেই নলিতে পারে না। যদি রাণীর বিষয়ে বল, তবে খামার কিছু কথা আছে। নাহেব পুথমাববি তাহার विवाह पिए अनिष्ठूक हिलन, अभिहा छ।-शटा अत्मक वाथा पिशाष्ट्रिलाभ ; कि हु बागीत মাতা বড় অজ্ঞান ছিল। ঐ তিন খান সোনার গহনার জাঁকজমকদারা তাহার পৃত্তি এমত রোধ

হইয়াছিল, যে মধুর একটিও দোষ তাহার চক্ষেপভিল না! তুমি তো উত্তমৰূপে জান যে মধু অতিশয় মূর্য লোক, ক থ পর্যান্ত জানে না; কিন্তু রাণী সকল মেয়াদের মধ্যে লেখা পড়াতে বড় নিপুণা, কেবল ঘরের কমা করিতে বড় একটা ভাল বাসে না। এনত বিপরীত হুভাব বিশিপ্ত লোকদের বিবাহেতে কি কখন সুথ উৎপন্ন হইতে পারে? কিন্তু সে যাহা হউক, পরের কর্মে আমাদের হাত দেওয়া অকর্ত্ব্য। আইম, আমি তোমাকে চড়চড়ির নিমিতে কিছু তৈল দিই।

অনন্তর ককণা ফুলমণির পশ্চাতে যরের মধ্যে বাইতেছিল, এমত সময়ে তাহার জাঁচলে একটি বড় ছিদু থাকাতে দেই উক্ত চান গোলাপের গাছে জড়িয়া পরিল; তাহা ককণা না দেখিয়া অঞ্চলটিকে বলপূর্বক টানিয়া লওয়াতে চারাটি পায় মূল পর্যান্ত ভাঙ্গিয়া গেল! তথন আপন কৃত ঐ ক্ষতি দেখিয়া ককণার বদন বড় বিষণ্ণ হইল, তাহাতে সেখানে বসিয়া সে ফুল পত্রাদিকে সংগৃহ করিতে লাগিল! এমত কালে ফুলমণি কিছু না জানিয়া তৈলের ভাঁড় হাতে করিয়া বাহিরে আইল, কিন্তু আপন প্রিত্তম গাছটির

অবস্থা দেখিয়া সে অতিশয় দুঃখিত হইয়া বলিতে লাগিল, হায় কৰুণা! তুনি কি করিলা? আমার সুন্দরীর চারাটি গেল। কৰুণা বলিল, আমাকে ক্ষমা কর। ফুলমণি, আমি এই বিষয়ে বড় দুঃখিত হইয়াছি। তুনি ঐ গাছটিকে তোনার সুন্দরীর নিশান স্বৰূপ জান করিয়া অত্যন্ত ভাল বাসিতা, তাহা আমি জানি।

ইছা গুনিয়া ফুলমণির ক্রোথ নিবৃত্তি হইল,
পবে সে হাস্য মুখে বলিল, ক্ষতি নাই। ইহাতে
ধর্মপুস্তকের একটি অতি সাল্পনাদায়ক পদ আমার স্মরণ হইতেছে। হায় কৰুণা। তুমি যদি
আপন মনে এ কথার বছম্লতো জাত হইতা,
তবে তোমার দুংখ অনেক লূম হইত। সে
কথা এই, "তৃণ গুদ্ধ হয়, ও পুয় য়ান হয়,
কিন্তু আনাদের ঈশরের বাক্য নিভাছায়ী।"
য়িশয়িয় ৪০।৮।

কঞ্ণা নিখাস ত্যাগ করিয়া কিছু ছবর করিল না, কিন্তু আমি তাহার মুখপানে তাহিয়া অনুমান করিলাম, সে ফুলমণির স্বভাব পাণ্ডা কইতে ইচ্ছা করিতেছিল। অবশেষ কঞ্জা আপন সুশীলা বন্ধুর নিকটে বিদায় লইয়া আমাকে সেলাম দিয়া তৈলপাত হাতে করিয়া চলিয়া গেল। উক্ত কথোপকথন শুনিয়া আদি অনুমান করিলান, ফুলমণি অতি প্রার্থিকা ও ন্যুমনা বটে, সেই হেতুক আমি পুনর্বার তাহাকে বসিতে বলিয়া তাহার আত্ম বিবরণ কহিতে অনুমতি দিলান। তাহাতে সে বলিয়া, মেম সাহেব, আন্মার বিষয় আপমাকে আর কি জানাইব? সকলি তো জাত করিয়াছি। তাহাতে আমি বলিলাম, থ সুন্দরী যাহার বিষয়ে এখন কৰুণার সহিত কথা হইল, সে কে? তাহা আমাকে বল; কেননা তাহার দত্ত ফুলগাছটিকে যদি তুমি এমন পিয় জান কর, তবে লোধ করি সে তোমার কোন আত্মীয় ব্যক্তি হইবে।

কুলমণি উত্তর করিল, মেন সাহেব ভাল বুঝিয়াছেন। সুন্দরী আমার জেটো কন্য; তাহার বয়স পায় পোনের বৎসর হইয়াছে। দুই বংসর গত হইল তাহার পিতা ছয় মাস পর্যান্ত অতিশয় পীড়িত ছিলেন, তজ্জন্য আনাদের বড় দুঃখ ঘটিয়াছিল। সত্যক্ষপে বলি-তেছি, আমরা ঐ ছয় মাসের মধ্যে কেবল অন্ন ও শাক বিনা আর কোন ভাল দুব্য াক দিবসও খাইতে পাইতাম না; তথাপি আমি এক পয়সা মাত্র কখন কজ্জ করি নাই, কারণ আমি কর্জাকে সর্পের ন্যায় তয় করি।
ইহাতে আনাদের আহারের বড় ক্লেশ হইয়াছিল
বটে, কিন্তু এক দিবস এলিয় ভবিষ্যদক্তার বিবরণ পাঠ করিয়া দেখিলাম যে পরমেশ্বর আখন
আশ্বিত লোকদিগকে আকালের কালেও ক্লুখায়
মরিতে দেন না, বরণ তাহাদের পাণ বাঁচাইবার
কারণ আকাশের গফিগণকেই আহারাদি আনি



তে আছে। করেন। > রাজাবলি সংগ্র--৭। ইং পড়িয়া দুঃখ ভৌগের সময়েও আধানের মনে মধ্যে যথেষ্ট সাহানা জন্মিল।

তৎপরে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, ফুলমণি তবে তোমাদের দিন নির্বাচ কিজপে হইত ফুলমণি বলিল, ইণরাজি ফুলের প্রধান শিক্ষা মহেনু বাবুর যরে এক রক্ষান্তর কর্ম উপস্থি

ছিল; আমি ভাবিলাম, কর্জ্জ করা মপেকা পরের সেবা করা ভাল। অতএব সেই স্থানে গিয়া ঐ কর্মে নিযুক্ত হইলান। তাহাতে আনাকে পুতিদিন প্রাতঃকালে যাইতে হইত, কিন্তু সায়ণ কালে ঘরে মালিবার অবকাশ পাইতাম। সুন্দরী দে সময়ে কুলে ছিল, ফলতঃ ঐ বিপদ কালে ভাছাকে মরে মানিতে হইল, কারণ আদি কর্মে গেলে তাহাকেই আপন পিতার সেবাদি করিতে ছইত। বাৰুর নিকটে পুতিমানে তিন টাকা বেতন পাইতান, এবং দুখা বিক্রয়দারা গোকর थान्। नित्र थंत्रष्ठ वास्य शुष्ठियास्य आत দুই টাকা লাভ করিতাম। এইৰূপে ঘোটা ভাত থাইয়া মোটা কাপড় পরিয়া ছয় নাস পর্যন্ত দিনপাত করিলান। সুন্দরীর পিতার পীড়া হওনের পূর্যে আমরা যোলটি টাকা জমা করিয়া-ছিলাম, তাহাতে পাঁচ টাকায় গোৰুর যুর বানাই-লাম, আর এগার টাকা দিয়া গোৰু বাছুর কিনি-লাম। আমাদের এমত দুঃখ হইবে, তাহা যদি পূর্বে জানিতাম, তবে বোধ হয় ঐ টাকা থরচ করিতাম না। তথাপি এক পূকার ভাল হইয়াছে, কারণ সেই অবথি আমি সর্বদা দুগ্ধ বিক্রয় করিয়া কিছু লাভ করিয়া আসিতেছি।

क्नार्यात आता दिलल, इस मान गठ इकेल केश्वतंत शुगान एक्क नुमतीत शिका किथिए मृष्ठ इकेस शुनर्वात कर्ष्यात्य शिलान, किस ठथन किताक महाभारक दिनास किति इकेल । जिनि दिल्लान, इस मान शर्या छ आता साउस कितिसाहि, तारे एक्क प्रतिभ प्रोकात कम लड़्य ना। केश अनिसा आमानिश्यत वस जावना करेल, कात्रम जाहारक शांष्ठि प्रोका मि, उटकाल आमाश्मत अम्छ नम्बि छिल ना। किस म्यत यथन आश्मत स्मिक्त किल्लास प्रत्यम, जथन जिनि नर्वमा जाहारिशाक तक्षा करतन, अ कथा त्य नजा जाहा आनता श्रीस सालकार्य वृत्विराठ शांतिनाम।

আনাদিগের পাদরি সাহেবের ভণিনী সেই সময়ে আপন ভাইয়ের যরে কিছু দিনের নিমিছে আসিয়াছিলেন। তিনি অতিশয় ধার্শিক।; তাঁহার সাহেব কলিকাতার ডাক্তরের কর্ম করেন। ঐ বিবি আমার কন্যাকে স্কুলে দেখিয়া তাহাকে বড় ভাল বাসিতেন, তাহাতে তিনি আনাদের দূহথের কথা শুনিয়া আমাকে ডাকাইয়া এই কথা কহিলেন; ফুলমণি, গুমি সুন্দরীকে আমার সহিত কলিকাতায় যাইতে দেও। আমি তাহাকে আয়ার কর্ম শিথাইব। বোধ করি সে ধার্মিকা মেয়া, এবং এনত ব্যক্তি আমার বাবাদিগের নিকটে থাকে, ইহা আমি বড় অভিলাষ করি। বদ্যপি সুন্দরী এখন কোন কর্ম না জানে, তথাপি আমি তাহাকে খাদ্য বস্তাদি ও পুতিমাদে দুই টাকা বেতন দিতে স্বীকার করিতেছি; পরে কর্মে পারক হইলে আরো বৃদ্ধি করিয়া দিব। এই কথাতে যদি সন্মতা হও, তবে আমি এখনি সুন্দরীর এক বৎসরের বেতন অর্থাৎ চরিশ টাকা তোনার হাতে দিই; তুনি টাকা লইয়া কবিরাজকে দিলে তোনাদের সকল দুঃখের শেষ হইবে।

जनसङ्ग कृतमि आमारक दिनन, स्मम मारिव, भामि यह आमिश এই नकन कथा नुम्हीन
ि जारक जानाईनाम, किस जिनि कन्नारक हाि हाा
ि जिन क्रिंग क्रिंग कािम शाँठ माठ िन शर्य अस
कि हि हि कहिए ना शितिया जाकत मार्क्ट विवित्र निकर्ण शिनाम ना । आमारम्ब शुकिविवित्र निकर्ण शिनाम ना । आमारम्ब शुकिविवित्र निकर्ण शिनाम ना । आमारम्ब शुकिवित्र निकर्ण शिनाम ना । आमारम्ब शुकिविवित्र निकर्ण शिक्ष हि । त्वारक निक्का मिरव ; किस्ट विवित्त, ना ना , स्मा जुक्ष इहेरव ; किस्ट वा विवित्त,
जामना अजिनाम गिकान त्वाची ; गिकान नाननाम कमारक विरम्ह गुकिति कित्रिक शांठाईरक

চাও; টাকা ধার কর, আপন নেয়াকে কখন ছাড়িয়া দিও না।

कुलम्पि विलेल, सम्म नास्क्व, পुछिवानिएमत এইৰূপ কথা গুনিয়া আনিও ভাবিতে লাগি-नाम, य धकवात गांव थात कतिता निष्टू कि নাই, চেষ্টা করিলে টাকা শীঘু পরিশোধ করিতে शांतिय। किए जुन्मती दलिल, ना मा! काथा-इहेट शितिरमाध केतिया? कातन कवितास बतनन, যদ্যপি পিতা এখন উত্তন্ম তেজকা দুব্যাদি না খান, তবে তাহার পূর্মত গল ক্ইবে না। এবং মা, তুমি দৃঃখনায়ক কমা করিয়া অতিশয় শীৰ্ণ হইয়াছ! তোমরা এখন তাল খাও ও ভাল পর, এক আমাকে কলিকাতায় যাইতে एएडा *व्याकर* एक कथा श्रुनिय मा, कारण ग्रामि ঈশরকে ভয় করি; তিনি দকল আগদহইতে यांगारक तका कतिरवन।

ফুলনণি আরও বলিল, স্ফলার যাওনের বিষয় স্থির হইবার পূর্বে একজন বৃদ্ধা জীলোক মহদ্ধার করত আমার নিকটে আসিয়া এই কথা কহিল; ভাল, ফুলমণি, গত বৎসরে তুলি আমার মধুর সহিত তোমার কন্যাকে বিবাহ দিতে সমত ছিলা না। এখন তোমাদের দুঃখ উপস্থিত

হইয়াছে; তুমি আমাদের পায়ে ধরিয়া ঐ কর্ম যেন হয় এমত নিবেদন করিবা। ভাল, তাহাই इंडेक, आभि नकल कमा कहिलाम। मुन्हतीरक কলিকাতায় না পাঠাইয়া আমার পুঞ্রের সহিত বিবাহ দেও, দিলে তোমার জানাতা কবিরাজের টাক। গুলিন পরিশোধ করিবেন। সামি বলি-नाम, ना भा, त्र कथम इहेरव ना। जामि তোमांत পুঞ্জে শিশুকালাবধি চিনি বটে, এবং সে সামা-क या विवश थारक; किछ पूरे जिन वर्जना-বধি আনি স্বচলে দেখিতেছি সে বার্থ ভঁড়ির দোকানে গিয়া মদ। পান করে। অতএব সুখা-वद्याय (य क्रिप दिलाशिक्ताम, जिसे क्रिप अपने अ বলিতেছি, যে মদ্যপায়ী ব্যক্তির সহিত আমার , কন্যাকে কথন বিবাহ দিব না। এমত বিবাহ অপেকা আয়াগিরি চাকরি করা নহ্নুগুণে ভাল। এই কথা শুনিয়া ঐ বুজি মহা ক্রোধানিতা হইয়া यागाप्तत विषया नाना शुकात हि॰मात कथा কহিতে লাগিল৷ সে পুতিবাসিদিগের নিকটে বলিল, যে সুন্দরীর গর্ভ হইয়াছে; অতএব তাহা গোপনে নষ্ট করিবার কারণ ফুলমণি তাছাকে কলিকাতায় পাঠাইতেছে। সুন্দরীর পিতা এব॰ गामि अहे बार मिथा जाराने छनिया मूर्विङ হইলাম বটে, কিন্তু "যে জিহ্বা তোমার সহিত বিবাদ করে, তাহাকে তুমি বিচারে দোধী করিবা," ঈশরের এই অপীকার আমাদের পূতি তথন সকল হইল; কারণ সুন্দরী যে দুঙ্গা, তাহা কেহ বিশ্বাস না করিয়া পুতিবাসি সকলে বুজ়িকেই দোষ দিতে লাগিল।

তদনস্তর আমি জিজাসা করিলাম, যে যুব পুৰুষ তোমার কন্যাকে বিবাহ করিতে অভিলাষ করিয়াছিল, শেষে তাহার কি ঘটিল?

कृत्रमि विनन, स्मा भाष्ट्रव थे श्रीतांक स्म ब्यक्ति कथा अकरन अहे द्यान कहिए जिल, जिल् বুড়ির পুঞ মধু আমার সৃন্দরীকে বিবাহ করিতে চাহিয়াছিল। এক বৎসর পরে সে রাণীকে বিবাহ করিল; কিন্তু রাণী এই পুকারে তাহার নিকট্ছইতে দুইবার পালায়ন করিয়াছে। রাণী बामांत मुन्ततीत म्राप्त এक मूर्ता भाष्ठ कतिछ, তাহাতে উভয়ের অত্যন্ত পুণয় হইয়াজিল। এই कात्र। मुन्दती शिरन शिरत तानी याभाव निकरि कथन २ जानिया किछू कान वनिया नकल पृथ्यत কথা বলিত; কিন্তু পুায় তিন মাস হইল সে আমাকে বলিয়াছিল, আমি যখন তোমার নিকট-**হ**ইতে ঘরে যাই তথন স্বামী কিন্বা শাশুড়ী বড় মারেন। এই কথা শুনিয়া আমি তাহাকে আসিতে বারণ করিলাম, কেননা পরিবারের / শুযাহা-তে বিবাদ জন্মে, এমত কর্ম করা অমুচিত।

শামি বলিলাম, তুমি ভাল বুঝিয়াছিলা, কুলমণি। এই মধু ও রাণীর বিষয়ে পশ্চাতে আরো কথা জিজ্ঞাসা করিব; এখন সুন্দরীর কি গতি হইল, তাহা বল।

ফুলমণি হাসিয়া কহিল, মেম সাহেব, আপনকার বড় অনুগুছ যে আপনি আমার কন্যার
বিষয় শুনিতে এমত ইচ্ছুক আছেন। তাহাকে
হাড়িয়া দিব কি না, এ বিষয় আমরা কোন
পুকারে মনে স্থির, করিতে না পারিয়া আমি
পাদরি সাহেবের নিকটে পরামর্শ লইতে গেলাম।



বে সময়ে তিনি বাজারে সুসমাচার পুচার ও বহি বিতরণ করিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু মেম

সাহেব আপনার কুঠরীতে বসিতে অনুমতি দিলে আমি সাহেবের আগমন পর্য্যন্ত অপেকা করি-লাম। পরে তিনি বাটীতে আসিব। মাত্র আমি তাঁহাকে সৃন্দরীর কথা ফহিয়া নিবেদন করিলাম, হে মহাশয়, এ বিষয়ে আপনি কি পরান্ধ দেন? তাহাতে তিনি বলিলেন, বাসালিদের মধ্যে ব্বতি :ময়া যে আপন পিতা মাতাকে ত্রাগ করিয়া দূর দেশে যায়, তাহা পুায় ভাল বুঝি না। কারণ যুবতীর। অতিশয় চঞলা এব॰ নিবোধ কইয়। থাকে, ও দুও লোকেরা তাছাদিগকে যে পরা-मर्भ (एस (गई शतामर्भ मट्ड छटन। किस् সুন্দরীর পুতি এই কথা অত্যন্ত অনুপযুক্ত। আমি দুই বৎসর পণ্ডভ ভাছার ব্যবহার দেখি তেছি, তাহাতে সম্পূৰ্ণৰূপে জাত আছি যে নে ঈশ্বরকে ভয় করিয়া আপনার শক্তির উপরে निर्डंद ना फिया वादर योच औरहेद निक्टों वन ও भिका याका करतः এই करना वनि তাহাকে যাইতে দেও, তাহার পুতি কেহই কিছু কৃতি করিতে পারিবে না। পাদরি সাহেব সারও विलिन, प्रथ जूमतीत मा, তোमता पूत्रवहास আছ, এব॰ তোমাদের রক্ষার্থে **পরমে**শ্বর এই উপায় দর্শাইয়াছেন। তুমি क्रन। র নিমিত্তে চাকরি

শনেষণ কর নাই, এবং আমিও আপনার ভণিনিকে এবিষয়ে কিছু বলি নাই। সতএব ঈশর আপনি যখন উপযুক্ত দার খুলিয়া দেন, তখন সে দারে পুবেশ করা ভাঁহার ভক্তদের স্বশাসকর্ত্ব্য।

ফ্লনণি বলিল, মেন সাহেব, পাদরি সাহেবের
এই কথা গুনিয়া আমর। সৃন্দরীকে কলিকাতায়
পাঠাইতে স্থিন করিলান। পর দিবসে ভাক্তর
সাহেবের মেন অস্বীকার অনুসারে সৃন্দরীর এক
বংশরের বেতন অগ্রে দিলেন, তদ্বারা আমর।
কবিরাজকে বিদায় করিয়া আট দিন পর্যাস্ত বড়
সুথে কাল্যাপন করিলাম। কিন্তু সুন্দরী কলিকাতায় গেলে পর আমি অত্যন্ত দুংথিত হইলাম,
তাহাতে সুন্দরীর পিতা আমাকে বারহ বলিতেন,
ফ্লমণি কান্দিও না, তুমি ঈশ্বরের অক্তিমত ক্রিয়া
করিলা, ইহাতেই তোমার সান্তনা হউক।

যাওনের আট দশ মাস পরে সুন্দরী আপন মেনের সঙ্গে এক বার ঘরে আসিয়াছিল, তাহাতে দখিলাম সে সর্ব পুকারে ভাল আছে। তাহার পতাও এক বার কলিকাতায় তাহাকে দেখিতে গয়াছিলেন, এবং পৌষ মাসে ডাক্তর সাহেবের মমের এই স্থানে পুনর্বার আসিবার কথা আছে। হায় মেন সাহেব! বদ্যপি আপনি সুন্দরীকে দেখেন, তবে অবশ্য তাহাকে ভাল বাসিবেন।

• खे कून भागि ए नष्ट इहेन, उज्जातन वर्ण (थम किन किनाम, जाहां विना मुन्दर्ग स्थम किनकाजाहहें कि किन्निया आनियाहिन, उथम महें गिनाणि हाट्य किन्निया आनिया आन्याक विनन, धरे नह मा। स्मा माह्मदन मानी धरे गिनाणि आमाक मिन्नाहा; म ध्यम हाणे गिना वर्णे, किन्न जूमि यमि हें हाक जान किन्निया नाथ, ज्व हें हाट्य कृत ६ भनामि भनित्न;



তাহা হইলে তুমি যান্ত খ্রীষ্টের এই দয়ালু কথা স্মরণ করিও, "সদ্য বর্ত্তমান ও কল্য চুলাতে" নিক্ষিপ্ত হইবে এমন যে ক্ষেত্রের তৃণ, তাহাকে যদি ইশার এতাদৃশ বিভূষিত করেন, তবে ফে অন্নপুত্রায়রা, তোমাদিগকে কি বস্ত্র দিবেন না?"
ফুলমণি বলিল, এই জন্যে মেম সাহেব, আমি
ঐ গাচটিকে বড় প্রিয় জ্ঞান করিতাম, কারণ সে
আযার কন্যার নিশান্যরূপ ছিল; এবং দুঃথের
সময়ে তাহা দেখিয়া আমার অনেক বার সান্ত্রনা
হইয়াছে, কেননা আমি ভালরূপে জানি যে বৃক্ষ ও পুরাদিহইতে ঈশ্বরের লোকেরা তাঁহার সাকাতে বহুমূল্য হয়।

পাঠকবর্গেরা উক্ত কথা পাঠ করত অবগত হইবে, যে আমি এই ধার্মিকা জ্ঞার চরিত্র সকল শুনিয়া অতিশয় আহলাদিত হইলাম, এবং সময় থাকিলে আমাদের অধিক আলাপ হইত; কিন্তু তথন বেলা গিয়াছিল, তাহাতে চাপ্রাসি আ-মার আরামের নিমিত্তে ভাবিত হইয়া আসিয়া বলিল; মেম নাহেব আপনকার বিলম্ব দেখিয়া আমি কৃঠিতে শীঘু গিয়া গাড়ি সঙ্গে করিয়া আনিয়াছি, কারণ আপনি অন্ধকারে হাঁটিয়া याइटिंड भातिदन ना, धव॰ धथन घाड़ा गाइवात নিমিত্তে বড় ব্যস্ত হইতেছে, আর স্থির হয় न।। रेश छनिया कूलमित निकटि किছ् थिर कतिया विमाश क्रेनाम। आमि य पूरे येकी छाकात বাটীতে ছিলাম, তাহা অতিশয় আমোদে যাপন করিলাম; তাহাতে আমি পুনর্বার শীযু আসিব, এই কথা বলিয়া গাড়িতে চড়িলাম।

পথে যাইতে২ মনের মধ্যে অনেক চিন্তা উপ-স্থিত হইতে লাগিল। ফুলমণি বিরক্ত পুতিবাসি-দের পুতি কিৰূপ কোমল আচরণ করিয়াছিল, তাহা অরণ করত আমি ভাবিলাম, হায়! এই দরিদু৷ স্ত্রী অপেকা আমার অধিক জ্ঞান আছে বটে, তথাপি আমি সর্বদা তাহার ন্যায় পুে্ম ও সহিষ্ণুতা পুকাশ করিয়া থাকি কি না, তাহা কহিতে পারি না। আর যথন ঈশ্বরের পুতি ফুল-मनित मृष्ट निश्वान ও ভরসা अवतन করিলাম, তখন আমার নিজ অবিশ্বাস ও অন্থ্র ভাবনা সকল অতিশয় নিষ্পুয়োজন ও দোষযুক্ত বোধ হইল, তাহাতে আমি লজ্জিতা হইয়া এই প্রার্থনা করিতে লাগিলাম, "ছে'পুভো, পুত্রয় করি, আ-মার অপুত্যয়ের পুতিকার করুন!' এতদ্বিম আর একটি চিন্তা মনে উপস্থিত হইল, যথা; আমি খ্ৰীষ্টিয়ান পল্লীতে অল্পকাল ছিলাম বটে, তথাপি रेशांत्र मरथा व्यक्षिकाम य मकल एत कूनमित यदात मा नय, वाद॰ नकन खीरनाक তাহার ন্যায় সদ্যবহারিণা নহে। ইহাতে আমি ने यदात आरम अजिमा विमान शूर्वक अहे शुर्थमा

করিলাম, হে স্বর্গন্থ পিতঃ! আমাকে ধর্মাত্বাতে পূর্ব করিয়া আমার মনে পাপি লোকদের পূতি দ্য়া জন্মাইয়া দেও, তাহাতে এই পল্লীর নথে। গত দিন পর্যান্ত একটি অধার্মিক পরিবার বাম করিবে, তত দিন পর্যান্ত তোমার বিষয়ে যেন শিক্ষা দিতে কান্তা না হই।

খরে উপস্থিত হইয়া আমি আপন নুসলমানী আয়াকে ডাকিয়া খ্রীষ্টিয়ানদের মধ্যে যাহাং দেখিয়াছিলাম, তাহা তাহাকে বিস্তারিত ৰূপে কহিলান। তাহাতে আয়া সম্ভটা হইয়া কহিল, जाशनि यथन शूनबीत त्मरे झात्न यारेतन, তथन बाबारक बन्गुर कतिशा वर्शा गार्रेरन। আমি তাহাতে যাকৃতা হইয়া আপন শয়নাগারে পুবেশ করিলাম। কিঞ্চিৎকাল পরে অতিশয় ঝড় ও তুফান আরম্ভ হইল। তৎকালে আমার ষানী পল্লীগুানে তায়ুতে আছেন, ইহা জানিয়া আমি শোকাকুল ও ভাবিতা হইতে লাগিলায়, किंख के भंतीय (य नाक) मून्यती व्यापन माजारक यत्र कतिरा विद्यार्शिन, जाहा आमात मरन পড়িলে আমি তদ্বারা সান্ত্রনা পাইয়া স্বচ্ছন্দে गश्न कत्रिलाम।

দিতীয় অভায়।

পূর্ব অধ্যায়ের লিখিত ঘটনার দশ বার দিন পরে আমি পুনর্বার ফুলমণির গৃহে যাইতে বাসনা করিলাম। সে দিবস শনিবার, অতএব মনে जाविनाम, अम्। यमि यारे, जरव वाध इश আমি ফুলমণির ছেল্যাদের দেখা পাইব; কারণ ফুলমণি আমাকে বলিয়াছিল যে শনিবারে ছেল্যারা বেলা থাকিতে বাটীতে আইসে। ইফ স্বরণ করিয়া আমি আয়াকে ও চাপ্রাসিকে সঙ্গে করিয়া চলিলাম। চাপ্রাসির হাতে একটি টবে অতি সুন্দর লালবর্ণ বিলাতি ফুলগাচ ছিল; তাহা চিন গোলাপ চারার পরিবর্ত্তে ফুলমণিকে দিতে মানস করিলাম, কেননা সে ফুলসকলকে কেমন ভাল বাসে এবং তাছাদারা কিৰূপ উত্তম২ উপ-प्रमाणी इंग्ने, इंश प्रिया आसि वङ नसुद्धा इरेशां हिलाभ।

ইহা আশ্চর্যের বিষয় বটে, যে কোনং খ্রীষ্টিয়ান লোক পৃথিবীর সৌন্দর্য্য দেখিয়াও তদ্বারা
সৃষ্টিকর্তার বিষয়ে কিছু শিক্ষা করে না, এবং
তাঁহার হস্তক্ত কার্যের সহিত পারমার্থিক বিষয়ের কিরপ তুলনা হয়, তাহাও বুঝিতে পারে
না। এই কথা দেশস্থ জীলোকদের পুতি বিশেষ-

নালে থাটিতে পারে, যেতেতুক তাহাদের মধে।

কথারের কর্মের বিষয়ে যাহারা ভালকাণে মনো
নিবেশ করে এমত লোক অভ্যন্ন পাওয়া বায়।

হস্তেঃ আনি ফুলমনি বিনা এরপ নংবিবেডিয়া
এতদেশীয়া প্রীলোকদের মধ্যে আর কাহাকেও

দেখি নাই। সে গাহা হউক, ফুলমনির এইরপ

মতার দেখিয়া বুরিলাম যে তাহার নহিত আনার উদ্ভয় পুনয় হইবে, কারণ আমি যে সকল

বিষয়ে মনোনিবেশ করিয়া থাকি, সে সকলেতে

তাহারও মনঃসর্পবাগ হইরা থাকে।

অনেক বংসর অবধি আমি মনের মধ্যে একটি রাতি তাপন করিয়াছি, যথা; যে সময়ে আমি কেত্রেতে কিল্পা নদীতীরে অথবা বাগানে একাকিনী ভূমণ করি, সেই সময়ে কোন দৃষ্ট বস্তু অর্থাৎ বন্যযান কি ফুল কিল্পা পুস্তর ইত্যাদি ইহার মধ্যে কোন একটাকে মনোনীত করিয়া, সে কি পুকার কার্য্যে লাগে, এবং সে কেমন সুন্দর, কিল্পা তাহার কি ২ গুণ, এই সকলেতে মনোনিবেশ করিয়া তদ্বারা ঈশ্বরের শক্তি ও তান ও দয়ার বিষয়ে সুনিক্ষিতা হই। কথন ২ বা সাৎসারিক বস্তুর বিষয় খ্যান করিতে ২ বারমার্থিক বিষয়ে জ্ঞান প্রাণ্ডা হই; ইহার উদা-

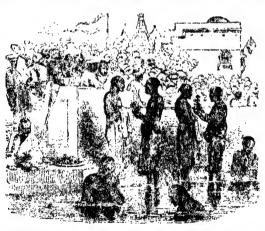
हत्र विचा आभि यथन वाशास्त्र माध्य मानीत्क वृत्कत छान हाँ हिंगा शितकांत किता एकि, छथन यर्थ शुद्धक निश्चिष्ठ अहे कथात छाव छानकारश वृद्धिक शांति, दथा; "शत्रमध्य स्वाहारक रशुम करतम छाहारकहे भांछि शुमान करतम, এव य शुर्छाक शूद्धाक शुद्ध करतम छाहारकहे शुहात करतम।" हेतीय प्रशांश करतम धाहारकहे शुहात करतम।" हेतीय प्रशांश किया "या नकन माथार्छ कन धरत मा छाह। शिष्ठा एमन कतिया क्वाला, अव कनवणी माथा मकरनरू यम आरता कन धरत अहे करमा शित्र-क्षात करतम।" याहम प्रशांश

•কথন২ বা সূর্য্যকে অন্ত হইতে দেখিয়া এই বোধ করি, যে সূর্য্যের সহিত সতঃ খ্রীষ্টিয়ান লোকের মৃত্যুর তুলনা দেওয়া যায়; ফলতঃ যেনন নির্মাল দিবসে সূর্য্য সমস্ত দিন অতিশয় তেলঃ পূকাশ করিলে অন্ত হওনের সময়ে তাহাতে পায় কেহই মনোযোগ করে না; তেমনি কোন খ্রীষ্টিয়ান লোকেরা যাবৎ জীবন ঈশরের সেবাতে ও মনুষ্যদের হিতার্থে কাল ক্ষেপণ করিয়া মৃত্যুর সময়ে বড় একটা সাহস ও জয় পুকাশ করিতে না পারিয়া কেবল সুন্থিরক্রপে আপন ২ আত্মা পুতুর হত্তে সমর্পণ করে। তাহারা

मुख्ता॰ निर्मन पिरनह मूर्य*ा*रखंत न्यार अरमरकरे जोहारनंत यह १९८० र ए यरनार्याभ करव ना व्यात मृथं। कथमर हित्सद गर्द्ध। व्यत्नकवाह स्मर দ্বার। আচ্চ্চাদিত হুইলেও সক্ষ্যার সময়ে মেয়**হুইতে** बाहित बहेरा यति नश ड्रेड्ड्न दार्श शख्रां इस, **ऊक्तरश**रे दलानर शोष्टियात्नता जत्मकवात शर्ही-ক্ষাতে পতিত হয়, এবং গর্মেতে বছ একটা সাল্পনা না পাইরা মনের দৃংখ পুযুক্ত চিন্তাতে কাল সাপন करतः, किन्न निमान नमस्य जाशास्त्र सम्बन्ध দৃঃথ সকল উচ্ছিন্ন হইলে তাহার। অতিশয় সাহস ও আহলাদযুক্ত হইয়া দেহ ত্যাগ করে ৷ পুনশ্চ वर्षाकारल यमन नृष्य नमछ निवम स्मिष्कां बा দাকা থাকে, এবং মেবাচ্ছন্ন হইয়া অস্তগতও হয়; তেননি কতকণ্ডলিন খ্রীষ্টিয়ান লোক আছে, তাহারা ঈশরের ওপ্ত সন্তান হইয়াও স্বভাবিক ভীৰু পুযুক্ত কিশ্বা আর কোন কারণ বশতঃ জীবনা-বস্থায় আপন ধর্ম বড় পুকাশ করে না বটে, কিন্ত দ্বান্তর্যামি পুভু তাহাদের মনের অভিপ্রায় জানেন ও তাহাদের নাম জাবন পুস্তকে লিথিয়া बारथन। कलाञः मूर्ये। या करण अछ इडेक ना कन, म यमन शूनेवीत अवना छेपिछ इय,

সেইৰাপে উক্ত পুকার খ্রীষ্টাশ্রিত লোকসকলের যে পুনৰুথান হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

ফুলমণির গৃহে গমন কালে নদীর তীর দিয়া
যাইতে হইল, তাহাতে আমি সেই নদীর বিষয়
উক্ত ৰূপে প্রান করিতেই চলিলাম। মনোমধ্যে
এই পুকার ভাবিলাম; যেমন গদা অত্যুক্ত হিমালয় পর্বতহইতে নামিয়া আসিতেছে, তেমনি
ধর্মান্তা স্বর্গহইতে নামিয়া মনুষ্যদের মনে অবস্থিতি করেন। নদীর উনুই যেমন কথন শুদ্ধ হয়
না, সেই মত ঐ আত্মা মানুষের অন্তঃকরণে উনুই
মৰূপ হইয়া অনন্ত পরমায়ু পর্যান্ত উথলিয়া
উঠেন। নদীর জলদারা শরীর পরিদার হয়



বটে, কিন্তু তাহা অন্তঃকরণেতে কিছুমাত্র সংলগ্ধ হয় না, অতএব তাহাতে শ্লান করিলে মনুষ্যদের পাপৰপ মলিনত্ব ধৌত হয় না; কিন্তু অন্তর্যানি পবিত্র আত্মা সর্ব পুকার পাপ মন্য্যদের অন্তঃ-कর १ इटेंट अति क्ठ करतन । পूनम्ह मही त जन-দারা যেমন ভূমি উর্বরা হয়, তেমনি ধর্মাকালারা পুষিয়ান লোকদের ধর্মক্ষেত্র উর্ণরা হইয়া সং-ক**ৰ্মৰূপ ফল উৎপ**ন্ন করে। আরো যাহার ইচ্ছা হয় সে যেমন আসিয়া নদীর জল স্বচ্ছন্দে পান করিতে পারে, তদ্রপে যে জন তৃষার্ভ হয় এবং যে কেহ ইচ্ছা করে সে সাসিয়া বিনামূল্যে অনৃত জল গুহুণ কৰুক। কোটিং মনুষ্টের ও পখাদির জীবন গসাজলদারা যেমন রক্ষা পায়, তেমনি পাপেতে মৃতপুায় যে আমরা, আমরা ধর্মাত্মা-দারা **প**রমায়ু পুাও হই। গঙ্গার শুোত যেমন वाथा नकन উल्लब्सन कतिया विश्वान् इस, जिसनि মনুষ,দের অন্তঃকরণে যে মহা বাধা (অর্থাৎ পাপের পুতি অনুরাগ) তাহা ধর্মাতা দমন করিয়া মনকে ঈশবের বশীভূত করান। অব-শেষে, যেমর্দ নদীর শ্রোত কিছ্তে বাধিত না হইয়া মহাসাগরে গিয়া মিলিত হয়, তেমনি थर्माञ्चा मनूष/रमत अष्ठश्कतरं धर्म निकि कतिय অনম্ভ পরমায়ুৰূপ সুখসাগরে তাহাদিগকে পৌছ-हिया (एन।

উক্ত বিষয় আন্দোলন করত চলিতে২ মামার পথশুম কিছুই বোধ হইল না, তাহাতে আমি প্রায় অজ্ঞাতসারে ফুলমণির গৃহে উপাঞ্ত श्रेवाम। लेंगेहिवामां पूरेंगि एकता मोखिया আসিয়া আমাকে ধার খুলিয়া দিল। পরে তাহারা দেলাম করিয়া গৃহের মধ্যে শীঘু গিয়া **আপন** মাতাকে ডাকিতে লাগিল। ফুলমণি পূর্বে যে-क्र बागारक होकि बानिया नियाहिन, त्नई-ৰূপে তাহার কন্যাও ঢৌকি আনিয়া দিয়া আ-মার নিক্টে দাঁড়াইল। বোধ ছইল ডৎকালে ঐ মেয়ার বয়ক্রম সাত বৎসর মাজ। তাহার মুখ গোল আর অতিশয় পুফুল ও হাই ছিল, এব° তাহার সৃন্দর লম্বা কেশ উত্তমকপে বাঁখা ছিল! **খামি তাহার সুশীল ব**ুবহার দেখিয়া বড় সম্ভণ্ডী হইলাম; কারণ সে অন্য গ্রামস্থ वाञ्चानि वानिकारम्ब नगाय भनायन मा कतिया আমার আয়াকে একটি পিঁড়া আনিয়া দিয়া শিষ্ট ৰূপে আমাদের সহিত আলাপ করিভে লাগিল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার माम कि? তাहारु तम बनिन, आमात्र माम मर्जा-বতী, এবং আমি সর্বদা সত্য কথা কমিতে চেষ্টা क्ति। रेश श्रुनिया आमि विननाम, मञ्जवजी

অতিশয় সুন্দর নাম বটে, কিন্তু তোমার নামের নহিত যেন তোমার কথা মিলে, কেবল এই জন্যে কি তুমি সভ্য কথা কহিয়া থাক? সে হাসিতেই বলিল, নানা, মেম সাহেব, এমত নয়। ইশ্বর আমাদিগকে সভ্য কথা কহিতে আজ্ঞা দিয়াছেন, এই জন্যে আমি সভ্য কথা কহিয়া থাকি। তিনি বলিয়াছেন, "তাবং মিথ্যাবাদিরা অথি ও গন্ধাকের পুজ্জ্বিত হুদে নিক্ষিপ্ত হইবে।" পুকাশিত ভবিষ্ণাক্য। ২১। ৮।

আমি জিজ্ঞানা করিলাম, ধর্ম পৃস্তকের ঐ কথাটি তোমাকে কে শিথাইল? সত্যবতী উত্তর করিল, পিতা শিথাইয়াছেন। রাত্রিকালে আমাদের
আহার হইলে তিনি নিত্যং আমাদিগকে ধর্মপুস্তকের দুই একটি পদ শিথাইয়া মুষ্টক্রপে বুঝাইয়া দেন। বোধ হয়, সত্যতার বিষয়ে যত পদ
আছে, সে সকল আমি মুখন্থ বলিতে পারি; এবং
ঐ সকলের মধ্যে এই পদটি বড় ভাল বাসি,
"আমিই পথ ও সত্যতা ও জীবন"। যীশু খুষ্টি
ইহা বলিলেন; এবং তাহার অর্থ পিতা আমাকে
গত রবিবারে বুঝাইয়া দিয়াছেন। মেম সাহেব, আমরা যদি খুষ্টিকে ছাড়িয়া অন্য পথে
চলি, তবে মর্গে না পৌছিয়া নরকে পড়িব।

থ ছোট বালিকা এই কথা বলাতে তাহার ভাই যরের ভিতরহইতে বাহিরে আসিয়া কহিল, মেম নাহেব, মা যর লেপন করিতেছেন, তাহা সমাপন করিয়া এখনই আনিবেন, কেবল একটি কুঠারী লেপন করিতে বাকী আছে। আমি বলিলাম, তোমার মাতা সকল কর্ম সান্থ করিয়া আইলে উত্তন হয়; কিন্তু তোমার নাম কি? তাহা আমাকে বল।

वानक উভর করিল, আমার নাম সাধু। সাং আপন ভগিনীচ্ইতে দুই তিন বৎসরের বড়, এবং তাহার মুখাবলোকন করিয়া অনুমান হইল সে বুদ্ধিমান্ বালক বটে।

তথন সত্যবতী বলিতে লাগিল, মেন সাহেব.
আনি যেৰূপে সত্যতার বিষয়ে ধর্ম পৃস্তকের
সকল পুনাণ অভ্যাস করিয়াছি, সেইৰূপে দাদ
সাধুতার বিষয়ে সকল কথা শিক্ষিত হইয়াছেন।
পাদরি সাহেবের মেন আনাদিগকে অদ্য বলিলেন, সাধুতা ও সভ্যতা সর্বদা ভাই ও ভগিনীস্বৰূপ বিখ্যাত হয়, তাহাদিগকে কোন মতে পৃথক
করা যায় না। আহা, আনরা দুই জনে অত্যুত্তম
নান পাইয়াছি। ইহা বলিয়া সে উঠানের মধ্যে
লক্ষ্য দিয়া বেড়াইতে লাগিল।

ইহার পূর্বে আনি অনেক বাঙ্গালির ছেল্যাদিগকে দেখিরাছিলাম বটে, কিন্তু এমত সুমতি
ও মিষ্টভাষী কাহাকেও দেখি নাই। তাহাতে
আমার চম্মু জলেতে পরিপূর্ণ হইল. এবং ''ছে
পিতঃ, তুমি বালক ও দুজপোষ্য শিশুদের মুখদারা
আপন স্তব প্রাশ করিয়াছ, এই জন্যে তোমার
ধন্যবাদ করিতেছি," এই শাস্ত্রীয় কথা আমার
মনে তৎক্ষণাৎ উদ্যু হইল। কিন্তু গাধু ও নত্যবতী আমার অঞ্জল না দেখিয়া যে পর্যান্ত তাহাদের মাতা না আইনে সেই গর্মান্ত আমি
মাহাতে সম্তুমী থাকি, কেবল এই চেটা করিতে
লাগিল।

সাধু আমাকে বলিল, যেন সাছেব, ঐ দুষ্ঠা কঞ্জা যে দিনে দিদির গাচটি নষ্ট করিল, নোধ করি সেই দিনে আপনি আসিয়াছিলেন। মাতা আপনকার বিষয়ে আমাদিগের নিকটে অনেক কথা বলিয়াছেন, এবং আপনিও আমার দিদির নমুদায় বৃত্তান্ত শুনিয়া থাকিবেন।

আমি বলিলাম, হাঁ, আমি তাহা শুনিয়া অতি-শয় সন্তুষ্টা হইয়াছিলাম, এই জনে। তাহার গাঢ-টির পরিবর্ত্তে আর একটি বিলাতীয় কুলের চারা তোমার মাকে দিবার নিমিত্তে আনিয়াছি। এই কথা বলিয়া আনি চাপ্রাসিকে ভিতরে ভাকিয়া তাহার হাতহইতে ফুলের চারা লইয়া তাহা-দিগকে দেখাইলাম, তাহাতে দুই জনে বড় সম্বন্ধ হইয়া ফুলের অতিশয় পুশাংসা করিল।

পরে সাধু বলিল, আইস সতাবতি, আনতা দিদির শুদ্ধ গাচটি কেলিয়া দিয়া তাহার স্থানে এই টবটি রাখি, তাহা হইলে ইহা কোণাহইতে আইল তাহা স্বিলেম লা জানিয়া মাতা বঙ আশ্চর্যান্তি। হইবেন ৷

় লত্যবতী উত্তর করিল, না না, সাধু, বিধি লাহের যে চারা আনিয়াছেন তার। গণ্য টবের নিকটে রাথ; কিন্তু দিদির চারাটি ভালন ফেলিয়। দেওয়া হইবেক না, কারণ মা ভাগতে বাঁচাই-বার নিমিত্তে বড় চেগ্রা করিতেছেন, এবং আজি আমাদের পিতাকে বলিলেন, মদাপে এইটি গুল হইয়া থাকে, তথাপি আদি ভাগতে চিল্ল-কাল রাখিব, কেননা ইহার গুল পাথানার। আনার মনের চেতনা হইবে।

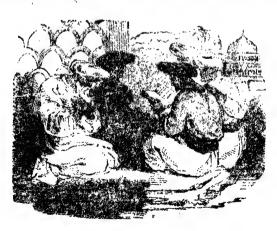
সাধু জিজাসা করিল, সে কি পুকারে হইবে, মা কি তাহা বলিয়াছিলেন?

সত্যবতী কছিল, হাঁ, মাতা বলিলেন, ঐ শুদ্দ গাচটিকে দেখিয়া পাপ করিতে আমার দলে ভয় জন্মিবে, পাছে আমি শুক্ষ শাখাষ্ত্রপ হইয়া অনির্বাণ অমিতে দক্ষা হই। ইহা শুনিয়া সাধু অতি গভীর হইয়া বলিল, তবে সত্যবতি, দিদির লারাটি থাকুক; এই ভয়ানক উপদেশ আনা-দেরও মনে রাখা কর্ত্ব্য, কারণ ত্মি এবং আমি অনেকবার দোষ করিয়া থাকি।

শতঃপর সভাবতী উঠিয়া আয়াকে ডাকিয়া রন্ধন্যরে লইরা গেল। গরে আমি সাধুকে বলি-লাম, গতবারে এমত সক্ষার সময়ে আমি আসিয়াছিলাম, তাহাতে দেখিলাম যে তোদার লাতার সকল কর্ম সারা হইয়াছিল। খন। সে কি নিমিত্তে এত বাসা আছে?

নাধু উত্তর করিল, মেম নাছেব, আজি শনিবার, এই নিমিত্রে মাতা বাস্তা আছেন। দপ্তাহের
শেষ দিনে তাঁহাকে সর্বদাই অনেক কর্ম করিতে
হর, কারণ রবিবারে পুায় কোন কর্মাই করেন
না। আজি আমরা দুই পুহরের নময়ে ফুলহইতে ফিরিয়া আসিয়াছিলাম; ইহারি মধ্যে
মাতা কি২ কর্ম করিয়াছেন, তাহা আমি বলি।
পুথমে তিনি সত্যবতীকে পুক্রিণীতে লইয়া
বেসন্দারা মাথা যসিয়া দিলেন; পরে গৃহে আসিবার সময়ে আমাদের ধৌত বন্ধ আনিবার জন্যে

খোপার নিকটে গেলেন। অনন্তর গৃহে আসিয়া মাতা দেখিলেন, পিতার চাদর ও আমার জানা ছিঁড়িয়া গিয়াছে, অতএব পরদিনে গীর্জায় যাইতে হইবে. এই নিমিত্তে তিনি সেই কাপড়-গুলিকে তৎক্ষণাথ সেলাই করিলেন। তাহা হইলে পর মাতা সত্যবতীর মাথায় তৈল দিয়া ठन त्रकन डेड्सबाल दीधिश मितन। शरत উঠান আঁটি দিয়া গৃহ লেপন করিতে আরণ করিলেন, সে কর্ম এখনও শেষ হয় নাই ! शिठा कथनर मांडारक वरनम, भनिवारत करनक কর্ম হয়, এই জন্যে খার কোন দিনে গছ লেপন করাই ভাল; কিন্তু মাতা শনিবারে তাফা করিতে চাহেন, কেননা রবিবারে গাঁজার পরে কতকগুলিন পুৰুষ এখানে আসিয়া দাবায় বনিয়া



शामित मार्ट्स्ट्रिं डेश्स्म कथात जाव शत्रक्ष विस्तरमा करत, अ पूरे এकि शाम शाम शरत कल्यानामि कित्रमा विमास इस्र। ओ लारकता यम मकिल शित्रकात अश्रीत्यापि मिथिए थास, और अिश्रीर्स माज मिनिश्द जावर पत ल्याम करतम; किनमा जिनि विनिश श्रीरक्म, जान गृहिनो इउसा श्रीष्टिमान खोलाकरणत अवस्र। कर्न्द।

এমন সময়ে ফুলমণি আপানি উপস্থিত। হইল,
তাহাতে সাধু সত্যবতীর নিকটে রক্ষনশালায়
গোল। ফুলমণির শাড়ি পুর্বাপেকা কিছু মলিন
হিল, এবং বোধ হইল সে তথন বড় শুন্তা।
হইরাছে, তথাপি সে আমাকে সেলাম করিয়া
রেইচিন্তে বলিল; মেন সাহেব, আজি যদি
শনিবার না হইত, তবে আমি সকল কর্ম
হাড়িয়া আপনকার নিকটে আসিতাম; কিন্তু
আপানি জানেন যে শনিবারে কর্ম সমাপ্ত না
করিলেই নয়।

আমি বলিলাম, হাঁ ফুলমণি, এ অতিশয় চাল রীতি বটে, এই রীতি পালন করিলে বিবারে ইপারের আজ্ঞানুসারে বিশাম করা ায়। এখন সভা করিয়া বল, তোমার সমস্ত চার্য্য শেষ হইয়াহে কি না? যদি না হইয়া থাকে, তবে আমি অন্য দিন আসিয়া তোমার সহিত কথোপকথন করিব। এখন তুমি যাইয়া কর্ম কর, এবং তোমার সন্তানদিগকে আমার নিকটে পুনর্বার পাঠাইয়া দেও। আমি তাহাদের কথা শুনিয়া অতিশয় সন্তুষ্টা হইয়াছি।

कूलमि विलिल, जाशिन यमि जनूमिक मिरनन करत जाहाई कति; कात्रश करनात निमिर्छ अधन वाक्षम तक्षम हत्र माई।

আনি জিজাসিলাম, তুমি কলের জনে। বি ব্যঞ্জন পর্যান্ত আজি রাখিয়া বাখিবা?

कृतमान वित्तन, है। स्मिम मारहव, या कर मिनिवाद कहा याम, ठाहा कि जिला हाथिव कि मानवाद कि जा मार्थ का मिनिवाद कि जा मार्थ का मिनिवाद कि जा मार्थ का मिनिवाद कि जा मार्थ का कि कि जाम का मार्थ का कि निवाद कि जा मार्थ का मार्य का मार्थ का मार्य का मार्थ का मार्

हेश रिनश कूनमि अस्थ गृहरू याहेरिक । असन जयदत जाहाह कुल सामात्र विनाय ফুলচারাটির উপরে পড়িল; তাহাতে সে খানার পুতি ফিরিয়া বলিল. সেলান মেন সাহেব, বোধ করি আপনি এই সুন্দর ফুলগাচটি সানাকে আনিয়া দিয়াছেন। আহা। সুলেমান এত ঐশ্বর্যান্ত্রান্ হইলেও ইছার ন্যায় বিভূষিত ছিলেন না। ইছা বলিয়া সে যাইয়া আয়াকেও ছেল্যাদিগকে আনার নিকটে পাঠাইয়া দিল।

তাহার। সাসিবা মাত্র সায়া বলিতে লাগিল, মেম সাহেব, এই ছেলারা সামাকে খ্রীষ্টিয়ান করিতে চেষ্টা করিতেছিল। তাহাতে সামি ক্লোদের পুতি ফিরিয়া হাসিয়া বলিলাম, তামরা আমার সায়াকে কি করিলা? বোধ করি ইহাকে তোমাদের কিঞ্জিৎ সুবাঞ্জন জোর করিয়া খাওয়াইতে চাহিয়াছিলা?

আয়া বলিল, না না, মেন সাহেব, ইহারা বেৰপে ব্যবহার করে নাই; বরণ একটি নূতন হকা আনিয়া তাহাতে তামাক সাজিয়া আমাকে থাইতে দিল, আর খ্রীষ্টিয়ানদের শান্তহইতে অত্যুত্তম কথা বলিয়া তাহা আমাকে স্কুট্রপে নুঝাইয়া দিয়াছে!

তথন আয়া সত্যবতীর পুতি কিরিয়া বলিল, সত্যবতি, তুমি যে কুখা আমার সাক্ষাতে বলিলা, তাহা আনার মেম সাহেবকে বল দেখি, তিনি একবার গুন্ন।

তাহাতে স্তাবতী কহিল, মেম সাহেব, সায় এই কথাটি শুনিয়া বড় সম্বন্ধী হহল, যথা, "মিত্রদের নিমিত্তে আপনার পাণ সাম পর্যাত্র যে প্রেম তদপেকা আর বড় প্রেম কাহারো নাই; আর " যেখ আজা আমি দিত্তহি তাহা যদি পালন কর, তবে তোমরাই আখার মিত্রগণ।"

योश थोड़े कि भूकारत भागि काकरणत भागि किछ कतिलम, आजा जाहा आमात निकरण अरनकरात श्रीमणाहिल, उथाि जाहार वर्ष अक्षो मत्नारयांग करत माहे; किछ अबन थे कथा मिश्रमत मूर्य श्रीमणा का विश्वित भ गद्धीत हहेंगा विभिन्न, जाहार वाच हहेंगा विभिन्न, जाहार वाच हहेंगा विभिन्न, जाहार वाच हहेंगा वाणि शाहिल आमि प्रिण लाम जाहात हकू करनर लागिणाहिल आमि प्रिण लाम जाहात हकू करनर हन्। अलिएक मा भाति लाम जाश्मत कान कथा मिल्डिंग मा भाति आमारक कहिल, तम्म नारहर, अलिएक मा भाति आमारक कहिल, तम्म नारहर, अलिएक मा भाति वामारक कहिल, तम्म नारहर, अलिएक कहिल।

সন্তাহের শেষ দিনে এই দার্শিক পরিবার যেৰূপ ব্যবহার করিত, তাক ক্ষান্ত হইয়া আনি বড় সম্ভষ্টা হইয়াছিলাম, স্কুত্রৰ তাহারা কি পুকারে রবিবার পালন করে, ইহাও শুনিতে

বড় ইচ্ছুক হইলাম। এই জন্যে আমি সাধুকে

বলিলাম, সাধু, বিশামদিনে পুাতঃকালাবধি

নক্ষ্যা পর্যন্ত তোমরা কি করিয়া থাক, তাহা

জামাকে বল।

সাধু উত্তর করিল, মেম সাহেব, যদি পূথন अवधि श्रेनिएक हारहम, उर्व अर्गु मनिवास्त्र রাত্রির কথা বলিতে হয়; কেননা পিতা কহিয়া থাকেন, শনিবার রাত্রিতে আমাদের বিশাম नियम्बर आवष्ट २३। मनिवास्य मध्याकात्व নাতার তাবৎ কর্ম সাম্ম হইলে পর, আনর नकरन विशाक अक्टूंि शाम शाहे। शरव शिख দিখরের স্থানে এইজপ প্রার্থনা করেন, ছে পরমেশ্র, তুমি আপন বাক্ত কলবান্ কর, ও लारकड़ा कन। यर উপদেশ कथा श्रनिरंत, जांश াছাদের মনে দৃঢ়বাপে রোপিত করিয়া দেও। 4व॰ विटमयबार्थ आगारमंत्र भागति नार्ट्यवत পুতি পুসন হও, ও আমাদের মণ্ডলীর পুতি थानीबीम कता

মাতা রবিবারে অতি পুত্রেষে ভাত রাঁধিয়া দেন, পরে আমাদের খাওয়া হইলে পর পিতা পুনর্বার পুর্থেনা করেন। তখন আমরা সকলে পরিকার কাপড় পরিয়া ছারে চাবি দিয়া গীর্জাতে
ঘাই। গার্জা সাম হইলে পর, যেনন পূর্বে বলিয়াছিলান, কএক জন পূক্ষ হেথায় উপদেশের
বিষয়ে কথোপকখন করিতে আইলে। এনত
সময়ে সভারতী এবং আমি ধর্মপৃতকের একটি
পদ আর একটি গান অভাস করি। সকল
লোক গৃহে গেলে পরে, পিতা আমাদের পড়
ছেনেন, ও ধর্মপুতকের কথা বড় মুইরাণে বুঝা
ইয়া দেন; অথবা যুসক বা দানিছেল কিছা
শিশ্রেল ইত্যাদির ইতিহান বলেন। এই জনে
আমরা রবিবারকে অন্য সকল দিবসহুইতে অতি
শয়্ পিয় জান করি।

ज्थन आमि এই कथा श्वनिश्व ब्राटन मर्थ जितिनाम, इति ! राज्ञानारम्य सम्प्रि এই शित्रवादत्तत में मक्त श्रीष्टिश्चान क्ष्मिंक शिक्षित्व इहें ज्ञान प्रमुख्य इहेर्ड शाति । क्षिप्त मृह्य्यव ज्ञान प्रमुख्य इहेर्ड शाति । क्षिप्त मृह्य्यव विषय এই, य ज्ञानक जाक श्रीष्टिश्चल लाकिता हिन्मू अ मूजनमानरम्त नप्राय मन्म काम्यक व्यवहात कितिया श्रीरक्षेत्र नारम कनक एत्रा।

পরে আমি সত্যবতীর পুতি ফিরিয়া বলি নাম, ভাল সত্যবতী, পড়া সাহ হইলে তোমর রবিবারে আর কি ২ কর, তাহা তুমি আমাকে বল ৷

সে উত্তর করিল, পাঁচ ঘণ্টার সময়ে পিতা ও ভাতা পুনর্বার গীর্জায় যান, কিন্তু নাতা গৃহে খাকিয়া अञ्च পাক করেন। পরে আনি আপন ছোট ভাই প্রিমনাথকে লইয়া বেড়াই; সে আমাকে বড় ভালবানে, এবং আমাকে দেখিয়া করতালি দেয়। পিতা গীর্ছা**হইতে সাত** ষ্**টার** मगर्य आहेरनन, शर्त ভোজনাদি সাঞ্ছ इहेल আমর। আরবার গান গাই, কিম্বা দাদা যাত্রি-কের যাত্রাপৃস্তক পড়েন, আমর। দকলে বসিয়া খন। শেষে প্রার্থনা করিয়া শয়ন করিতে যাই। ইহা গুনিয়া আনি বলিলান, ভাল, তোমা-দের পিতা তোমাদিগকে ধর্মের বিষয়ে কি**ৰূপে** শিকা দেন, আনি তাহা জানিতে বড় ইচ্ছুক আছি; অভএব এই স্থানে যদি কোন রবিবারে তাহা শুনিতে আইনি, তবে কি তিনি অসম্ভষ্ট श्रेद्यम ?

নাধু বলিল, না মেম সাহেব, পিতা তাহাতে বড় আহলাদিত হইবেন; কিন্তু বোধ হয়, আপ-নার সাক্ষাতে আমাদিগকে পড়াইবেন নাঃ নাপনি যেন আমাদিগকৈ শিক্ষা দেন, তিনি এমত পুর্থেনা করিবেন, আমি তাহা নিশ্চঃ জানি।

সত্যবতী বলিল, ও দাদা। তাহা হটলে বত উত্তম হয়। পরে নে আমার পুতি চাহিলা কহিল। আপনি বড় ভাল বিনি; আনি আপনার নিকটে একবার পড়া দিতে চাহি, কিন্তু তাহা কি পুকাত হইবে? আপনি তো বাসালা পড়িতে পারেল ন

তাহাতে আনি হানিয়া নিজাসিলনে, চ সভাবতী, এনত কথা ভোনাকে সে ফানল চুমান তোলা অপেকা আনি ভাল পঢ়িত পারি, ভা কি হয়?

সভ্যবতী এই কথাতে কিঞ্চিত প্রজ্ঞিতা হই।
উত্তর দিল, আলি মনে করিয়াহিত্যন যে কেব
পাদরিদের বিধিরাই বাহান। প্রতিশিক্ষা করে।
কিন্তু আপনি তো পাদরির বিধি এইন।

আমি বলিলান, একথা বাল বালৈ, বি
যদ্যপি পাদরির মেন নহি, গ্রাপি আলি
বাঙ্গালিদিগকে বড় দয়া করি, কাল যেন তার
দিগকে শিকা দিতে পারি এই জান অতিশুন
পূর্বক বাঙ্গালি ভাষা শিকা করিবাজি। অতএন
তুমি যেনন ইছে। করিলা, তেমনি আমি এন
দিন আসিয়া ভোমার পাঠ শুনিক। তথন আলি

কেমন পশ্তিত, তাহা তৃমি জানিতে পারিব।।

কিন্তু বড় বিলম্ব হইল, এগন আমাকে গৃহে

লাইতে হইবে; ইহা বলিয়া আমি শিশুদের

লাতে একটিং সিকি দিলাল, তাহাতে তাহারা

লাড় সন্তুই হইয়া গামের সকল কুবুর তাড়াইয়া

দিতেং পুদ্মভাগ পর্যন্ত আমাকে রাখিয়া গেল।

সেই রাজিতে আমি শয়নকালে এমত পার্থনা

করিলাম; একে পর্যোশ্বর: পুভুর দিনেতে আমি

আহাতে আলিষ্ঠা হইনা যেন উঠি, আমার পুভি

এই অনুগৃহ কর। এবং যত দিন পর্যন্ত মর্গের

অক্ষয় সুথ ভোগ করিতে না পাই, তভ দিন

পর্যান্ত এই নংসারে বিশান দিবন উত্ত্যক্রপে

পালন করিতে আমাকে শক্তি দেও।



ভুঠার অখালা।

পর দিবস পুতৃত্য আয়া আসিয়া আমাকে এই সমাচার দিল; মেন সাহেব, খ্রীষ্টিয়ানদের পল্লীহইতে এক জন জীলোক আনিয়া বলিতেছে, মেমের নিকটে আমার একটি নিবেদন আছে। কিন্তু মেম সাহেব যে খ্রীষ্টিয়ান লোকদিগকে কল্য দেখিয়াছিলেন, এ ব্যক্তি তাহাদের মত নয়।

এতে। বছ ময়লা ছেঁড়া কাপড় পরিয়া আসিয়াছে, এই জন্যে তাহাকে ভিতরে না আনিয়া বারাপ্তায় বনিতে বলিয়াছি। আনি আয়াকে কহিলান, ভাল করিলা, আনি তথায় গিয়া তাহার সহিত কথা কহিন। পরে বারাপ্তায় উপস্থিত হইয়া দেখিলান, যে জীলোকের নঙ্গে ফুলমনির গৃছে পুথমবার নাকাৎ হইয়াছিল, নেই বসিয়া আছে

কৰুণা আমাকে অনেষণ করিতেছে ইহা দেখিয়া यानि श्रुथम जाकर्य। छान कतिनान, किष्ट শেষে अनिकास या नाषू ७ मञान्ठी आइलाम পুযুক্ত আমার দত্ত দুই সিকি পাড়ার দংখে সকল লোককে দেখাইয়াছিল, ভাষাতে কঞ্জ मास कतिल, जानि यनि त्यम नारहरतत निकर्छ গিয়া দুঃথ জানাই, তবে অবশ্য কিছু পাইব এমত মনে ভাবিয়া সে আমাকে দেখিবামাত্র বঙ্ কাঁদিয়া কহিতে লাগিল, মেন সাহেব, আপদি দুঃথি লোকদের মা বাপ, আপনি আমাদের আশুয়, আপনি ব্যতিরেকে জগতে আমাদের আর কেহ নাই। দেখুন আপনি কল্য ধনি লোকের ছেল্যাদের পুতি দয়া করিলেন; আমি দীন দুঃখি লোক অতএব আমার পুতিও কিছু मत्नार्याभ कतिएठ इस्टर्ग।

কৰণার এই সকল দুঃখের কথা গুনিয়া আনিও দুঃখিতা হইলান; কিন্তু ফ্লমণির সহিত্ত
পূর্বে ভাহার যে কথা হইয়াছিল, তাহঃ মারণ
করিয়া অনুনান করিলান, কৰণা অবলা অলনা
জ্রা, এবং আপন দোষ পুযুক্ত মে একপ দুর্বশাতে
পতিত হইয়াছে। আরও ভাবিলাম, যদি আনি
এখন বিবেচনা না করিয়া এবং বিশেষ না জানিয়া
এই গ্রান্টিয়ান লোকদের টাকা দিতে আরও করি.
তবে তাহাদের উপকার না হইয়া বরং ফ্লি
তইবে; কারণ তদ্বারা তাহাদের মধ্যে হিংমা ও
লোভ শ্বান্য জন্মিতে পারিবে।

ইহা বুঝিয়া আমি কঞ্নাকে বাললাম. দেশ কঞ্পা, তুমি যে এই স্থানে রবিবারে এমত মালিন লাপড় পরিয়া আসিয়াছ, ইহাতে আমি বড় অনন্তঃ হইলাম, কারণ এখন গীর্জা ঘাইবার জন্যে পুস্তুত হওয়া তোমার উচিত ছিল। আরও বলি, পুতিবাসিদের নিকটে তোমার আচার ব্যব-হারের বিষয়ে তম্ব না করিলে আমি তোমাকে কিছু ভিক্ষা দিতে পারিব না।

কৰণা এই কথা শুনিয়া আর একবার কাঁদিয়। বলিতে লাগিল; ও মেম সাছেব, আমি বড় দুঃথি লোক, আমার স্বামী আছে বটে, কিন্তু

তথন আমি এই কথা শুনিয়া বলিলাম।
কৰুণা, তুমি যদি একটি পয়সার অভাব পুযুত্ত
পরিদার কাপড় পরিতে পাও না, তবে আফি
নে পয়সাটি তোমাকে দিই। তুমি থোপাল
নিকটে গিয়া পৌত লাড়ি পরিয়া শীয়ু গীর্লালা
যাও। কিন্তু কৰুণার মুখ দেখিয়া বোষ কলি
লাম, তাহার গীর্জায় ঘাইবার ইচ্ছা ছিল নালে পয়স্থাটি ছাতে করিয়া বলিতে লাগিল, বিবি সাহেব, দয়া করিয়া আমাকে আর কিছ্
দেও। যরেতে আমার একটি সন্তান বড় পীড়িত
আছে, এবং তাহাকে কোন খাদ্যজব্য আনিয়া
দি, এমত আমার কিছু স্কৃতি নাই।

श्रा श्रामि विनास, ७ वर् मृह्य वह विवस तरहे। ७ कथा श्रामादक शृद्ध का माहेना मा दिन र उथन श्रामि छो । ७ किड्रु निमही ७ माछ- जाना जाहात हाट मिहा कहिनास, ७थन भीष्ट्र गहिशा ० कहिनास, ७थन भीष्ट्र गहिशा ० किनाह हाट मिहा कहिनास, ७थन भीष्ट्र गहिशा ० किनाह जानाह हाट गहिशा कि श्रामि हिर्द्य का किनाह किन्तर किनाह किन्तर किनाह किन्तर किनाह किन्तर किनाह किनाह

ইছা ওনিয়া কৰণা অবস্তুই চিত্তে চলিয়া গেল; ালাতে আনি বোধ কৰিলাম কটা ও নিস্কীর গরিবর্জে যদি তাছাকে কিছু প্রণ বিভান, তবে সে অধিক আহ্লাদিতা হইত। কিন্তু বিশ্বাম-নিবসে যেন তাছাকে কোন দুব্য কর করিতে না হয়, এই জনে। আনি তাছাকে প্রানা না দিয়া ইক্ত দুব্য সকল দিলাম।

পর দিবসে আমি পুতিজানুসারে খ্রীষ্টিয়ান।
খানে উপস্থিতা হইলাম, এবং কিঞ্চিৎ কাল অনুনন্ধান করিয়া ককণার বাটার উদ্দেশ পাইলাম।
হায়২! ফুলমণির গৃছ এবং ককাণার গৃছ এ দুইরের কত বিশেষ দেখিলাম। ককণার উঠানের
মধ্যে একটি ছোট রামা যর ছিল বটে, কিন্তু
ভাছার চাল সমস্ত ভাজিয়া পড়াতে উনুন ও রক্ষন

করিবার দ্রব্য সকল বড় গৃহের দাবায় রাথিয় ছিল। আমার আগমনের পূর্বে করুণা আগপাক করিতেছিল, তাহাতে ধুঁয়া পুযুক্ত আদি গৃহের মধ্যে পুবেশ করিতে না পারিয়া দেখি লাম সে গৃহও ভগপায় হইয়াছে। তাহা উঠান্টি বড় অপরিক্ষার ছিল, তথাপি আমাতে সেইখানে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইল; কেনন করুণা বলিল, মেন সাহেব, আমার যে মে ডাটি ছিল, তাহা আজি ছেল্যারা ভাঙ্কিয় কেলিয়াছে।

যদ্যপি কৰুণা এমত দুঃখিতা ছিল, যে পাছ আপনার পরিবারের আহারাদি যোগাইতে পা রিত না, তথাপি তাহাদের যরে একটি নেড়ি কুকুর পোষা ছিল। সে আমাকে দেখিয়া উচ্চৈঃ বরে তাকিতে লাগিল, তাহাতে কিছু কাল পর্য্যন্ত কুকুরের শব্দ বিনা আর কিছু শুনা গেল না। শেষে কৰুণা তাহাকে বিস্তর ধন্যাইয়া চুপ করা-ইলে পর আনি বলিলাম; কৰুণা, তুমি আজি আমার অপেক্ষাতে ছিলা, ইহাতে বোধ করিয়া ছিলাম যে তুমি আপন ঘরটিকে কিছু পরিকার করিয়া রাখিবা। আরো জিজাসিলাম, তোমার বৌত শাড়ি কোথায়ণ তুমি যে ময়লা কাপড় পরিয়া আমার গৃহে গিয়াছিলে, এখন নেই দাপড় তোমার গায়ে দেখিতেছি।

কৰণা উত্তর করিল, মেন নাহেব, আপনি ে পর্নাটি দিয়াছিলেন, তাহাতে পান তানাকু কিনিয়া আনিলাম। কাপড়েব দুই এক দিন বিলম্ব হইলে কৃতি নাই; কিন্তু আনরা তানাক্ লা থাইলে নারা পড়ি।

আমি কহিলাম, তোমাদের তামাক্ খাওয়াটা । বছ মন্দ; কিন্তু নে এক পুকার স্কুড বিষয়। তুমি যে বিশ্রামবারে ঈশবের আদ্ভা লগ্ন্ন করি-হা বাজারে গিয়াছিলা, ইহা শুনিয়া আমি বৃজ্ মুল্গিতা হইলাম।

কৰণা বলিল, মেম সাহেব, আমরা দুঃখি লোক, পেটে থাইতে পাই ন।; তাহাতে ধর্মকর্ম কি পুকারে করিব? এবং আমি যে একালা রবিবার দিনে হাট বাজার করি, তাহা তো নয়; এমত আর দশ জন খ্রীষ্টিয়ান লোককে দেখা-ইয়া দিতে পারি।

আমি বলিলাম, হইতে পারে; তথাপি দশ জন যাহা করে তাহাই করা উচিত নহে। তুমি যদি । দশ জনের মতে না চলিয়া তোমার পুতি-বাসিনী ফুলমণির মতে চলিতা, তবে ভাল হইত। কৰণা বলিল, ও নেম সাঙ্বে, ফুলমণিত ও আমাতে অনেক বিশেষ মাছে, তাহার মানুষ পাওয়া ভার। এবং মার একটি কং আছে; তাহারা ধনি লোক, তাহাদের কাণ ড়ের ও টাকা কড়ির অভাব নাই, তাহাতে তাহার। সকল দুব্য কিনি, রাখিরা রবিবারে পরিকার কাপড় পরিস্থায়ীয় যাইতে পারে।

আমি কহিলাম, দেখ কফণা, এপন ভূচি मुहेरात यागात माकाएठ कूलमनिएक धनि (ला বলিলা। তাহার স্বামী কেবল নাত টাব মাহিনা পাইয়া থাকে; তবে তাহারা কি পুকার থনী **হইল? কিন্তু সে পরিবার কেমন ক**রিঃ এনত সুখে কাল কাটায়, তাহা সামি সুন্দরকাণে জ্ঞাতা আছি; অর্থাৎ সে ফুলনণির পরিশুন পরিমিত ব্যায়ের দারা হয়, বিশেষতঃ সৃষ্টকা বোধ হইতেছে যে ঈশরের আশীর্বাদ তাহা উপরে বর্ত্তিয়াছে। ঈশর আপন আজা পালন কারি ইসায়েল লোকের পুতি যে অঙ্গীকার কয়ি शाहित्वन, तारे अशोकांत कृतमानित शुन्ति जकः হইয়াছে; যথা "তোমরা চুপড়িতে ও কটা পাত্তে আশীৰ্ষাদ পাইবা।" দিতীয় বিবরণ ২৮।৫

জ্নমণি ঈশ্বরের আজা সকল পালন করিয়া চাঁছার বাক্চেতে অতি যত্নপূর্বক মনোযোগ করে, ত্র জন্যে সে আশীর্ষাদ পায়। যীশু খুদ্দি সত্য বলিয়াছেন, যথা "পুথমে ঈশবের রাজ্য ও থর্মের বিষয়ে সচেষ্ট হও, তাহা হইলে আর সকল জব্য কোনাদিগকে দত্ত হইবে।" মথি ৬। ৩৩।

কঞ্গা কহিল, হাঁ নেম নাহেব, এমত হইতে পারে বটে, কিন্তু আমার দশাপেক্ষা কুলন্দির লেম সর্বপুকারে ভাল। দেখুন, তাহার সামী কেমন ধার্মিক লোক, কিন্তু আমার স্বামী দুষ্ট ও লড় মাতাল। ও মেন, নে আমাকে যে দুঃখ দেয়, তাহা যদি আপনি দেখিতেন, তবে আমার পুতি অপনকার মনে কিছু দয়া হইত।

ইহা শুনিয়া আমি কৰণার পূতি বড় দুঃথিতা

ইইয়া বলিলাম, দেখ কৰুণা, তোমার স্বামী যদি

তোমাকে দুই একটি কঠিন বাক্য কছে, তবে কোন

পূকারে তাহা সহু করিতে হইবে; কেননা বিবাহিত

থামাহইতে তোমাকে কেহ পৃথক করিয়া দিতে

গারিবে না। কিন্তু সে যাহা হউক, তোমার পী
ভূত সন্তান কেমন আছে? তাহা আমাকে বল।

এই কথাতে কৰুণা কিছু ভয় পাইল, পরে সে

কহিল,মেম সাহেব, আজি সে কিঞ্চিৎ ভাল আছে;

এজনে এ আমি তাহাকে অনেকবার বারণ করিলে। সে বাহিরে খেলা করিতে গিয়াছে। মেন সাহেৰ। সে বড় চঞ্চল বালক, কাহারো কথা মানে না।

আমি বলিলাম, কল্য সে অতিশয় পীড়িছিল, আজি খেলা করিতে বাহিয়ে গিয়াছে, এ কথাতে আনার বড় আশ্চর্য্য বোধ হইতেছে হায় ককলা। বোধ হয় তুমি এই বিষয়ে আমানিকটে সম্পূর্ণৰূপে সত্য কথা কহু নাই।

কঞ্গা লজ্জিতা হইয়া উত্তর করিল, নে-সাহেব, গত নালে তাহার কেনন শক্ত ব্যানো হইয়াছিল, তাহা সকলেই ছানে; কিন্তু এখ কথবের অনুগুহেতে সে ফিঞ্চিৎ ভাল আছে বটে



কঞ্ণা এই কথা কহিতেছে, এমত সময়ে একটি ছোট বালক গৃহের ভিতরে দৌড়িয়া আইল তাহার বর্ণ অতিশয় কাল, এবং খুলা ও কাদাতে খেলা করিয়া আসিয়াছিল, এই জনে। তাহাকে আরও মলিন বোধ হইল ! সে খাুয় উলম্, কেবল তাহার কোমরে এক খানি ছেঁছা কানি বাঁধা ছিল। ঐ ছেল্যাকে দেখিয়া তাহার মা তাহাকে হঠাৎ বলির, নবান এখানে আসিয়ামেম সাহেবকে সেলাম কর। এই মেম সাহেব অতিশয় দয়ালু; ইনি কলা তোহাকে কটা ও বিসরী পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু নবান আপন মাতাকে উত্তর করিল, আমি মেন সাহেবকে কেন সেলাম করিব? তুমি তো তাহার কটা ও বিসরী আমাকে খাইতে দিলা না।

তাহাতে আমি জিল্ডাসা করিলান, এই কেমন
কথা। তবে সে কটা কি হইল? নবীন তাড়াতাড়ি
করিয়া কহিল, মেম সাহেব, আমার নিকটে শুন,
আমি তোমাকে বলি। বকুল নামে এক জন জ্রী
এই পাড়াতে থাকে, তাহার মেয়ার ব্যামোহ
হইয়াছে, এই জন্যে সে দুই পয়সা দিয়া মায়ের
নিকটে ঐ কটা কিনিয়া লইল; এব॰ মা সেই
পয়সাতে তথ্নই তামাক্ কিনিয়া আনিল। ও মেম
সাহেব, তুমি যদি তাহার তামাক্ খাওয়া দেখ,
তবে আশ্চর্যা জ্ঞান করিবা। সমস্ত দিন তাহার

আর কোন কর্ম নাই, এব° রাত্রির মধ্যে সে আনাকে এক শত বার জাগাইয়া বলে, তানাক্ সাজ্হ, এই কারণে পিতার নিকটে কত বার মার খাইয়াছে, তবু তাহার জ্ঞান হয় না।

বালকের এই সকল কথাতে ভাহার মাতা বছ রাগাহিতা হইয়া তাহার গালে শক্তরূপে একটা চড় মারিয়া বলিল, নবান, তুই বড় মিথা কহিস । কিন্তু আমি ভালকূপে মনেহ জানিলাম, দে মবান সভা কথা বলিল, কৰুণা কেবল আপল দোম লুকাইবার নিমিত্তে আমার নাকাতে তা হাকে শান্তি দিল।

মায়ের এবং সন্তানের পরয়য় এমত অন্চিত্র ব্যবহার দেখিয়া আমি পুায় নিরাশ হইয়া বোহ করিলাম, এই ব্যক্তিরা ব্রি কথন ধর্ম পাল্টেলিবে না; কিন্তু তথন পরমেশরের এই বাক আমার স্মরণে হইল, "আমি লোকদের পুন্তর ময় অন্তঃকরণ দূর করিয়া তাহাদিগকে নমু অন্তঃকরণ দিব, তাহাতে তাহারা আমার লোক হইবে!" যিহিকেল ১১ 1 ১৯ 1 এই দয়ালু অন্তিনির লারা কিঞিৎ আম্বাস পাইয়া হির করিলান যে আমি কঞ্লাকে এখন কোন পুকারে ত্যাল করিব না, বরণ উপদেশ ও প্যার্থনাদারা তাহাকে

ধর্মের পথ অবলম্বন করাইতে সাধ্য পর্যক্ত যত্ন করিব।

এমত মনে করিয়া আমি পুখমে তাহাকে জিজ্ঞাসিলাম, কফণা, তুমি কোন কর্ম করিতে পার কি না? সে উত্তর করিল, মেম সাহেব, আমরা গৃহস্থ লোক, কি কর্ম করিব? আমি প্নর্বার জিজ্ঞাসিলাম, তুমি কি বজাদি সিলাই করিতে পার? কফণা কছিল, হাঁ, মোটা দিলাই কিছ্ ২ করিতে পারি।

আমি কহিলাম, যদি এনত হয় তবে এখনি
তামাকে কর্ম দিতে পারি। শনিনারে আমি
গংখানা ঝাড়ন কিনিয়াছি, দরজীকে তাহা দিলে
সে সিলাই করিতে পুতে কে এক পয়না করিয়া
নইবে; কিন্তু তুমি যদি তাহা দিলাই কর, তবে
আমি তোমাকে পুতে ক ঝাড়নেতে দুই পয়না
করিয়া দিব, সর্ভদ্ধ ২০ নয় দিকা হইবে, তাহা
লইয়া তুমি দুইখান উত্তম শাড়ি কিনিতে পারিবা।

ইছা শুনিয়া কৰুণা কহিল, আপনি ধনবান্ লোক, দীনহিনকে একটা টাকা অন্ননি কেলিয়া দিলে আপমকার কিছু ক্ষতি হইবে না। আনি যে সিলাই করিয়া পয়সা রোজগার করিব, এনত আমার অবকাশ নাই, এখন যদি ঘরের কর্ম সকল সামনাইতে পারি না, তবে সিলাই করিতে গেলে থাওয়া দাওয়া একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে।

তাহাতে আমি বলিলাম, ভাল কঞ্চা, যেমন তোমার ইচ্ছা হয় তেমনি কর; কিন্তু ধর্মপুস্তকে লেখা আছে, "যে কেই কার্য্য করিবে না সে ভোজন না ককক।" থিষলনাকীয় মণ্ডলীর পুতিপত্র ৩ 1 ২০ । এই জন্যে আমি যে তোমাতে ভিক্লা দিব এমত ভরসা করিও না; সেলাম, এখন আমি যাই।

এই कथार ककनात मूथ तर हान इहें।
राग, है। দেখিয়া আমি পুনর্বার বলিলান
कকনা, ঝাড়ন গুলিন যদি চাও তবে আ
रिश्वात হাতে পাঠাইয়া দিব। তথাপি ব অলসা জী উত্তর করিল, না না, তাহা করিলে
পারিব না; ঈশ্বর যেমন আমাদিগকে বরাকল এক মুটা ভাত দিয়া আসিতেছেন তেমনি দিবেল তোমার সিলাই না করিলে আমরা কিছু মাল পড়িব না।

আমি এই কথা শুনিয়া কহিলাম, আমি তে মার সাহায় করিতে চাহিয়াছিলাম বটে, কিঃ ভূমি যদি এমন কথা কহ, তবে আমি আর ি করিতে পারি? পরে আমি নবীনের পুতি ফিরিয় विनाम, आमात এই স্থানে আনা অन। विकल उद्देश, किन्न এथन दिना आहि, এই জনে। भधूत निर्मित यहिए रेष्ट्रा कितः, अठ्यव जूमि यि आनम। ना कित्रा आमात मस्य गिया पथ प्रथाहे- या फिल्ज भात, जत्व आमि लामात होति ।

নবীন এই কথাতে বড় সন্তুষ্ট হইয়। আনার অগ্নেই লক্ষ্ণ দিয়া গমন করিতে লাগিল। কিঞ্চিৎ পরে আমরা একটা বড় উচ্চ খোলার ঘরের নিত্রটে পৌছিলে নবীন বলিল, মেম সাহেব, এই আটা মধুর। তাহাতে আমি তাহাকে বিদায় করিলে, সে পয়সা পাইয়া আনন্দ পুযুক্ত দৌজিয়া বড়াইতে লাগিল; আমি তাহা দেখিয়া বোধ করিলাম, এই বালক যে কল্য পীড়িত ছিল ইহা নিতান্তই মিথা।

পরে আমি উক্ত গৃহের উঠানের নিকটে দাঁড়া-ইয়া এক জন প্রী লোকের ক্রন্দন এবং কোন পা-ডিত ব্যক্তির বড় কোঁকানি শব্দ শুনিতে পাই-লাম। যদ্যপিও তাহাদের সহিত আমার পূর্বে পরিচয় ছিল না, তথাপি আমি নিঃশব্দে বহিদার খুলিয়া ভিতরে গেলাম, কারণ আমি জানিতাম,যে বাহালা দেশস্থ লোকদের পীড়া হইলে যদি বাহি- तित कान मानूष याणिशा जाशासत निकटि देवरः । जाशासत मृद्ध्य मृद्ध्य ह्य, जत जाशाता न मानुष्ठे ह्य। विनाद्ध धम्प्रक नय वर्ष्टे, वतः माणि यित कान यथिति वर्षे हिल हो । विनाद धम्प्रक न्या वर्षे, वतः माणि यित कान यथिति वर्षे हेथे हिल हो । विनाद सिकटि उपिष्ठि ह्ये, जत माण्या निकटि वर्षे हेथे हिल ह्ये, जत माणि जिल वर्षे वर्षे

নে যাহা হউক, আমি ভিতরে গিয়া দেছি লাম, উঠান ও দাবা লোকেতে পুায় পরিগ্ আছে। আমাকে দেখিয়া কেহই আশ্চর্য্য জন করিল না, কারণ আমি পাড়াতে যাতায়াত কৰি তাম, তাহা সকলে জ্ঞাত ছিল।

পরে যে বৃদ্ধা জীর ক্রন্সনের শব্দ আমি ত্রাহিলাম, নে উপস্থিত হইয়া বলিল, মেম সাহেত্র বোধ করি আপনি আনার ছেল্যার পীড়ার ি যয় গুনিয়া আসিয়া থাকিবেন? আমি কহিলালা, তাহা গুনি নাই, কেবল তোমাদের সহিত্যাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছি। কিন্তু তোমা পুঞ কোথায়? আমি যদি কোন পুকারে তাহা উপকার করিতে পারি, তবে অবশ্য করিব।

এই কথাতে পুতিবাসি লোক সকল আনত জন্যে পথ ছাড়িয়া দিল, এবং বুড়ি আপন পুঞ্জে

शार्षेत्र निकर्षे अक थाना छोकि जानिशा दनिव, ্নম সাহেব, আপনি ইহাতে বসুন। হায়ং! य गाठान ७ पूर्व यून्यूक्टयत दिवस गामि कून-नित निकरि छनिशाष्ट्रिलाम, मिर्च सथुरक अथन ন রপায় দেখিতে পাইলাম। সেই দিবস পুত্যুষে তাহার ভয়ানক উলাউঠা রোগ হইয়াছিল, আমি তাহাকে দেখিবা মাত্র জানিতে পারিলাম, তাহার বাঁচিবার কোন ভরনা নাই। পরে আনি বুড়িকে জিপ্তাসিলান, তোনতা উহারে কি উমধ দিয়াছ? নে উত্তর করিল, মেম সাফেব, অনেক পুকার क्षेयध मिय़ाष्ट्रि, य गांश तनियाष्ट्रित ठांश नकनरे দিয়াছি: আমি বলিলাম, এ বড় অনুচিত কর্মা ত্রিয়াছ, কারণ এক ঔষধ অন্য উষ্পের গুণ নষ্ট করে, তাহা কি তুনি জান না?

কবিরাজ বৃড়ির নিকটে চারি টাকা লইয়।
সধুকে এক পান উষধ দিয়া দাবাতে তামাক্
সাইতেছিল, নে আমার কথা গুনিয়া ভিতরে
আসিয়া বলিতে লাগিল, মেম সাহেব, আপনি
যথার্থ কহিলেন। আমি ইহাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছিলাম, তিন চারি পুকার উষধ একেবারে
খাওয়াইও না, কিন্তু ইহারা আমার কথা মানিল
লা। মেম সাহেব, বালালি জ্রীলোকদিগের

জ্ঞান নাই, আপনারা যেমন বিবেচনা করেন তেমন তাহারা পারে না। দেখুন, রোগা যা নারা পড়ে, তবে ইহাদেরি দোষ হইবে, আমান কোন দোষ নাই। যদি আর কোন ওঁযথ উহাতে না দিত, তবে অবশ্য আমার উমধে ভাল হইত কারণ এই ওঁযধদারা পীড়িত মান্য সর্বদাই সুদ্ধ হয়। অল্লদিন হইল এক ব্যক্তি আপন জাতে দেখাইবার জন্যে আমাকে ডাকিয়া লইয়া গিরা ছিল, আমি তাহার গৃহে গিয়া দেখিলাম, ে রোগির ধাতু নাই, এবং কথা কহিতে পারে না এমত ব্যক্তিকেও আমি নুস্থ করিলাম।

আমি কহিলাম, না না, কবিরাজ মহাশঃ এমত কথা বলিও না, তুমি তাহাকে সুস্থ কঃ নাই, কিন্তু পরমেশ্বর তোমার ঔষধে আশার্মা দেওয়াতে তদ্বারা সে আরোগ্য হইয়াছিল।

কবিরাজ উত্তর করিল, হাঁ মেম সাহেব, তা হাই বটে; পরমেশ্বরের অনুগৃহ ব্যতিরেকে আ মরা কি করিতে পারি?

এই কথাতে আমি মধুর হস্ত ধরিয়া বলিলান ওগো! তুমি কি এ ব্যক্তির কথা শুনিতেছ? ইনি হিন্দুলোক হইয়াও বলেন, পরমেশ্বরের কৃপা ব্যতি-রেকে আমরা কি করিতে পারি? অতএব আমি তরসা করি, যে এই ভয়ানক সময়ে প্রমেশ্বর তামার সহিত থাকিয়া তোমাকে সাম্বনা করি-তেছেন।

মধু উত্তর করিল, না না, ঈশ্বর আমার সহিত নাই। হায়২! তিনি যদি আমার সহিত থাকি-তেন তবে আমার নকল ভয় দূর হইত; কিন্তু তিনি এথানে নাই। বোধ হয় যেন শারতান আমার কর্নের নিকটে বসিয়া ফুস২ করিয়া বলি-তেছে, এখন তোকে সকল দুপ্ত ক্রিয়ার কল ভোগ করিতে হইবে।

এই কথা শুনিয়া পৃতিবাসি লোকের বড় ভয় পাইল, এবং দুই ভিন জনে বলিল, চাঁফি কিথা ছুরি কোনো একখান লোহার জব্য শীঘু করিয়া উহার নাথার নিকটে রাথিয়া দেও।

কিন্তু মধু আপন চক্ষু খুলিয়া বলিল, হারহ বন্ধুরা! তোমরা খ্রীষ্টিয়ান হইয়াও কি এই সকল নিথ্যা গল্প মান? লৌহদারা আমার কোন উপ-কার হইবে না। পরে সে আপন বক্ষঃস্থলে করা-যাত করত বলিতে লাগিল, শয়তান এখানে আছে, এখানে আছে, সে আমার মনের মধ্যেই আছে। হারহ দুর্ভাগ্য মনুষ্য যে আমি! আমি যদি ভূতরাজকে সেবা না করিয়া পরমেশ্রের সেবা করিতাম, তবে এখন আহলাদ পূর্বক মরি তে পারিতাম !

सधू मत्नत अिन्स यञ्जा भुयुक उक कथा उदिन्ध्य कि कि कि का हिन, जाहा काम हरेल तम वालित्मा उभारत माथा ताथिया नातर जन हाहित्य नाशिन विकार जाही कि का हित्य नाशिन विकार का हित्य नाशिन विकार का हित्य नाशिन विकार का हित्य । विकार माथा विकार का हित्य । विकार स्थार्थ नित्र है का जामि जान तथा कि का स्थार्थ नित्र है का जामि जान तथा कि का हिनाम, ज्योपि जामां कि विकार भूषि कि कि कि का मिल कि का मिल कि का मिल के हैं कि का हिनाम कि कि का मिल के हैं का जामां के कि का मिल कि का मिल की का कि का मिल के का मिल क

এই কথা গুনিয়া আমি এক বাটি জল মধুর
মুখের কাছে ধরিলাম, তাহাতে সে তাবৎ জল
থাইয়া কিঞ্চিৎ আরাম বোধ হইল, পরে অতি
কীণ ধরে জিজ্ঞানা করিল, রাণি কোথায়? গোলমাল পুযুক্ত আমিও রাণির বিষয় নিতান্ত বিশৃতা
হইয়াছিলাম, কিন্ত মধুর কথা গুনিয়া আমি
তাহার মাতাকে জিজ্ঞানা করিলাম, হাঁ গো, তো-

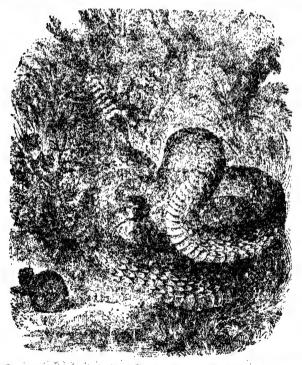
ার বউ কোথায়? সে যে এখানে নাই, ইহা নড় আশ্চর্য্য। এমন সময়ে আপন সামির নিকটে নাকা তাহার কর্ত্ব্য ছিল বটে।

বুড়ি উত্তর করিল, বউ এখানে ছিল, কিন্তু
মন্ত্রকণ হইল বে কুলনাণিকে ডাকিতে গিয়াছে;
কারণ বে বলিল, কুলমণি যদি আসিয়া সামার
মামির সহিত কিছু ধর্মের কথা কহে তবে তাহার
মঞ্জল অবশ্য হইতে পারিবে। বুড়ি এই কথা
বলিবা মাত্র কুলমণি ও রাণি উত্তরে আসিয়া
উপস্থিতা হইল।

ফুলমনি একেবারে মধুর থাটের নিকটে গিয়া নিদিতে লাগিল। পূর্বে তাহাদের পর্তর যে কিছু বিচ্ছেদ ছিল, তথন তাহার চিত্র মাত্র দৃশ্য হইল না; বরু ফুলমনি আপন হাত তাহার নাথার নাচে দিয়া তাহাকে কিঞ্চিৎ তুলিরা বলিতে লাগিল, হায়ং মধু! তুমি যথন শিশুকালে আমাকে মা বলিয়া আমার গৃহে মিঠাই খাইতে আসিতা, তথন আমি কতবার তোমাকে ক্রোড়ে করিয়া বেড়াইয়াছিলাম। হায়ং বাছা! এখন তোমার কি অবস্থা হইল। ও মধু, তুমি সম্পূর্ণকাপে পুভু যান্ত খ্রীপ্তের উপরে বিশ্বাস রাখ। তুমি পাপ্রপে সাগরে জুবিতেছ বটে, কিন্তু যান্ত তো

নাকে রক্ষা করিবার নিমিত্তে আপন হস্ত বিস্তা করিতেছেন। ও মধু, তুমি যীশুর হাত ধর তিনি তোমাকে তুলিয়া লইবেন। হে বাছা তুমি তাঁহার নিকটে একটি কুদ্র পার্থনা কর।

এই সকল কথা গুনিয়া মধু আপনার মনে যাতনা আর সহু করিতে পারিল না, তাহাতে সে অতিশয় ব্যাকৃল হইয়া উলৈঃস্বরে বলিতে



লাগিল, হারং কুলমণি মা! আমার পরিত্রাণের দিবস বহিয়া গিয়াছে। শুরুতান কাল সর্পের মত আমাকে দংশন করিয়াছে, তাহাতে আমার মরণ মতি নিকট, ইহা আমি বিলক্ষণ জানিতেছি। এগো ফ্লমণি মা, ধর্মপুস্তকে কি শরতানকে বহুৎ সূপ বলা যায় না?

তাহাতে কুলমণি বলিল, হাঁ, শয়তানকে পুরাতন ও নৃহৎ নপ বলা যায় বটে, কেননা সে নপ্রতিপ আনাদের আদি মাতার ভান্তি জন্মাইয়া তাহার বংশ নকল নপ্ত করিতে চেইটা করে! কিন্তু ওহে মধু, তাহাতে তুমি নৈরাণ ছইও না



পিউলের সর্পের কথা স্বরণ করিয়া পুভু যীশুল আশুর লও। তিনি আপনি কহিয়াছেন, " মূল যেরূপ পালরে সর্পাকে উদ্বে উঠাইল, মনুষ্ট পূএকেও তদ্রপ উথাপিত হইতে হইবে; তাহা তে যে কেহ তাঁহাতে বিশাস করিবে, সে বিনর্জ না হইয়া অনস্ত পর্নামুহ পাইবে।"

মধু বলিল, যান্ত আমার প্রার্থনা শুনিবেন না, এবং আমিও তাঁছার কাছে প্রার্থনা করিতে পালি না; কিন্তু আমি রাণির নিকটে ক্যা চাহিব। তে পিয়ে রাণি, আমি কোসার বিক্সে অনেক বার বছ দেশ পরিবাদি, কিছ এখন স্থানি মরিতেছি, আনাকে ক্ষা করিছে এখন স্থানি মরিতেছি, আনাকে ক্ষা করিছে এখন স্থানি মরিতেছি, আনাকে ক্ষা করিছে এখন বাঁচিবেন, তত দিল্লু আছে সে নকলি তোমার কিন্তু আমার মাতা যত দিন বাঁচিবেন, তত দিল্লুম তাঁছাকে থাইতে পরিতে দিও। তিনি তোমার পুতি ক্থন হ অন্যায় ব্যবহার করিলেও তুলি তাঁহাকে ত্যাগ করিও না, তিনি তোমার স্থানির মাতা হন, ইহা অরণে রাখিও।

পরে মধু ফুলমণির পুতি ফিরিয়া বলিল, মা আমি রাণিকে তোমার হাতে সমর্পণ করিলাম : তুমি যেম্ন সত্য খ্রীষ্টিয়ান তেমনি তাহাকেও সত্য খ্রীষ্টিয়ান করিও, এবং তুমি যেমন মদ্য ছাপন শত্রুদের পুতি পুেন পুকাশ করিয়াছ, তেমনি তাহাকেও জাপন শত্রুর পুতি প্রেম করিতে শিকা দিও।

আর কিঞ্চিৎকাল পরে মধু প্নর্বার বলিতে লাগিল, ও মা কুলমণি! রাণি পুসুধ করিল পর তৃমি অনুসূত্র করিলা তাহার পুতি ভাল চেঞা করিও; আর আমার ছেল।টি কিছু বড় ১ইলে যাহাতে সে মর্মের বিষয়ে শিক্ষা পায়, ডভ্জনে। তাহাকে পাদরি মাহেবের মেনের সুলে দিও।

এই কথা বলিয়া তাহার বড় জল শিপান।

ইল, তাহাতে সে কাঁদিতেই কহিতে লাগিল।

হারই! আমি যদি এখন এই জল তুলা নহা

করিতে না পারি, তবে নরকের জালা অন্ত

কাল পর্যান্ত কি পুকারে সহিতে পারিব? সামি

আপন সাংগারিক বিষয় সকল নির্ধার্য করিব।

ইয়িং আমাকে নরকে যাইতে হইবে।

মধুর ত্রী এই কথা শুনিয়া তাছার বক্ষঃস্থলে পড়িয়া অতিশয় উচ্চঃস্বরে কাঁদিয়া বলিল, আপনি কি জনে। নরকে যাইবেন? নানা, ঈশ্বর তোমাকে নরকে কেলিয়া দিবেন না। কুলমণি মাতা যাহা বলে তাহাই কর, যীশুর হস্ত শক্তরূপে ধর, তিনি ভোমাকে অবশ্য রক্ষা করিবেন। কিন্তু মধু আপন মাথা লাড়িয়া বলিল, না রাণি, না, যীন্ত আমাকে পুাছ্ করিবেন না, আমার পরিত্রাণের দিবস বহি-য়া গিয়াছে। হায়। আমি কি করিব? ইহা বলিয়। সে অচৈতন্য হইল, এবং কিঞ্চিৎ কাল পরে তাহার অপুস্তত আয়াকে পৃথিবীর বিচারকর্তার বিচার-স্থানে দাঁড়াইতে হইল।

হায়। আমি যথন আপন বাটীছইতে সে দিব-নে বাহির হইয়াহিলাম, তথন এমত ভয়ানক ও দুঃখজনক ঘটনা দেখিতে পাইব, তাহা আনি কিছু মাত্র বোধ করি নাই, ফলতঃ তদ্বারা আনার মন অত্যন্ত শোকাকুল হইল।

রাণি ও তাহার শাশুড়ী মধুর মৃত দেতে
পড়িয়া বাহালি জ্রীলোকদের যেমত রীতি আতে
তজপ উচ্চেল্ডরে ক্রন্ধন করিয়া আপনারদের
মন্তকে আঘাত করিতে লাগিল, এবং যে২ উভ্তন্তবে আধাত করিতে লাগিল, এবং যে২ উভ্তন্তবে আধাত করিতে লাগিল
ত্বানা করত তাহার পুসালা করিতে লাগিল
কুলমণি দাবাতে বলিয়া আঁচল দিয়া আপন মুক্রমণি দাবাতে বলিয়া আঁচল দিয়া আপন মুক্রমণি দাবাতে বলিয়া আঁচল দিয়া আপন মুক্রমণি করিয়া কাঁদিতে ছিল। এমত সমঙ্গে এক জন পুষ্য উঠানের মধ্যে উপস্থিত হইল
তাহার মন্তকে দুই একটি পক্ষ কেশা দেখা গেল,

াব তাহার মুখ অতিশয় দয়াশীল বোধ এইল।
ার্ব আমি তাহাকে দেখি নাই, তথাচ দেখিবা
ার তাহার পুতি আমার মনে সমুন জলিল।
াপুক্ষ ক্লমণির নিকটে গিয়া ভাহার সহিত্
নুসরে কথা কহিতে লাগিল, এবং ইহাও দেখিাম, সে আপন বস্তুদারা ভাহার চক্ষের জল
নুতাইয়া কেলিল। ইহাতে আমার বোধ হইল
এ বাতি কুলমণির সাদী হইবে।

পুতিবাদি লোকের। গৃহের মধ্যে পররর কথা
হিয়া বড় কোলাহল করিতেছিল, এই জনে।
সেই পুরুষ তাহাদিগকে শিষ্টকপে বলিল, হে
তাই ভণিনারা, এখন তোমরা এখানহইতে পুড়ান
বিলে ভাল হয়, কারণ তোমরা মধুকে আর
কান পুকারে উপকার করিতে পারিবা না। এই
তথা গুনিয়া লোকেরা বাহিরে যাইতে লাগিল।

তাহাদের যাওন কালে আমি নানা জনের নানা পুকার কথা শুনিতে পাইলাম। এক জন বলিল, মধু কেবল মদ্যপানছারা নই হইল; আর কি জন কহিল, এমত নয়, তাহার ব্যামোহ হইলে গর সে এক ভাঁড় দধি কিনিয়া থাইরাছিল, তাহা-তেই তাহার মৃত্যু হইল। পরে এক জন বুড়ি কহিল, তোরা কি জানিস্? কবিরাজ রোগ তো দম্ন করিয়াছিল, কিন্তু মেম সাহেব সেথা থাকাতে ঝাড় কোঁক কিছু করা গেল না, এ জন্যে ভূত ভাহাকে চাপিয়া মারিল ৷

আমি এই সকল কথা শুনিয়া মনের মের ভাবিলাম, হায়ং! এই লোকেরা কত অন্থ চিন্তা করে। কিন্তু তাহাদের মৃত বন্ধুর মনস্তা শুনিয়াও পরলোকে তাহার কি গতি হইবে? বিষয়ে কেহই ভাবিত হইল না।

यि पुक्ष धमे पूर्णानकारण लोक जकना विनास कित्रसाहिन, जाहांत विषय खिननाम, कृतमानित सामी वर्षे। किछूकान भारत मि मधुत है किन भित्र के जाहांत करत किन भार्थ जकन भूख कित्रका नहेंसा जाहांत करत किन नार्थ जकन भूख कित्रका नार्थिनाम, य मधूत मारस्त के कित्र कान कित्रसा किनाम, य मधूत मारस्त के कित्र कान कित्रसा किनाम, य ध्या मारस्त के कित्र कान कित्रसा नाहे, अजध्य जात का कारण जाहारमत खेंभकांत्र कित्रस्त ना भारतिसा, जा भूनवींत जानित, धहे कथा विनस विनास हहेना।

আনি আপন গৃহে পৌছিয়া উক্ত ঘটনা সক মনে আন্দোলন করত মৃত্যুর এবং পরলোকে বিষয়ে এই রূপ চিন্তা করিতে লাগিলাম; য আমার সাক্ষাতে এক জন বলবান্ যুব পুর যৌবনাবস্থায় পুাণ তাগ্য করিয়াছে, ফলতঃ ব গাপগুন্ত হইয়াও ঈশবের নিকটে ক্ষমা না চাহিয়া পরলোকে গমন করিয়াছে; তাহাতে আমি ভাবি-াম, হায়! তাহার আন্সার সর্বনাশ হইয়া পাকিবে।

কোন ব্যক্তির আত্মার সর্বনাশ হওয়া কেমন **দ্য়ানক ও গুক্তর বিষয়, তাহা বলা অসাধ**্য; কিন্ত ধিক২ ৷ মনুষ্যেরা ঈশ্বরের নিয়ম জানিয়াও মনে করে, যদ্যপি আমরা পাপ করি, তথাপি তিনি দয়ালু হইয়া পরলোকে আমাদিগকে व्यवना जान द्वान पिट्टन। श्रद्धानश्चन महात বাগর বটেন, এই জন্যে তিনি আগনার পুঞ্জে ত্রকা **না** করিয়া আমাদের সকলের জনে। তাঁহাকে পুদান করিদেন; কিন্তু যে ব্যক্তি তাঁহার अयोग अनुगृङ् जूष्ट् कविया ইहकारण आधान मना-ভিলাষ পূর্ণ করে, এমত ব্যক্তির পূতি ঈশর कान शुकाद शतकात मंत्रा शुकान कतिरवन मा? এই বিষয়ে তিনি আপনি মুষ্টক্রণে এই নির্ম করি-য়াছেন, যথা "পাপি লোকেরা ও ঈশ্বর বিস্তৃত गर्व (मनोश्न लांकिता नद्गरक निकिश इट्रेयक।" দায়ুদের ১ গাত ১৭। আর ''যে কেছ পুত্রকে ना मात्न, त्म शब्रमाधूत पर्मन शाह्र ना, किन्न ঈশ্বরের ক্রোধপাত্র হইয়া থাকে।" যোহন ৩। ৩৬। পরমেশর পাপকে ঘৃণা করেন, এ জন্যে মনুষ্যদের পাপহইতে উদ্ধার হইবা উপায় করিয়াছেন, কিন্তু যে মনুষ্য তাঁহা পুেমিক নিমন্ত্রণ অগুাহ্ম করে, সেই তাঁহা ক্রোধের পাত্র হয়।

হায়! যে বৃত্তি ঈশরের এবং তাঁহার আনি

যিক্ত পুত্রের ক্রোধপাত্র হয়, সে পরকালে কেন্দ্র

দুর্দশান্তি হইবে; তথাচ খুষ্টিয়ান নামধার

অনেক লোক আছে, যাহারা এই ভারি বিষ্

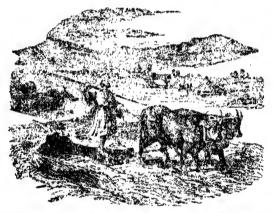
কিছু মাত্র মনোযোগ করে না। সুস্থ লোকদের

চিকিৎসা করার পুয়োজন নাই, কিন্তু অস্থ লোকদের পুয়োজন আছে; তথাপি সহস্থ মনুষ্য পাপরোগগুস্ত হইয়াও আপনাদিগকে সুং বোধ করে, এবং যে মহাচিকিৎসক তাহাদিগার ঐ রোগহইতে মুক্ত করিতে পারেন, তাহার তাহার নিকটে যাইতে অসম্বত হয়।

कामर लोक कार्यन आममा भूगूक बन्दित। जाराजा वर्षा, आमना भृथिवीरक अस्ति किन वाँकिन, अरुवन मण्णुकि यम किनाइंदा आवणाक नाहे। जाराजा कोलिक्रमत नाहे। जाराजा कोलिक्रमत नाहे। जाराजा कोलिक्रमत नाहे। जाराजा कार्याण भारेरल धरणा विस्ति समाराण कन्नितः, किन्न अरकारणा

াময় উপস্থিত হইবার পূর্বে তাহাদের মৃত্যু উপ-ক্তি হয়। আহা! এই ৰূপ বিলম্ব করা কেমন ার্বোধের কর্ম।

সাংসারিক বিষয়ে এমত অজ্ঞানতা কেহই পুকাশ করে না। বৈশাথ মাস উপস্থিত হইলে, স্যারা ভূমিতে চাষ করে, ও বীজ বপদ করে;



ाव॰ या जन वी ज वर्णन ना कित्र हा थे छा जनम्म विश्वा याईराज प्तम, अमाज निर्दाध वाकि अहे जगराजंत्र मरधा शुम्र मृष्टे स्म ना। किल शतिबादन्त्र मितन या विश्वा याम्र, जाशास्त्र मनूरवाल किस् माज जम्र ना कित्र माजानारमान शुमुक जाशन २ ममूना जासारक नष्टे करता।

মারও এমত কোন লোক আছে, যাহারা উক্ত মধুর ন্যায় ঈশরের মঙ্গল সমাচার উত্তম-

ৰূপে জানীয়াও তাহা গুছে করে না। পাণ যে বড় মন্দ ইহা তাহারা সুদ্ধাত আছে, তথাপি তাহারা পাপু করে। তাহারা জানে যে খুটি নিকটে গেলে আনরা ক্ষমা পাইব, তথাপি তাহারা খুটিষ্টের নিকটে যায় না। তাহাদের সন্মুকে নরক আছে, তাহার পুতি তাহারা চকুঃ নুদিন থাকে, এৰূপে তাহায়া শেয়ে আচন্ধিতে আপন प्तंत गर्नमान घष्टोष्ठ । यो अधि श्रीटक्षेत्र मञ्चल जन्न তুক্ত করণাপেকা আর ভারি দোষ নাই, কিন্তু হ কত জন এই ৰূপ পাপ পুতিদিন করিয়া থাবে "যে ব্যক্তি পুভুর ছাজা না কানিয়া পুছাল यागा कर्म करत, त बहु शुहात शाहरव; कि যে দাস পুভুর আজা জাত হইয়াও পুস্তত থাং না, এবং তাঁহার আজ্ঞানুসারে কর্ম করে না, ব **ब्यानक शुकांत शाहेरत। किनना याहारक वाह**े ৰূপে দত্ত হইয়াছে, তাহার নিকটহইতে বাছত **बारिंग क्रिंड इट्रेंग**।" कृक ३२ । ६१, ६३-आहा! यि लात्कद्रा छानवान् इरेशा এर अव कथा वृक्षिल, अ वाशनात्मत लाव मना वित्वहः कत्रिज, ज्ञान जाशास्त्र हेश्कारन ७ शत्रकार পরম লাভ হইত। 🦠 💢

टर्क् लकातं ।

মপুর করর দেওনের দুই দিবস পরে আমি
লাপন পতিজ্ঞানুসারে পুনর্বার তাহার নাতার
গৃহে উপস্থিতা হইলাম। এই বার আমি ঈশরের
লাশীর্বাদদারা ঐ দুর্ভাগ্য লোকেরদের কিঞিৎ
লিকার করিতে পারিয়া বড় সম্বন্তা হইলাম।
বিশেষতঃ সেথার গিয়া আমি দেখিতে পাইলাম,
যে রাণি পুসব বেদনায় অতিশয় ব্যাকুলা হইতেছে। ভাহার শাশুড়া আমাকে দেখিয়া বলিল,
ভি এক দিন এক লাত্রি পর্যান্ত এই রূপ অত্যন্ত
লাতনা ভোগ করিতেছে, তথাপি যে খালাস হয়
গেত কোন লক্ষণ দেখিতে পাই না।

রাণির স্বাধির মৃত্যুর সময়ে যে ৰূপ গোল-লল হইয়াছিল, এখনও দ্রীলোকেরা সেই ৰূপ গোলনাল পুনর্বার করিতেছে; বিশেষতঃ দশ নারো জন মেয়া। আসিয়া রাণির চারিদিগে লিড়াইতেছিল। যদি এক জন কথা কহে, তবে অন্য জন আর একটা কথা কহে; এক জন ভাহাকে বসিয়া থাকিতে কহে, আর এক জন বলে, না না, তুমি হাঁটিয়া বেছাও; এবং তৃতীয় জন কোন জ্ঞান বৃড়ির ঔষধ আনিয়া তাহাকে থাওইয়া দের। এই সকল বৃথা উপায়দারা ছেল।
শীঘু না জন্মিয়া বর° অনেক বিলম্ব হইতে
লাগিল, তাহাতে রাণির যন্ত্রণা অতিশার বৃতি
হইল।

এতদ্যতিরেকে আমি আর এক বিষয়ে ব मुर्वाचे ठा हरेनाम, वर्षा यमाणि वरे जनन ला কেরা নামে খ্রীষ্টিয়ান তথাপি ইছাদের মধ্যে এক অমূলক ধর্ম দেখিতে পাইলাম। অমূলক খত हेशांदक बना यात्र, यथा; कान कर्म कतिवाः नमस्त्र यपि किह हाँ हा, जस्त लास्कित। स्न करः পুবর্ত্ত হয় না; যদি যাঞ কালীন টিক্টিকীর র श्रीमर्क शाय, जरव रन पित्रन याजा करत ना পুত্রেষে উঠিয়া বানরের মুখ দেখে না, ও তাহা नाम डेफांद्र करत ना; हन्मुगुइन कालीन का मुवामि कार्षे मा; त्रांभ इटेरल भलाय अकी भज्जयूक मामूनि वाँदिभ, रेज्यामि। এरेक्श अनर्थः वायकात करेन मधुत शतिवादतत मरधा प्रविनाः जारा नरह, जरनक शुहिज्ञानरमत मर्था अहे शुक् ব্যবহার চলিত আছে। হে ধর্মান্তা! এমত অজ্ঞা-লোকদের মনের চকুঃ পুসন্ন কর, যেন তাছার **উक्ত अभूतक अहान/क्षमक आदिन गकतरक न**श তালের বিধি বোধ ক্রিয়া একেবারে ত্যাগ করে:

রাণি দুই তিন মাস পূর্বে আপন শাস্তড়ীর সাক্ষাতে এমত কথা বলিয়াছিল, যে গত রাজিতে



একটা পেচা কিন্তা ভূতল পক্ষা ডাকিতেই আমার নাথার উপর দিয়া উড়িয়া গেল। এই কথা এখন তাহার শাশুড়ীর মনে পড়াতে শে বলিতে লালি, যদি এমত হয়, তবে সে পক্ষা ফিরিয়া না আইলে পোয়াতি পুসব হইতে পারিবে না। এ কথাতে অন্য সকল জ্রীলোকেরা স্বীকার করিল, কেবল এক জন বুড়ি ইহাতে সম্মতা না হইয়া বলিল, আমার বোধ হয় পেচাতে কোন ক্ষতি হয় না, কেননা এক বার আমি পাঁচ সাত জন প্রালোকের সহিত উঠানে বসিয়াছিলাম, এমত নময়ে একটা পেচা আমাদের মাথার উপর দিয়া উড়িয়া গেল; তখন আমার ছোট ভিমিনীর প্রায়

নয় মাস গর্ভ ছিল, এই জন্যে তাহার নিমিছে আমরা সকলে বড় ভাবিতা হইয়াছিলাম, কিছ তাহার কোন পুকার ক্ষতি না হইয়া অল্পদিন পরে কে এক ঘণ্টা মাত্র দুংখ পাইয়া এক পুঞ সন্তালপুসৰ করিল।

ইহা শুনিয়া আর এক জন জ্রীলোক বলিল, কথা আনি কথন বিশাস করিব না। সকল লোকে রা জানে যে ঐ পক্ষী ফিরিয়ানা আইলে পোয়াতি পূনব হর না; হয় তো সে ফিরিয়া আসিয়াছিল কিন্তু তোমরা তাহাতে মনোযোগ করিলা না।

করিয়া থাকিবে। পূর্ব কথাহইতে এ কথা আশ্চর্য। হওয়াতে সকল জ্রীলোকেরা একত্র হইয়া বলিতে লাগিল, হাঁ২, ইহা হইয়া থাকিবে বটে।

মধুর মাতা বারং বলিতেছিল, হার! আনার পুথের ছেল্যকে আমি কখন কোলে করিব? কিন্তু তাহার বউর কি গতি হয়, তাহাতে সে কিছু মাত্র ভাবিতা হইল না; শেষে পুতিবাসিদের কথাদারা সে বোধ করিল, যদ্যপি আমি বউর তহা না করি, তবে ছেল্যা গুল নই হইবে। এই জন্যে সে ডাইনার বিষয় গুনিয়া কহিল, তবে আমি এক জন মানুষকে কালাপুরে পাঠাইয়া দিই, সে এ বুড়ির পায়ে পড়িয়া পুর্থিনা কব্বক. যেন আমার বউর গর্ভের বন্ধন মুক্ত করিয়া দেয়।

এই কথাতে রাণি কাতর হইয়া সামার পুতি কিরিয়া বলিল, ও মেম সাহেব, সাপনি কি সামার এ বিষয়ের কোন উবধ জানেন না? কালীপুর এখানহইতে দুই দিবসের পথ; সতএব সেথাহইতে মানুষ কিরিয়া না আসিতে২ আমি মারা পড়িব। ও মেম সাহেব, আপনি অনুগৃহ করিয়া ইহাদিগকে বলুন, যেন ইহারা আমাকে সার জলপড়া ও তৈলপড়া না দেয়, কারণ তাহাতে আমার বনি হইতেছে, আর থাইতে পারিব না। এ কথা শুনিয়া এক জন জীলোক বলিল, না গো, তোমাকে আর পড়াতৈলাদি দেওয়া যাইবে না, কেননা দেখিলান তাহাতে কোন উপকার হইল না।

তথন আমি কহিলাম, এনত অনর্থক উপায়দার কাহারো কি কখন উপকার হইয়া থাকে? ইফ না করিয়া রাণিকে যদি কিছু খাইতে দেও, তবে বোধ করি ভাল হইতে পারে! এই কথাতে তাহার শাশুড়ী উত্তর করিল, ভাল২! তাহার খাওয়ার বিষয় পশ্চাৎ হইবে, পুথমে আমাবে ছেলা দিউক! বুড়ির এনত বাক্ত শুনিয়া আহি বড় রাগাদ্বিতা হইয়া বলিলাম, তুমি অতিশার দুটা ও নির্বোধ জ্রী, ভোনার বউর মুথের পুলি চাহিয়া দেখ, সে এখনি মূর্চ্ছা যাইবে, তাহা হইকে তুমি কোথাহইতে ছেল্য পাইবা?

পরে আমি পুতিবাসিদের পুতি ফিরিয়া বলি
নাম, তোমাদের মধ্যে যদি কেহ একটু মাছের
ঝোল আনিয়া দিতে পার, তবে বড় উপকার
হয়। এই কথাতে একটি যুবতী দ্রী ঝোল
আনিতে আপন গৃহে দৌড়িয়া গেল; কিন্তু
সকল বুড়িরা মাথা লাড়িয়া বলিতে লাগিল,

এই পূকার রীতি ইণরাজ বিবিদের পক্ষেত্র ইতে পারে, কিন্তু বান্ধালিদের নিমিত্রে বান্ধালি-পর রীতি ভাল। পোয়াতিকে ঝোল্টোল বাওয়াইলে সে অবশ্য মারা পড়িবে।

এমত সময়ে ঐ যুবতী ত্রালোক বোল লইয়।
কিরিয়া সাইল, তাহাতে আমি সে কোলের বাটি
বরিয়া রাণিকে পাদ করিতে দিলাম। রাণি বাগুতাপূর্বক তাহা সকল থাইয়া বলিল, মেম নাহেব,
ইহাতে আমান বিস্তর শক্তি হইল; এখন যদি
উহারা কেবল আনাকে শুইতে দেয়, তবে বোল

वे निर्ताध जीत्नाकता जाहात जिल घणे।

तर्ग इं हें गिष्ठा ताथिताहिन, जाहात त्म

नृजता भाषा हरेगा बत्कनात ननशेमा हरेगा हिन;

हरा मिथिया भागि धारेक ननिनाम, बत्धा, हरा, हराक किथि कान छरेट मित्न कि कि खिलाह।

विनाठ जा नकन बीत्नाकता छरेगा शुनव हय।

वेरे कथात थारे किष्ठू अमस्रो। हरेगा विनन,

विनाजीय विवित्सत ब्रव वाद्यानि बीत्नाक्त्मत्र

मस्य अत्नक वित्मय आहा; आशनि यहि है।

तांकि धाताम्य हराक भूनय कताहेट आमि
शाह्म, उत्व जाहारे क्यन; आमि जाहात जान

মন্দ কিছুই জানি না। আমি উত্তর করিলাম তাহাই হউক। এনত সময়ে কি করা কর্ত্ব্য, ব বিষয়ে আমি সুন্দরকপে সুনিন্দিতা আছি, অত এব ইশ্বরের আশীর্ষাদ ধারা ইহার কোন ক্ষতি হইবে না।

এই কথা বলিয়া আমি রাণিকে বাম পাশে শোয়াইয়া এক ঘণ্টার মধ্যে তিন চারি বাজ তাহাকে কিছু তপ্ত দুখা পান করিতে দিলাম পরে দেখিলাম যে ধাই তাহার গর্ভের উপরে এক খানা কাপড় অতিশয় শক্তরূপে বাঁধির রাখিয়াছিল, ইছা দেখিবা মাত্র আমি সে বক্ত খুলিয়া দিলাম, তাহাতে সকল জীলোকে আমাকে বলিতে লাগিল, এমত করিলে ছেল পুনর্বার উপরে সরিয়া যাইবে। কিন্তু রাজ কহিল, না না, মেন সাহেব এ বিষয় ভাজানেন, তিনি আপন ইচ্ছামত কহন।

बहे बार्श किष्ट्रकान यांशन इहेरन नकरन कानिए शादिन द्वानित शुजरवत जनम निक इहेसारह; ठाहारठ धाहे किकिष्ट शुज्या शाहि वात बाना कृतिया विनन, ७ राम जारहर बार्शन यहि बामारक जनुम्हि राम, ठरव बाहि बहे पर्छ शाहिरक, धानाज कृतिया हिर

পারি। কিন্তু আমি বলিলাম, না না, তৃমি তিন বার এইৰূপ ঘাঁটিয়া রাণিকে কেবল অধিক যন্ত্রণা দিয়াছ; থাকিতে দেও, ঈশর সাপনি ইহাকে উদ্ধার করিবেন। আণি ইহা বলিবা মাত্র রাণির একটি জীবৎ কন্যা জিমিল, তাহাতে আমার বড় আশ্চর্য বোধ হইল, কারণ সকল প্রালোকেরা মিলিয়া রাণির যে রূপ অবস্থা করিয়াছিল, তাহা দেখিয়া আমি অনুমান করিয়া-ছিলাম, যে অবশ্য তাহার মৃত সন্তান জন্মিরে। नाञ्चानि खीरनाकरम्ब एक्नाडा खरनकराव थाहे-দের অজ্ঞানতা পুযুক্ত গর্ভে নষ্ট হয়, তাহা আভি ব**চকে দেখি**য়াছি। কিন্তু সে যাহা হউক, ঈশ্বর রাণির পুতি পুনন হইয়া তাহাকে জাবৎ সভতি नाम कडित्नम ।

রাণি পুসব হইলে পর নকলে আমাকে অতিশয় পুশাপনা করত আশীর্ঘাদ করিতে লাগিল, এবং রাণির শাশুড়ী আপন পুথের ছোট কন্যাকে করিছে করিয়া তাহার পিতাকে অরণ করত ক্রন্দন করিতে লাগিল। তথাচ নেও আনাকে বলিল, ও মেম সাহেব, আপনি আমাদের মাবাপ, আপনি আমাদের রক্ষাকর্তা। কিন্তু আমিতাহাকে বলিলাম, এমত নয়, ইশ্বর মহৎ অনু-

পুরু করিয়া তোমার বউকে যাতনাহইতে উদার করিয়া এই সম্ভতি দান করিলেন, অতএব তাঁহারই নামের ধন্যাদ কর।

পরে আমি মনের মধ্যে ভাবিলাম, অনেক দ্রীলোক এথানে উপস্থিতা আছে, যদি ইছাদের माकाटि डेक अमूनक धटर्मत वर्षा क्नकन ड जुनकन मान। कतरनेत दिवरत अथन किंहू उपरम्भ मकन ज़ुल्सिमृनक निर्दाध कथा दिरमयकरण জ্ঞীলোকদের মধ্যে চলিত আছে। তাছাতে আমি ভাহাদিগকে বিনয়পূৰ্বক বলিলাম; দেখ, তোমরা খ্রীষ্টিয়ান ধর্ম গুহণ করিয়াছ, অতএব দেবপূজ-কেরা যাহা মান্য করে, তাহা তোমাদিগের মান্য कत्रा कर्खवा नरह। विरागयण्डः, এই अकल कूलकन ও সুলক্ষণাদি মান্য করাতে ঈশবের অপমান হয়। তোমরা যদি স্বীকার কর, যে পরমেশ্বর সর্বশক্তিমান, ও তাঁহার হতে আমাদের পুাণ আছে, ভাছাতে তাঁহার অনুমতি ব্যতিরেকে क्टिंड नहें इट्रेंड शांद्र ना; उद्य धकाँ नामाना পক্ষী গর্ভবতি জ্ঞীর মাথার উপর দিয়া উড়িয়া গেলে, তাহাতে তোমাদের এত ভয় জন্মে কেন? তোমরা বলিলা, পেচা ইহার উপর দিয়া উড়িয়া

গিয়াছে, এই জন্যে পোয়াতি পুসব হইতে না গারিয়া পুসূতি ও ছেল্যা দুই জনেই মারা পিড়িবে। তবে পেচা তোমাদের ঈশ্বর হইল, যেহেতু সে এক দিগে উড়িয়া গেলে মানুষের পাুাণ मर्छ करेत, এব॰ পুনর্বার ফিরিয়া আইলে পুiণ রক্ষাও করিতে পারে। আর তোনাদের নধ্যে কেছ২ বলিল, পোয়াতি কালীপুরের ডাইনীদারা माता পড়িবে। हाग्न२! পরমেশ্বর কি ঐ দুষ্ঠা. ব্যক্তির হত্তে আপন পূজাদের পাুণ সমর্পণ করি-য়াছেন? এমত কুচিন্তা দূবে থাকুক। পরনেশ্বর जोजनामा नेश्वत, अञ्जय य वाकि वता চুত কি প্রেত কি মনুষ্য কি পশু কি পক্ষী পর-মেখরের গৌরব ও পরাক্রম ও ওণবিশিষ্ট হয়, সেই ব্যক্তির ভারি শাস্তি হইবে। ঈশ্বর বিশেষ-ৰূপে খ্ৰীষ্টাল্ভি লোকদের পিতা হন, অভএব যেমন সম্ভানের কোন দুঃখ উপস্থিত হইলে সে যদি वाभन म्यान् भिजात निकार पूर्य ना कानाईया পুরের নিকটে রক্ষা যাজ্ঞা করে, তবে পিতার অপমান ও দুঃখ অবশ্য জন্মিতে পারে; তেমনি তোমরা পরমেশ্বরকে সর্বাপেকা উত্তম পিতা জানিয়া তাঁছাকে ত্যাগ করিয়া যদি কোন সৃষ্ট বিশ্বকৈ ভয় কিম্বা মান্য কর, তবে তোমাদের

পুতি ঈশবের লোখ পুজলিত হইবে, ইহাতে मत्मर नारे। आंत्र अकिं कथा विनय रहा, যাহারা এই সকল লক্ষণাদি মানে তাহারা সহসুহ বার ভ্রান্তিতে পতিত হয়। দেখ, অদ্য এই বিষয়ে তোমরা দুইটি পুমাণ পাইলা। তোমাদের এক জন পুতিবাসিনী বলিল, যে আমার ভগি-নীর উপর দিয়া পেচা উড়িয়া গেলেও তাহার সন্তান সক্ষদে জন্মিল। তক্রপ রাণিও মন্ত্রাদি व/जित्तरक थानाम हर्शाह । कनजः आभि আপনার বিষয়ে তোমাদের সাক্ষাতে একটি পুমাণ **मिट्ठ পा**রि। আমি यथन পুথনে গর্ভবতী হুইয়া-ছিলাম, তখন অতিশয় গ্রীম্মকাল, এ পুযুক্ত রাত্তে পাুর নিদ্যু যাইতে পারিতাম না, অতএব আমি থড়থড়িয়ার নিকটে একথান খাট পাতিয়া তাহার উপরে শয়ন করিতাম, তথাপি পায় সমস্ত রাজি জাগিয়া থাকিতাম। এমন সময়ে পুতে ক রাত্রিতে একটা পেচা আসিয়া খড়খড়িয়ার উপরে বসিত, তাহাতে যদি খড়খড়িয়া বন্ধ থাকিত, তবে যত কণ পর্যন্ত আনি তাহা খুলিয়া না দিতান उठ का थे शको वाहित हर्षेक्षे कति । किस **क्ट्रे बाश हरेटनाउँ जामात्र किया जामात गर्डा**ठित পুতি কোন পুকারে আপদ ঘটিল ন। এই

इशा यে मण्णूर्ग काल मण्डा, ইছা আনি নাহনপূর্বক বলিতে পারি। অতএব যাহারা এই নকল

জানিয়াও পেচাকে কিয়া অন্য কোন কুলক্ষণকে

ভয় করে, তাহারা অভিশয় নির্বোধ ও অক্তান

হয়। এই জন্যে আমি তোমাদিগকে বিনতি

করিয়া বলি, তোমরা এমত নির্বোধ না হইয়া এই

১ ৭ ভাজি ত্যাগ করিয়া কেবল পরনেশরের

পুতি ভয় ও বিশান রাখ।

মানি জীলোকদিগকে এই ৰূপ উপদেশ দিয়া নিদায় হইলান, কিন্তু যাইবার পূর্বে ঈষৎ হাস। করিয়া বলিলাম, সাবধান! আমি যেন পুনর্বার এই স্থানে আইলে পুসব গৃহে লোহা কিন্তা জুতা কিন্তা ঝাঁটা ইত্যাদি টাঙ্গান না দেখিতে পাই। শার ভূতের ভয় ত্যাগ করিয়া রাণিকে ও তাহার নেয়্যাটিকে অতিশয় যভ্রপূর্বক রাখিবা।

পরে আমি বার্টা যাইবার ননয়ে একটি ক্ষুদু
পরিপাটি থড়্য়া যরের নিকট দিয়া যাইতেই
মুষ্টক্রপে শুনিতে পাইলাম, যে এক জুন ছেল্যা
ধর্মপুস্তকের মধ্যে যোহনের ছয় অধ্যায় পড়িভেছে। আমি ঈশবের বাক্য সর্বদা পিয় জান
করি, বিশেষতঃ ঐ ছোট ছেল্যার মৃদু রব
আমার কর্ণে তথন এমত মিষ্ট বোধ হইল, যে

আমি তৎক্ষণাৎ যরের ধার কিঞ্চিৎ খুলিয়া জিপ্তাসিলাম, ও গো, আমি কি ভিতরে যাইতে পারি? কোন ব্যক্তি ভিতরহইতে উত্তর করিল, আসুন! তাহাতে আমি গৃহের মধ্যে পুবেশ করিয়া এক জন অতিবৃদ্ধা দ্রীলোককে দেখিলাম; তাহার চুল নিতান্ত পাকা, প্রণ তাহাকে বড় দুর্বল বোধ হইল। সে আমাকে দেখিলা মাত্র উঠিয়া দাঁড়াইল, পরে সেলাম করিয়া বলিল, মেম সাহেব, আমার নিকটে কি আপনকার কোন পুরোজন আছে?

আমি উত্তর করিলাম, না, এমত কোন পুয়োজন নাই; কিন্তু বাহ্নির্হ্ইতে ধর্মপুস্তকের কথা
শুনিয়া আমি বোধ করিলাম, যদ্যপি এই গৃহে
পুবেশ করি তবে ইশ্বর ভয়কারী কোন লোকদের সাক্ষাৎ পাইব, এবং আমার পিয়তম ত্রাণকর্তার বিষয়ে অবশ্য কিছু কথোপকথন করিতে
পারিব।

ইহা শুনিয়া ঐ বৃদ্ধা জ্ঞা কহিল, যদি এমত হয় তবে মেম সাহেব আপনি বসুন; কেননা ধর্ম-পুস্তকে লেখা আছে, "আতিথ্য ব্যবহারেতে কেহ্ না জানিয়া দিব্য দুতগণকেও অতিথি করিয়াহে।" ইবায় ১৩। ৩। এই দিনহানা বাঙ্গালি জীলোকের মুখে একপ উত্তম সভ্যতার কথা গুলিয়া আমি মনের মধ্যে ভাবিলাম, এমত শিষ্টাচার নিতান্তই খ্রীউধর্ম্মের ফল; কেননা সে ধর্মের এমত এক গুণ আছে, যে তত্বারা যে কোন দেশে হউক যাহার। তাহা সভ্যবণে অবলম্বন করে, তাহারা পূর্বে অসভ্য ও অজ্ঞান হইলেও তৎপরে প্রেমী ও দ্য়ালু ও স্থাবী হইয়া উঠে।

আমি গৃহে পুবেশ করিবামাত্র উক্ত ছোট পাঠক ধর্মপুস্তক রাখিয়া শীষু পলায়ন করিল, তাহাতে আমি পুথমে তাহাকে চিনিতে পারি-লাম না বটে; কিন্তু সে যথন একথানি চৌকি হাতে করিয়া ফিরিয়া আইল, তথন দেখিলাম যে সে ফুলমণির কন্যা সত্যবতা। বুড়ির গৃহে চৌকি নাই, ইহা জানিয়া সে দৌজিয়া আমার নিমিত্তে আপন বাটাহইতে পুরোক্ত পুরাতন চৌকি আনিল।

তাহাতে আমি তাহাকে বলিলাস, সত্যবতি, তুমি যে এই বৃদ্ধা জ্ঞীলোকের নিকটে ধর্মপুত্তক পাঠ কর, সে বড় ভাল কর্ম, আমি তাহাতে বড় সম্ভট্টা আহি! কিন্তু সত্যবতী এই পূশংসা শুনিয়াও কিছু মাত্র অহংকার না করিয়া কহিল,

মেন দাহেব, পারী দিদি চলে আর তাল দৈখিতে পার না, এই জন্যে আমি কথন২ ইহার নিকটে ধর্মপুস্তক পড়ি। থেলা অপেকা আমি পড়া বড় ভাল বাসি।

তখন প্রারী কহিল, হাঁ মেম সাহেব, সত্য-বতী বড় ভাল মেয়া; এ আমার অনেক কর্ম করিয়া দেয়, এই সকলের জন্যে ঈশ্বর ইছাকে অবশ্য পুরস্কার দিবেন। মেম সাহেব, ইহার মাতা ইলাশেবার ন্যায় নির্দোষকাপে প্রমেশ্ব-রের সমস্ত আজ্ঞা ও বিধি পাল্ন করিয়া ঈশ্বরের দৃষ্টিতে ধার্মিকা আছে। বে আপম মেয়াকে এই সুশিকা দিয়াছে, যে জন দরিদের নিমিত্তে ভাবনা করে সেই ধন্য।

ধর্মপুস্তকের বাকেরে বিষয়ে এই বৃদ্ধা জ্ঞালোকের জ্ঞান দেখিয়া আমি চমৎকৃতা হইলাম;
কিন্তু পশ্চাৎ তাহার সহিত বার ২ আলাপ
করিয়া জানিতে পারিলাম, যে প্যারী সেই
বাক্য আপন আহার স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া দিবা
রাত্রি কেবল সে সকল বিষয় চিন্তা করিত।

হায়২! এতদেশীয় খ্রীষ্টিয়ান জ্রীলোকদের মধ্যে অনেকেই ধর্মপুস্তক না পড়িয়া অবহেলা করে; এ বড় দুলখের বিষয় বটেন তাহারা যদি ্র্নশান্তের মনোরঞ্জক ইতিহাস পড়িত, তবে আহাদের বিস্তর আমোদ ও থর্মজ্ঞান জন্মিত; এবং তাহারা যদি ঐ সকল ইতিহাস ভাল বাপে চানিত, তবে আপন সন্তানদিগকে ভূত ও বাজুলাদির বিষয়ে অনর্থক গল্প না বলিয়া ঐ গুনর ছিতজনক বিবরণ বর্ণনা করিতে পারিত। আর তাহারা দায়ুদের গাঁত ও ভবিষ্যদক্ত্গণের লিপিদারা দ্যথের সময়েও সাল্পনা পুণ্ডা হইত: বিশেষতঃ যান্ত পুরিষ্টের চরিত্র ও প্রেরতদের প্রক্রপান্তর মতি হিতজনক নিদর্শন ও শিক্ষা পাইত।

মতঃপর গারী আমাকে বলিল, মেম সাহেব,
গাপনি যথন গৃহে আসিয়া উপস্থিতা হইয়াছিলেন,
তথন আমরা ধর্মপুস্তকের যে পদটি পড়িতেছিলাম, তাহা ভালকপে বুঝিতে পারি নাই; অতএব আপনি যদি অনুগৃহ করিয়া তাহা আমাকে
বুঝাইয়া দেন, তবে আমার বড় উপকার হয়!
সে বাকা এই, যথা ' যে বাক্তি আমার মাণন
ভোজন করে এবং আমার রক্ত পান করে, সে
আমাতে কান করে, এবং আমিও তাহাতে বাস
করি।" যোহন ৬। ৫৬। দেখ, মেম সাহেব,
যিহদীয়েরা যেমন বচনা করিয়া বলিল, এ বাক্তি

भगती बातल विनम, ७ स्मिम मार्डिय, श्रामि कथनर ममछ दिन अहे कुन् गृरह अका विनया थाकि; तम ममरत बामात भिन्न जानकर्छ। यदि बामात निकटि ना थाकिरजन, जरव बामात कमम लित्र होने कामारक कथन जाण करतन ना, वतर बामि मर्वन जानि कामारक कथन जाण करतन ना, वतर बामि मर्वन जानि कृति श्रामि मर्वन कामारक कथन जाण करति भाति; अहे करन्य मूनना वा मूर्नमा इनेक, बामि नितस्त मरनत मरनत मूथ अमस्ता जाण करि।

हेश श्रमिश श्रामि विलाम, श्राहि, यनि এमठ हश, उत्व श्रमि श्रमक्वाद रामात नहिल ना-कार किंद्रिल श्रामित, कांद्रम श्रामि निक्य क्रास् हरेलाम, त्य श्रीरिट्ठेट श्रमिता पूरे कत्म लिमनी क्रमिश हरेशाहि, এव॰ पूरे कत्म ग्रूजि शत दक श्रमित श्रमितिनी हरेव। श्रद श्रमि लाहात्क किंद्रामिलाम, रह श्राहि, जामाद कि काम क्रमिताम हरें ताथ हश, प्रक्रिका श्रमुक लूमि वस्र क्रम शारेशा शांक।

তাহাতে সে উত্তর করিল, না যেম সাহেব, এমত নয়। আমার আত্মীয় কুটম্ব কেহ নাই বটে, কিন্তু কলিকাতায় এক জন সাহেব আহেন, তিনি আমাকে এই কুদু গৃহখানি বাঁধিয়া দিয়া-হেন, এবং পুতিমানে তিন্ টাকা করিয়া পাঠা- ইয়া দেন। আনি তাঁহাকে শিশু কালে দুখ পান করাইয়াছিলাম। আনার নিজ গুাম এখান-হইতে অনেক দুর, কিন্তু এই স্থানে কি জপে আইলাম তাহা আপনি শুনুন।

এখন পায় বাওয়ার বৎসর হইল আমি সাপন দেশহইতে আসিয়া কলিকাতায় এক ইণ্রাজের বাটাতে ধাইর কর্ম করিতে লাগিলাম ৷ সে পরিবারের মধ্যে এক জন বড় ধার্মিকা নিস বাবা ছিলেন। তিনি আমাকে খুল্টি বন্দের বিষয়ে यानक मुनिका पिएउन, जोशास्त्र मागि करमर বোধ করিলাম যে খ্রীষ্ট ধর্ম সভ্য বটে; তথাচ **হিন্দু লোকদের সাক্ষাতে ইহা মী**কার করিতে এবং জাতি ত্যাগ করিতে আমার বড় লজ্জা হইল। যে শিশু বাবাকে আমি দুগা দিতাম, নে দেড় বৎসরের হইলে আমার ঘেম সাহেব यांगातक वितितन, ७ धारे, यांगात भूध वड़ হইয়াছে, অতএৰ আগত নাদে আনি তোমাকে বিদায় করিব।

আমাকে যাইতে হইবে, ইহা গুনিয়া আনি বড় দুখিতা হইলাম, কারণ আমার জনি বাবাকে আমি অতিশয় পুেন করিতাম। সেই সময় অবধি আমি সমস্ত দিন তাহার নিকটে থাকিয়া

তাছাকে নানা পুকার খেলা করাইতাম ও ছবি প্রাদেখাইতাম, তাহাতে নে পূর্বাপেকাও আমার কর্থ পুর হইল। আর আমি ভাবিতে লাগিলাম, নে গৃহে গেলে আমাকে পুনর্বার পুতিমাপূজা করিতে नि इहेरव ; किस शुष्टिमाशृका निजास समर्थक जाहा দুঃ আমি জানিতে পারিয়াছিলাম, অতএব আমার কভেয় হইল তাহা করিলে কি জানি ঈশ্বর আমাকে ক'একেবারে নষ্ট করিবেন। এই সকল মনের মধ্যে শ্বিচার করিয়া আমার বড় ভাবনা জন্মিতে লাগিল! এমত সময়ে, এক দিবস আমার শিশুবা-वैगात छेना छेठा जाभ हहेन, जाहारक जाहारक ব্সনেক পুকার উষধাদি দেওয়া গেল, তথাপি দরোগের পুতিকার হইল না, এবং সন্ধ্যাকালে ডাক্-তির সাহেব বলিলেন, ছেল্যার বাঁচিবার কিছু মাত্র **जतमा नाहे। ও भिम मारहर, এই कथा छेनिया** आभात क्रम्य विमीर्ण शुाय व्हेल। त्म मभरत आमि হিন্দু দেবতাগণের নাম উচ্চারণ না করিয়া কেবল श्रीष्टितानरमत विश्वरतत निकरि उरेकः बरत श्रार्थमा করিলাম, যেন তিনি আমার প্রিয়তম বাবাকে The state of the second दका करदम

शूर्वीक नित्रि वाता हेश छनिया आमारक वितासन, शाहे, जूमि यहि किंदू जाएनाव सरना

নিবুষের সাক্ষাতে যীশু খ্রীষ্টের ধর্ম স্বীকার করিতে য় কর, তবে এখন দুঃখের সময়ে ঈশ্বর যে তো-मात शार्थमा श्वनिरयमे, देश कि शुकारत जतमा क्रिना ? बहे कथा मिहे नमस्य छेलायूक इख्यार ধর্মান্সার পরাক্রমদারা আমার শোকাকুল মনে শক্তৰণে লাগিল, তাহাতে আমি নেই দঞ্জে হিন্দু আয়া এবং বেহারার সাক্ষাতে উচ্চৈঃম্বরে বলিলাম, হে আমার ঈশ্বর! আমি তোমাকে বিশাস করিয়া খুীষ্টিয়ান হইলাম, অভএব এখন আমার প্রার্থনা শুন, কারণ তুমি আপন সন্তান-দের প্রার্থনা শুনিতে অম্বাকার করিয়াছ। নেই নময় অবধি আমার বাবা নুস্থ হইতে লাগিল, এবং আমিও সেই অবধি আপনার অমীকার **भागम क**ब्रिकाम।

এই কথাতে এ বৃদ্ধা জীলোকের চক্ষুঃ জলেতে পরিপূর্ণ হইলে সে আরও কহিল, হাঁ! মেম নাহেব, সে কাল অবধি আমি পঞ্চাশ বৎসর পর্যান্ত খুড়ির সেবা করিয়া আসিতেছি। তাঁহার নামের জনে। আমি আপন পিতা ও লাতা ও বামী এবং তিন জন প্রিয়তম সন্তানকে ত্যাগ করিয়াছি; কিন্ত তাহাদের বিরহে অদ্যাবধি আমি কথন খেদ করি নাই, কেননা যান্ত পরি-

यात्रहरू ७ जान ; जिमिहे स्रोमात नकन शुदः जनीय पुत्र त्याशाहियाएक ।

পরে জনি বাবা সম্পূর্ণকপে সুস্ত হইলে আ त्यम जाट्टरवर निकटें विनिनाम, जाशिन अन গুহ করিয়া আমার স্বামিকে ডাকাইয়া বলুন তোমার স্ত্রী খ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিতে নিতাই নানস করিয়াছে। জনস্তর নেম সাহেব সেই ৰূপ করিলেন, কিন্তু আমার স্বামী তাহা গুনিং বিশান না করিয়া বলিল, আমার জী কে ধায়া এ কথা সভ্য কি মিখ্যা, তাহা আ তাৰার নিজ নুখে শুনিব। তপন আমি বড় ভ পাইয়া তাহার সমূতে গেলাম, কিন্তু কিঞিৎ भटत जैसत जागारक माहम ও अनुभूव भूमान क्रित्न, ठाहाएँ जाभि इष्टे क्रिनाम, हैं। त्री, আমি বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি যে খ্রীষ্ট ধর্ম মত্য, অতএব আমি সেই ধর্ম গুহণ করিব।

হায়। এই কথা শুনিয়া তাঁহার অতিশয় রাগ হইল, তাহাতে তিনি বলিলেন, তোর ধর্ম বিষয়ে কিছুই চেষ্টা নাই, কেবল তুই বিলাতি ভাতার করিতে চাস্। এই কথা বলিয়া তিনি আমাকে কত শাপ ও গালাগালি দিতে লাগিলেন, পরে আমার মুখে থুখু দিতে আমার সস্তামদিগকে कि कि कि नमुमना रहेश। यामात शना तथा कि कि नमुमना रहेश। यामात शना तथा के कि कि नमुमना रहेश। यामात शना तथा के कि नम् रहे ना, তোমার কাতি গেলে কে रहे ना, তোমার কাতি গেলে কে रहे ना, আজি তোমার কনে। আর এক জন নিল, মা, আজি তোমার কনে। আয়ি বড় লন, মেম সাহেব যথন তোমাদিগকে ডাকিয়া গাঠাইয়াহেন, তথন তিনি অবশ্য তোমাদের গাতাকে বিদায় দিবেন। ও মা, সে পিঠা তামাকে থাইতে হইবে; আমাদের সঙ্গে চল না! চল।

ষামির সকল শক্ত কথা ও নিকা আমি সক্তন্দে নহা করিতে পারিয়াছিলাম, কিন্তু সন্তানদের এ ৰূপ পূেমিক ব্যবহার দেখিয়া আমার মন অতি ব্যাকুল হইল। আমি এক বার মনে করিলাম, যদি যরে যাইয়া সামির নাকাতে ঠাকুর পূজা করি, ও সন্তানদিগকে গোপনে থাঙের বিষয়ে শিক্ষা দিই, তবে তাহারা বয়ঃপাগু হইলে আমি সন্তান সুদ্ধ খ্রীপ্তিয়ান হইতে পারিব। কিন্তু ধর্মাত্মা দয়ালু হইয়া শয়তানের এই কুমন্ত্রণা আমার মন-হইতে দুরু করিলেন, তাহাতে আমি সাহসপূর্বক সন্তানদিগকে বলিলাম, আমি তোমাদের সহিৎ যাইতে পুস্তুত আছি, কিন্তু আমি ঠাকুর পূজ



করিতে পারিব না। আমি প্রীষ্টিয়ান হইছ তাহা হইলে বোধ হয় জোমাদের পিতা আমাদে কথন গৃহে লইয়া যাইবেন না।

আমার স্থানী এই কথা গুনিয়া আরও রাগা বিত হইয়া বলিলেন, তোকে আয় কে লইয়া যাইবে? তোর মৃত্যু হইলেই আমার প্রাণ জুড়ায়। পরে তিনি ছেল্যাদের হাত ধরিয়া তাহা-দিগকে টানিয়া লইয়া গেলেন। মেয়্যাটি আমার নিকটে থাকিতে বড় ইছা করিয়া আমার গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল, কিন্তু তাহার পিতা আমাকে ঠেলে কেলিয়া আমার কোলহইতে তাহাকে কাড়িয়া লইলেন। সেই দিন অবধি

নজি পর্য্যস্ত তাহাদের মথ্যে আমি কোন এক নের দর্শন পাই নাই।

ও মেম সাহেব, আমি আর কি বলিব? দশ বারো দিন পর্যন্ত আমি প্রায় হতজ্ঞান হইয়। আহারাদি তাগ করিয়াছিলাম, তাহাতে দে নময়ে যদি মেম সাহেবের পরিবার আমার পুতি পুমিক বাবহার না করিতেন, তবে বোধ হয় আমি শয়তানের ফাঁদে পতিতা হইয়া আপন ছেলাদের নিকটে ফিরিয়া যাইতাম। কিন্ত আমার মেন সাহেব ও মিনি বাবা অনেক পুরোধ দিয়া আমাকে সাস্থনা করিলেন, তাহাতি কিছু দিন পরে পুতুর মহা অনুগৃহদারা আমার মন সৃষ্টির হইলে আমি খ্রীষ্টিয়ান মপ্তনীতে গৃহীতা হইলাম।

পরে আমাদের মিনি বাবা এক জন পাদরি
নাহেবকে বিবাহ করিলে আমি তাঁহার নিকটে
পায় পঁটিশ বৎসর পর্যান্ত আয়ার কর্ম করিলাম। তাহার পর আমি যে শিশুবাবাকে দুঝা
শান করাইয়াছিলাম, তিনি যুবা হইয়া বিলাতইতে ফিরিয়া আসিয়া এক উচ্চ পদে নিযুক্ত
ইলেন; তথাচ তিনি আপন ধাইকে ভুলিয়া
গলেন না, বরণ তাঁহার বিবাহ হইলে তিনি

আমাকে আপন গৃহে লইয়া গেলেন, এব॰ আমার সাক্ষাতে তাঁহার সাতটি সন্তান জন্মিল।

দুই বৎসর হইল তিনি আমাকে বলিলেন, ধাই, এখন তুমি অতিশয় বৃদ্ধা হইয়াছ, তোমাকে আর কর্ম করিতে হইবে না। অতএব বোল হয় তোমাকে কোন খুটিয়ান লোকদের নিকটে বসতি করিতে দিলে ভাল হয়, কেননা তোমার পাড়াদি হইলে তাহারা তোমার পুতি পুমিক ব্যবহার করিয়া তোমার সেবা করিবে। আমি এই কথায় স্বীকৃতা হইলাম, তাহাতে আমার বাবা সাহেব আমাকে এস্থানে মানিয়া এই অরখানি বাধাইয়া দিলেন, এবং পাদরি সাহে বের নিকটে সবিশেষ জানাইয়া তাঁহার সমীপে আমাকে সমর্পণ করিয়া গেলেন।

পাদরি নাহেবের মেন আনার পুতি বড় দরা পুকাশ করেন। বাবা নাহেব যে তিনটি টাক আনার জন্যে পাঠাইয়া দেন, তাহা তিনি মানেহ আপনি আমাকে দিতে আইনেন, এবং আমাকে অনেক পুবোধ ও নান্তনার কথা কহেন। আর ফুলমনি ও তাহার স্বানী ও ছেল্যারা আমার পুতি যেরূপ প্রেমিক ব্যবহার করে, তাহা আমি পুায় বর্ণনা করিতে পারি না। সত্যবতীর পিতা শ্বামাকে মা বলে, ও ছেল্যারা আমাকে দিদি বলে; ইছা যে নামমাত্র তাহাও নয়, বরণ তা-হারা গর্ভজাত পুঞ্জ ও কন্যার ন্যায় আমার পুতি হোহ করে।

আমার বাবা সাহেব বায়ু সেবনার্থে একবার গশ্চিম দেশে যাইতেছিলেন, তাহাতে তিনি আমাকে দেখিতে আইলেন, এবং এই ক্ষুদু যরে



अत्मक कन विजिह्य आमात गरिज धर्मात नियरत क्याशक्यम कतिलान, ७ विनात करेवात गगरत जिनि शुर्थिमा कतिला शिलन।

এই সকল কথা শেষ হইলে পারী আরোও গামাকে বলিল, মেম সাছেব, আপনি যদি আজি ষাইবার পূর্বে একটি ফুদু প্রার্থনা করেন, তবে আমি বড় আহলাদিতা হই। আমি এই कथारण अरकवारत मक्सण इंदेलाम, जाहार बामता पूरे जरन केथरतत मक्सूरण इंग्रि शालिस शार्थना कितलाम। शार्थनात मस्य बागि क निर्दार कितलाम, रह शुरुखा! हेहात शरत क मारमत मृहे जरमत शतक्षत य आलाश इहेर जाहारण कृमि बामीबीम रम्छ, यम छम्ना बामारमत উভয়ের ধর্মবৃদ্ধি হয়।

পূর্থনা হইলে পর প্যারা উক্ত কথা মা করিয়া বলিল, হে মেম সাহেব, এ দরিদা বৃদ্ধি গৃহে কথন২ আসিয়া ইহার সহিত ধর্মের বিষয় কথা কহিবেন, ও ইহাকে শান্ত বুঝাইয়া দিবেন আপনি যদি এমত মানস করিয়াছেন, তবে মা মার কত বড় সৌভাগ্য! এমন হছলে আদি দায়দ রাজার ন্যায় বলিতে পারিব, ' আনাঃ আশীর্ষাদৰূপ পানপাত্র উথলিয়া পড়িতেছে। ২৩ গীত!

থুটের এই বৃদ্ধা সেবিকা আপনার ননোরক্ষর ইতিহাস আমাকে যেরপে কহিয়াছিল, সেইকণে আমি লিখিয়াছি, এবং আমার এ বিষয়ে আর কিছু বলিবার কোন আবশ্যক নাই। আমি সে দিবসে তাহার নিকটে যে পুকার পুমভাবে বিদায় হইলাম, তাহা পাঠকবর্গেয়া সক্ষে

অনুমান করিতে পারিবেন। বাল্ক।ময় অরণে তে ্ষিত ও পথআন্ত পথিক জন যেমন জলস্বোভ পাইয়া তৃত্ত হয়, তক্রপ আনিও এই নিখ্য দেব-গাণের অল্পকারময় রাজ্যের মধ্যে এমত পর্মান্থ উজ্জুল দীয়ি দেখিয়া অতিশন্ত আনন্দিত। इहे-লাম, এবং তৎক্ষণাৎ আমার মন তাহার প্তি আনক হইরা পুেনরজ্জারা বদ হইন। আহা: আমরা যদি খ্রীষ্ঠীয় লোকদের পুতি এই ৰূপ আক্ষিত হই, এবং যে ব্যক্তিতে আমাদের বর্গস্ত পিতার বাদৃশ্য দেখিতে পাই চাছাকে যদি ্ৰহ করি, তবে তদ্বারা সুন্দরৰপে জাল যায় य আমরাও খুড়ির লোক বটি। কিন্তু যদি খুডিইর সেবকদের পুতি আমাদের ক্রোধ, ছেম ও হি॰না থাকে, তবে আমরা কোন পুকারে ঈশরের **লোক নহি। সংসা**রের মধ্যে ভাই ভগিনীরা শাপনাদিগকে এক পিতার সম্ভান সম্ভতি জানিয়। পররর পেুম করে, তজপ সত্য খ্রীষ্টিয়ানেরা এক দৈশরকেই পিতা বলিয়া এক ত্রাণকর্তাকেই ছে। । ज्ञाणां कान कतिया (भूग कबक।

शृष्टियान लाकरम्त शतम्मात य वक्ष्ण करका, नक्त नाश्नातिक श्रीिष्ठहरेल स्म वक्ष्ण ल्रिष्ठ, किनना लहे श्रीष्ठ कर्तन हेश्कारणत करना न

হইয়া পরকালে সর্গেতে আরও দৃঢ় হইবে। বৃছ প্যারীর পুতি আমার এই ৰূপ-পুেম জন্মিয়

এব॰ অল দিনের মধ্যে আমরা দুই জনে স্থারাজ্যে একত বিদিয়া আপন তাণকর্তার উদ্দেশে গান গাইব, ইহা নিশ্চয় বোধ করিয়া আমান মন অতিশয় আহলাদযুক্ত হইল।



পঞ্চম অখ্যায় ৷

উক্ত ঘটনার কিছু কাল পরে আমি এক দিক্ত কলার বাটাতে পুনর্বার ঘাইতে মানস করিলান ইহার মধ্যে তাহার বিষয়ে নিতান্ত বিস্তা ছিলান এমত নয়, বরণ তাহার ভালা ঘর ও মলিন বজারি প্রায় পুতি দিবস আমার মনে পড়িলে আমি নিতাই দয়ার সিণ্হাসনের সন্মুখে তাহাকে সারণ করিয়া প্রার্থনা করিতাম, যেন ঈশ্বর তাহার মল কিরাইয়া তাহাকে সুপথে আনেন ৷ করুণার দুঃখ যাহাতে শেষ হয়, আমি এমত একটি উপায় চেষ্টা করিতেছিলাম, এই নিমিত্তে আমি তাহার নিকটে হঠাৎ না গিয়া কিঞ্চিৎ বিলম্ব করিলাম ৷ তাহার হোট পুত্র নরীনের যে পুকার আচার ব্যবহার দেখিয়াছিলাম, তদ্বারা আমি বোধ

ातिलाम, यि किह जाहां क पूलिका पिया वाधा हार्थ, जरव कि जानि स्म छजूत ७ छेडम वानक करें हा छेठिर भारत । आमि लाकरम्त मूर्थ लिया हिलाम करूना अक जन वड़ महान हारह, अञ्चव मरन कित्रलाम, यमाणि अहे मूहे कर वानकरक कान कर्म मिया छेरमाणी ७ शित नुमी कताहरूज भारत, जरव छमाता जाहारम्य किह नाड हहेरूज भारत, जरव छमाता जाहारम्य माणात छेभकां महाना ह्या। अहे जरना भागि मरन हिंद कित्रलाम, करूना हेहार्ज बीक्जा हरेरा आमि मरन हिंद कित्रलाम, करूना हेहार्ज बीक्जा हरेरा आमि जाहां हुई भूधाक निक्र वाणिर जानिया वहां ता अव भारतामात कर्म सिक्रा कित्रल मित्रा वहां ता अव भारतामात कर्म सिक्रा कित्रल मित्र हों तर सिक्रा कित्रल मित्रल हों तर सिक्रा कित्रल मित्रल हों तर सिक्रा कित्रल हों तर है तर हों तर हों तर हों तर है तर हों तर हों तर हों तर है तर हों तर है तर है तर है तर है तर हों तर है तर

এমত অভিপানে আমি এক দিবস ককণার
গৃহে নাইয়া উপস্থিতা হইলাম। হারহ! সেখানে
কেমন খেদজনক ব্যাপার দৃশ্য হইল। ককণা
আপন ঘারের শিড়ীর উপরে বসিয়া অতিশয়
কন্দন করিতেছিল, এবং তাহার মন্তকের একটা
ড ক্লতহইতে দুই গাল বহিয়া রক্ত পড়িতেছিল।
ন আমাকে দেখিবা মাত্র বলিতে লাগিল, আ!
নম সাহেব, আজি আপনি ভাল সময়ে আসিয়াছেন। আমার এই দুর্দনা আপনি মচকে দেখি-

त्तन। वित्वचना करून आभि अणि पूर्णभा, का काथारूहेरछ मून्यत यत्र अपितिकात वस्त भाव भाति? अ त्या नाट्य, यि एट्यत मृद्या वाका वृद्या, ज्ञा पूर्व पिन अनाहाद थाविट थाका यात्र; किल अहे क्या निज्य सक्का मा माति हेजापि आमि आंत्र म्य कतिर्ज भा ना। हात्र! आमात मृत्यू हहेरत जान हन्न।

আমি উঠানের মধ্যে এক গামলা শাতল বিদেখিতে পাইয়া তৎক্ষণাৎ তাহাতে আপন কর জুনাইয়া কৰুণার মাথার ক্ষতভানে দিলাম, এ পুনঃ২ এই ৰূপে করিলে ক্রমে২ রক্ত সোতি বারণ হইল। পরে আমি পুেমভাবে তাহা ক্ষিত্তাসিলাম, কৰুণা, তুমি কি পুকারে এমত জিক্তাসিলাম, কৰুণা, তুমি কি পুকারে এমত জিক্তা হইলা?

কৰণা উত্তর কারল, নেম সাহেব বা শুনুন। আজি আমি তাবৎ দিন কিছু থাইতে পাইয়া তিনটা বেলার সময়ে ফুলমণির নিকা দুইটি পয়সা চাছিয়া আনিলাম; পরে তদ্যা কতক গুলিন ছোট২ মাছ কিনিয়া রাজিতে ই রাজিব এমত মনে করিয়া সেই মাছ কুটি ধুইয়া রাখিতেছি, এমত সময়ে আমার মাদ আর দুই জন পুৰুষকে সঙ্গে লইয়া যরে আইল

তাহারা সকলে কিঞ্চিৎ মত্ত ছিল, তাহাতে সামার স্বামী বড় রাগাদিত হইয়া জিজাসা করিতে লাগিল, ও গো, ভাত তৈয়ারি আছে কি ना? आभि উउत मिलाम, চারিটার সময়ে কি ভাত হয়? মাতাল হইয়া কি বলিতেছ, তুমি তাহা জান না; আর তুমি কে, যে তুমি ভাত ঢাহিতে আসিয়াছ? খরটের নিমিত্তে তুমি কি পয়সা দিরাছিলা? সে এই ফথা গুনিয়া কোটা মাছের वृष्**िक बाह गूक लाथि गातिया नर्मगाट** क-निया करिन, जूरे अगठ कथा दनिम? जानि यपि পর্না না দিই. তবে এই মাছ কি পুকারে আপ-নার জন্যে যোগাইয়া রাখিয়াছিলি ? আনাকে এই ৰূপে র্ভংসনা করিয়া সে আপন মাত্ওয়ালা নম্বিদের পুতি ফিরিয়া কহিল, চল ভাই, আজি মামাদের পয়সার অভাব নাই; অতএব এ বেটী यमाणि थाईरङ ना मिल, जावना कि? দ্রীলোকদের সহিত আমাদের পরিচয় আছে কি না? এই কথা কহিয়া সে আনাকে অত্যস্ত মারিল, পরে তাহার। সকলে চলিয়া গেল।

আমি ইছা শুনিয়া জিজাসিলাম, কৰণা, তামার স্থামী মাছ কেলিয়া দিলে তুমি কি তা-হাকে কিছু কহিলা না ? কৰুণা উত্তর করিল, হাঁ त्मस गारहर, कहिर ना कन? आमि छाहात यरथे भानि मिनास। असे कर्स ७ असे क कि मश् कता यात्र? त्य मित्न छोहात कार्छ कि छोका कि ना थाक, त्म मित्न आसि या मिहे छोहा त्म हुण् कित्रश्चा थात्र; किन्न स्थान छोति भाष आना उभाग्न करत, उथनहे सामा अहे भुकात मना ह्य। कना भुष्ठ छोहात निकल अक्छि भग्ना थाकिर्य ना, तार्ज्य सर्थाहे सम् भान ७ रामा भानामि छाता मकनि वाग्न कतिर

পরে আমি বলিলাম, দেখ কঞ্ণা, তোম যামী মাতওয়ালা ছিল, অতএব কি করিল. বলিল, সে সময়ে তাহার কিছু জ্ঞান ছিল ন এমত কালে তাহার পুতি অনুযোগ করা কেব অনর্থক, এবং গালি দেওয়া সর্বদা মন্দ, তদ্বা কখনও ভাল কল হয় না। তুমি যদি তাহা গালি দিয়া তাহার রাগ বৃদ্ধি না করিতা, তা তোমাকে এত মার খাইতে হইত না।

কৰুণা কহিল, মেম সাহেব, ফুলমণিও অ মাকে এ কথা বলিয়া থাকে, তাহাতে আদি কথন ২ মনে ছিব্ল করি, যে আমি বামির পুনি মিষ্ট বাক্য বলিলে তথারা সে নমু হয় কি ন তাহা দেখিব; কিছু সে যথন বড় মাতওয়াল

हिंगा घटत आहित्न, उथन भिष्ठे राका नकन आ নার মনে আর পড়ে না, কেবল রাগের কথা মনে लात्कत्रा अरे मकन विदयमा ना कतिया क्वन **यागारकरे (माय (म**श्च, अव॰ यागांत লানিকে উত্তম পুৰুষ বোধ করে, ইহাতে আনার यत्न वेष् पृथ्थ इस्र। आक्रि कदन पूरे मिन हरेन कुलगि जामातक निलन, ७ ला केस्ना! ভাষার স্বামির স্বভাব কোমল ও পেমিক, স্বত-া তুমি যদি তাছাকে কিঞ্ছিৎ আদর করিতা, তবে সে অবশাই তোমাকে ভাল বালিত। ফুল-মণি কি দেখিয়া এমত কথা বলিল, তাহা আমি বুকিতে পারি নাই, কেননা আমার পুতি সামা कारमा हिन कोमन व। वहां व करत माहे। आत जूनमनि **आमात्र मुरत्य**त विषद्य कि जारन? छां**हा**त ৰামির অভিশয় সংস্থভাব, আপনার জী যাস্থ गर् जाराहे जानिया (मयः किन्न कृतगि यि শামার মন্ত আপদগ্রতা হইত, তবে সে জন্য াকার কথা কহিত।

তাহাতে আনি কহিলান; কৰ্ণা! তোনার ানী যে দুষ্ট ৰাজি তাহা স্পষ্ট দূল্য হইতেছে; থাপি তোমাকে এই ৰূপ হির বিবেচনা করিতে ম, যে সে তোমার বিবাহিত স্বানী, অতএব

जाहारहरे जूमि कान भुकादारे श्थक रहे। भारिता ना; हेश निक्छ कानिया ज याहाः ক্রমেথ ভাল হয়, এমত একটি উপায় চেষ্টা ক তোনার কর্ত্ব্য। কিন্তু কৰুণা, যাহারা আমাতে পুতি कराष्ट्रां करत जाशास्त्र भुष्ठि श्रिम कर অতিশয় দৃষ্ণর, ইহা আমি জানি। যিনি শরুদে करछ जालन शुान ममर्शन कतिरलन, जाहात रेज অর্থাৎ খ্রীষ্টের স্বভাব প্রাণ্ড না হইলে আনর কখন এমত পেুম পুকাশ করিতে পারিব ন शाप्त करूना! जूमि यपि मजा श्रीष्टिशान करेला তবে আমার মনে কিঞিৎ ভরসা জন্মিত, তোমার স্বামী দুইতা ত্যাগ করিয়া ক্রমে২ ডা **ट्टेंट्द** ; क्लनना **७**टे. मकल विश्वतीय वचन अवन সভ্য, যথা " কোমল উত্তর ক্রোধ সম্বরণ করায়, हिट्डालरम्म २०१२। '' शर्मिक वर्जित वका भार्यमा अठि नकन रुश," याकूद्वत शब ६। ১৬ '' यामी अविभागी हहेता दियांगिनी जीत पार श्रुविक्स," क कडिहाँस १ 1081 (मथ, जूमि या নিতান্ত পুটিবর লোক হইতা, তবে তুমি উত্তয ক্রিয়াতে আপন স্বামির কুক্রিয়াকে পরাজ করিডা; এবং ভূমি অবশ্যই তাহার জন্যে পার্থন করিতা, তাহাতে ক্ষর তোমার প্রার্থনাতে পুর

চইয়া তাহার মন ফিরাইয়া দিতে পারিতেন;
কিন্তা এমত সুঘটনা যদিও না হইত, তবে কি
লানি তোমার অনুরোধে দখর তাহাকে এই নকল
াহৎ দোবহইতে কান্ত করাইতেন।

এই কথাতে কৰুণা কাঁদিতেই বলিতে লাগিল,

না না, মেম সাহেব, সে যে দোষহইতে কান্ত

চলবে আমার এমত কিছু মাত্র বোল হয় না।

চাহার কথা দূবে থাকুক, কিন্তু সভা খুটিয়ান

হইতে আমার একান্ত ইচ্ছা আছে, কেননা ইছ
নালে আমি যত দুংখ পাইতেছি ভাষা কেবল

দৈখন জানেন; অতএব যদি পরকালে সুখ পাই

নার ভরসা থাকিত, তবে আমি কিঞ্ছিৎ নাম্বনা

পাইয়া ছির থাকিতাম। কিন্তু খুটের সেবা

অতিশন্ন কঠিন, তাঁহার সকল আহ্না যে আমি

পালন করিতে পারিষ, এমত আমার ক্ষমতা

নাই!

আমি বলিলাম, হারহ কঞ্ণা। খুটিইর সেবা য কঠিন তাহা তুমি কি বুঝিরা কহিলা। ধর্ম তিকে এই লেখা আছে, "পুতু যীশু খুটিইতে বিধাস কর, তাহাতেই তুমি ত্রাণ পাইবা।" এবং তিনি আপনি কহিয়াছেন, " আমার যোঁয়ালি দনায়স ও আমার ভার লযু।" ককণা উত্তর করিল, মেন সাহেব, একথা ে সভা বটে; বিশাস করা অভি সহজ, আমি বিশাস করি না? কিন্তু খুটের মে আজ্ঞা পাল ভাহা আমাহইতে হর নান

ं ठोहाट माबि विनिध्य, हाउ कबना! कु ঐহিক ব্যক্তির ন্যায় কথা কহিতেছ। আন এই পার্থনা, যেন সত্যময় আত্মা খ্রীটের বিষা কথা দইয়া তোমাকে বুঝাইয়া দেন। विनाटिक, जानि विश्वान केति; किन्न कि विश्व কর ে তুমি যে পাপী ও দীনহান ও নরকযো **रुरेल हैं शेंड योज आश्रम अम्बा उक्छाता** मारक जन्म करिया वाँ छाई बारहम, এই जकन य বিশাস করিতা তবে বিশালের সহিত তোম পুনও জন্মত; এবং খ্রীষ্টের পৃতি পেুন জন্মি তীহার সাজ্ঞা যে কঠিন নয় তাহা তোমার বে হইত েহে কুৰুণা! আমার ভয় হয় যে তোম विश्वान भुक्छ विश्वान नरह। विश्वान पृष्टे भुक बारह, जारात मृद्धां उनि । कान शास क জনের উল্লানক রোগ হইয়াছিল, কিন্তু তাছার ति त्रांग त्रांव क्रेंच ना; जाशास्त्र त्यू वायात्वर जारात ज्ञान नम्म दम्भिन्न जाराटक करिन, अरग यागारमत अरे गुर्व अरु केन श्रीतक कविता

আছেন, তাহা তুমি জ্ঞাত আছ: অতএব তুমি भीषु ठाँशां निकटें भिशा छेम्स था ७, ना थाहेल তুনি শীঘু মারা পড়িবা। ইহা শুনিয়া ঐ রোগী হাসিয়া উত্তর করিল, কবিরাজ যে আছেন, তাহা আমি **জানি**, এবং তিনি যে উত্তন কবিরাজ তাহাও বিশ্বাস করি; কিন্তু আমার কোন পীড়া इह नाई, आमि डाँशह निकटें किन याहेव? प्रथ কৰুণা! সে গ্রামে কবিরাজ থাকিলেও আর ঐ নির্বোধ মনুষ্য ইহা বিশ্বাস করিলেও তাহার পক্ষে কবিরাজ না থাকার মত হইল, সুতরাং নে অলু দিনের মধ্যে ঐ রোগদারা নষ্ট হইল : সে **গাুনে আর এক জন পা**ড়িত ব্যক্তি অন্য कविज्ञाकरमज नाना शुकाज डेयवामि थाइँटन डे দিনে২ **ক্ষাণ হইতেছে,** এবং অত্যন্ত ক্লেশ পাইয়া মুতপুায় হইয়াহে, এমত সময়ে এক জন আসিয়া তাহাকে উক্ত পুসিদ্ধ কবিরাজের গুণ সকল জ্ঞাত कितिल थे त्वागें भुस वाकि वड़ आह्नामणूर्वक थहे সমাচারে বিশাস করিয়া তৎক্ষণাৎ কবিরাজকে णकारेया भाठारेन; ७४० जिनि जाशास्क खेरशापि দিয়া তাহার পীড়া শান্তি করিলে, সে পাড়িত ব্যক্তি কৰিরাজের পূতি কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিয়া यक्शूर्वक डीशांक यावर कीवन (भूम कतिन।

দেশ কৰুণা, সেই গ্রামে ভাল কবিরাজ আছে।
উক্ত দুই পীড়িত লোকের এমত বিশ্বাস ছিল
কিন্তু পূথম রোগির কোন পূকারে প্রেম জনি
না, কারণ সে তাহার নিকটে না যাওয়াল কোন পৃতিকার পাইল না; তাহাতে এ ব কির বিশ্বাস নিতান্ত নিয়ল হইল। কি
অন্য রোগির বিশ্বাস তজপ নহে, বরণ স্থাপন বিশ্বাস পুযুক্ত কবিরাজকে ডাকাই
রক্ষা পাইল; পরে আপন রক্ষাকর্তার প্রি
তাহার এমত প্রেম জন্মিল যে তিনি যা
আজা করিতেন সে তাহাতেই আহ্লাদপূর্ব
সমত হইত, ইহা কেবল নয়, অন্য লোকে



নিকটেও সে কবিরাজের গুণকার্ত্তন করিত। কবি রাজের পুতি এই বিভীয় জনের যজপ বিস্থাস ्व, शुक्तित जेशत जामारमत उक्तश विधान मा हहेत बामता कान काल केश्वरतत्र तारका शुर्वम করিতে পারিব না। ও গো কৰুণা। তুমি ও খামি এবং পৃথিবীস্থ সকল লোকই পাপৰূপ পাড়াতে পাড়িত আছে; অতএব আমার এই পরামর্শ শুন, তুমি পবিত্র আত্মার নিকটে পু-র্থনা কর যেন তিনি তোমাকে আপন পীড়ার বোধ জন্মাইয়া দেন। পীড়ার বোধ হইলে চুনি অবশ্য মছৎ চিকিৎসকের নিকটে গিয়া বাণ যাচ্**ঞা করিবা, এব**° তিনি যথন তোমাকে গাপৰূপ যন্ত্ৰণাছ্ইতে রক্ষা করিবেন, তথন হাঁহার আজ্ঞা পালন করিবার কারণ তিনি ভোমাকে অনুগৃহ ও বল ও কৃতজ্ঞতা পুদান করিবেন।

কৰণা অধোবদন হইয়া এই সকল কথাতে
কিছু উত্তর করিল না। পরমেশ্বর তাহার পুতি
দয়া করিবার মানস করিয়াছিলেন, অতএব সে
যেন নির্মাল কণার ন্যায় পরিষ্ঠা হয়, এই
হতুক পুথমে দুঃথক্প অভিতে তাহার পরীক্ষা
করণ আবশ্যক হইল।

यथन आमारम्ब शबद्गत आनाश क्रेटिकन, उथन आमता श्रुक्त मर्था क्वन भूरे कन क्लिम, কিন্তু কথা সাম্ন ছইলে কৰুণার পুথেরা ে ডিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। নবীন আমা দেখিয়া সেলাম করিল। তাহার ক্রেঠি ভূ মাচানছইতে একটা থালি বোতল লইয়া শ পলায়ন করিতেছিল, এমত সময়ে তাহার মা তাহার হাত ধরিয়া বলিল, ও বংশী। তোমার কাছে যদি কিছু পয়সা থাকে তবে আমাকে দেও আমি তাহাতে তোমাদের খাদ্য সামগু কিনি কেননা আমাদের আজি কিছুই খাইবার নাই। এবং যাহা কর বাছা, তোমার বাপের মত কে কাপে মদ কিনিয়া থাইও না।

ঐ দুষ্ট বালক উত্তর করিল, তোমার তো ব ভাল কথা শুনিতে পাই; বুঝি তোমাকে দিবা জন্যে আমি সন্গরসন খেলা করিয়া দুই আল লাভ করিলাম? আমি তো এখন মদ খাইব পরে আমার ভাত না হইলে কিছু ক্ষতি নাই; তুলি আপনার জন্যে চেষ্টা কর। ইছা বলিয়া বংশা আপন মায়ের হাত ছাড়াইয়া পলায়ন করিল। আহার বয়ন পোনের কিন্বা বোল বৎসরের অধিক ছিল না, তথাচ সে কেমন দুষ্ট ও লম্পটি বালক, ইছা তাহার মুখ ও আচার ব্যবহার দ্বারা অতি রষ্ট বোধ হইল। নবীন আপন ভাতার এই ৰপে কর্ম দেখিয়া গ্রহার পশ্চাৎ যাইতেছিল, কিন্তু আনি তাহাকে ডাকিয়া বলিলাম, নবীন, তোমার ভাই অতি-গ্রহা দুই বালক। দেখ, তাহার কথা শুনিয়া তোমার মাতা কেমন কাঁদিতেছে; অতএব তুমিও ঘদি তাহার মত ব্যবহার কর, তবে তোমার মায়ের কি দশা হইবে?

নবীন বলিল, যদি আমার পর্সা থাকিত, তবে আমি মাকে দিতাম। মধুর ঘর দেখাইবার কারণ তুমি যে এক বার আমাকে চারিটি পর্সা দিয়াছিলা, তাহার মধ্যে আমি তাহাকে দুইটি দিয়াছি। এখন আমার কাছে একটাও পয়সা নাই, কেননা সন্গরসন খেলা করিতে গেলে আমার কেবল হারি হয়, কখন জিত হয় না।

ইহা শুনিয়া আনি বলিলাম, এ কথাতে আমি বড় সম্ভট্টা হইয়াছি, কেননা ইহাতে তুমি এই জানিতে পারিবা যে জুয়া খেলা অপেকা টাকা উপার্জন করিবার অন্যান্য ভাল উপায় আছে।

নবীন কহিল, মেম সাহেব, আমি কি কর্ম করিয়া টাকা লাভ করিব। কথন২ সাহেবদের বাজার নাথায় করিয়া তাঁহাদের যরে পৌছিয়া দিই; কিন্তু ভাহাতে কিছু লাভ নাই, কেননা ধানসামারা আনাকে তিন পয়স। দিতে স্বীক করিয়াও শেবে একটি পয়স। দিয়া আমাত তাড়াইয়া দেয়।

পরে আমি জিজ্ঞাসিলাম, ভাল নবীন, ে
নাকে আর মুটিয়ার কর্ম করিতে না বলিয়া
কহ ছোট খানসামার পদে নিযুক্ত করে,
ভোমাকে একটি পাগ্ড়িও চাপ্কান্ও পাজা
দেয়, তবে কি ভূমি সম্ভই হও?

ইহা শুনিয়া ননীনের মুখ পুজুল হইলঃ এবং হাস্য করিতেই বলিল, হাঁ, আমি তাহাতে অব বড় সম্ভুষ্ট হই। মেম সাহেব, তুমি যদি আমাত থানসামার কর্ম দেও, তবে আমি এখনি তোমার সঙ্গে যাই। তাহাতে তাহার মাতাও কহিল, ই মেম সাহেব, আপনি যদি এই কর্মটি অনুগ্র করিয়া দেন, তবে আমাদের বড় উপকার হয় ঃ

निवास, ठाहा य अस्ठ सहक सकत हरेला हिनास, ठाहा य अस्ठ सहक सकत हरेला हरें। पिथिया बासि वर्ष बाह्नाफिठा हरेंनाम छाहाए उससि विनास, जान! सवीन बासाइ वाणिए बारेसूक, बासि उहारक थाउँया शत किया थाननामां कर्म निका कतारेंग; अव॰ अयि छान कर्मा छान अस्ति अस्ति

াগ করে, তবে তিন মাস পরে আমি উহাকে। তেত্রক মাসে এক টাকা করিয়া দিব।

নবান উক্ত কথাতে আহলাদপূর্বক স্বীকৃত হইয়া হিল, এক টাকা পুতি মানে পাইলে আমি আর কন জুয়া খেলিব? তাহাতে আমি ককণাকে নিলাম, তবে ককণা, কল্য তোমার পুথকে নিলাম নিকটে আনিও! এবং বংশী যদি কর্মা দিনতে চাহিয়া আনার আজ্ঞানুসারে চলিতে নিক্ত হয়, তবে আমি ভাহাকেও তিন মানের নিকিন্তে পরীকা করিতে পুস্ততা আছি; কিন্তু চাহার ব্যবহার দেখিয়া ভয় হয়, পাছে সেলামাকে বড় দুঃখ দেয়।

তাহাতে কৰুণা নিশাস ছাড়িয়া কহিল, হায়
নম সাহেব! বংশী কথনই কৰ্ম করিবে না।
ন বাভাবিক দুষ্ট বালক, কেমনা যত দিন আমার
ণাশুড়ি জাবিতা ছিলেন, তত দিন বংশীর বাপ
তাহাকে ভালৰূপে খাওয়া পরা দিতেন, কিন্তু
নামার ছেল্যা আমার পুড়ি কিছু মাত্র পুেম
তরে না। ভাহাকে একেবারে দূর করিয়া দিলে
তাহার উপযুক্ত শাস্তি হইত বটে; কিন্তু মে তো
নামার গভ্জাত সম্ভান, অভএব আমি এমত
গাস্তি ভাহাকে কি পুকারে দিই?

वानि किशाम, करूना, এই नकत क् ठामात निमिट्ड वर्ड पृथ्यिठा আहि, किस् ठामात निक पाय भुयुक घिताटह। भूषमवात यथन ठामात गृट्ड आहेनाम, बामात विनक्षनंत्राभ व्यत्न हम य नवीन कथा कहिन, जिस् भुयुक जूमि ठाहाटक मातिया मिथावामी विनना। भिठा माठा थमठ कर्म करत, जरव मसारनता कि भूकारत हस्या छिटिङ भारत?

এই কথাতে কৰণা দীৰ্ঘ নিশাস ত্যাগ ।
কহিল, হাঁ। কি জানি আমারি দোষ হইয়।
কিবে। কিন্তু ঐ বংশা আমার জ্যেষ্ঠ পুঅ,
পাঁচ বংসর পর্যান্ত আমার আর ছেল্যা হইয়।
অতত্ত্ব আমি হেহপুযুক্ত তাহাকে কথন শাস্ক করিতে পারিতাম না, এই নিমিত্তে সে এই
অবাধ্য বালক হইয়াছে।

আমি বলিলাম, কঞ্ণা, আমরা যথনি ই রের আজা লছুন করি, তথনি আমাদের দুর্দ ঘটে। ইশ্বর কহিয়াছেন, 'বালককে শান করিতে নিবৃত্ত হইও না; তুমি দগুলারা তাহাত পূহার কর, তাহাতে তুমি তাহার প্রাণকে নর্ব হইতে রক্ষা করিবা।" হিতোপদেশ ২৩/১৩,১৪ ার তুমি অন্য পুকার বুঝিয়া তাঁহার আদেশানুলাবে চল নাই, তাহাতে যাহাকে তুনি প্রিয়পাত্র
নাল করিয়া আদরের পুঞ করিয়াছ, সে পুঞ
াল তোমার বিকদে উঠিয়া তোমাকে তুদ্দ করে,
নাল দুইতাতে এমত পুকল হইয়াছে যে তাহাকে
কিবলৈ ভয় হয়। অতএব তুমি আর তাহাকি
কিনল করিতে পারিবা না; তথাচ আমার
নাহেবকে আমি তাহার বিষয় জাত করিব,
ভিনি যদি তাহার মন্তলার্থে কিছু করিতে পারেন
ভবে অবশ্য করিবেন।

বিদায় হইবার কাল উপস্থিত হইলে আনি
বিবেচনা করিতে লাগিলাম, অদ্য কঞ্গাকে কিছু
টাকা দিলে ভাল হইবে কি না; এমত নময়ে সে
আপনি ভয়পূর্বক জিজ্ঞানিল, মেম সাহেব, আপনি যে ঝাড়ন গুলিন আমাকে একবার সিলাই
করিতে দিতে চাহিয়াহিলেন, সে সকল কি এখন
আপনার নিকটে আছে? আনি কহিলাম, না,
অনেক দিন হইল তাহা সিলাই করা গিয়াছে;
কিন্ত তুমি সে বিষয় জিজ্ঞাসা কর কেন? কঞ্লা
বলিল, এখন যদি সে ঝাড়ন আপনার নিকটে
থাকিত, তবে আমি লইয়া সিলাই করিতাম;
কেননা আমার সামী এবং পুথ আমার উপকার

করিবে না, তাহা স্পষ্ট দেখিতেছি, অতএব আ কর্মানা করিলে সকলে মারা পড়িব।

কঞ্জার এই পূকার নুতন কথা গুনিয়া বিজ্ আহলাদিতা হইলাম, এবং তদ্যারা পূর্বাণে নুন্দরকপে জানিতে পারিলাম, যে অবিলেপূর্বক টাকা দান কবিলে দরিদের পক্ষে অতিক্রিতি জন্ম। ইহার দৃষ্টান্ত এই, আমি যথন পূজারার কঞ্জার দৃংখ দেখিয়াছিলাম, তথনই তাহাকে টাকা কি পয়না দিতাম, তবে এখন আশার নিকটে কর্ম যাত্ঞা না করিয়া পূন্দ তর্মণ ভিকাই চাহিত। দরিদেরা যাহাতে কের্ম করিয়া আপনাদের সাহায্য করিতে প্রতিক্রি আপনাদের সাহায্য করিতে প্রতিক্রি ভারা তাহাদিগকে দিলে তাহাদের প্রেব্র সাহায্য ইয়।

ইছা জানিয়া আমি কৰণাকে আখাস দি চাছিয়া বলিলাম, ঝাড়ন সকল সিলাই হ য়াছে বটে, কিন্তু এখন আমার নিকটে একথা কোরা কাপড় আছে, তাছা ছিঁড়িয়া খাটে চাদর বানাইব। অতএব কল্য তুমি যখন নবাল কে আমার বাটীতে লইয়া যাইবা, তখন আলি নেই চাদর সকল তোমাকে সিলাই করিতে দিব তুমি যে আপনি কর্ম করিতে মানস করিয়াঃ াহাতে আমি বড় সম্ভটা হইয়াছি; এবং আদ্য তোমার ঘরে কিছু নাই তাহা দেখিতেছি, অত-া এখন এক টাকা লগু, পশ্চাৎ আমার কাপড় বিলাই করিয়া তাহা পরিশোধ করিও। তাহাতে ক্রণা টাকাটি দেখিয়া হাইচিত্ত হইয়া সেলাম করিয়া লইল।

আমি সাধু ও সত্যবতীর জন্যে কতক গুলিন विठाई जानिशोष्टिनाम, তাহাতে जायन वाणि নাইবার পূর্বে তাহাদিগকে সেই নিঠাই দিতে গলাম। সাধুর পিতা পুেমটাদ যরে ছিল; তথন নে আপন জ্রীর নিকটে বদিয়া তাহারা দুই জনে কতক গুলিন টাকা ও পয়সা গণিতেছিল। তাহাতে **তাহাদের মন এমত নিম্ম হ**ইয়াছিল যে আমি যরের মধ্যে পুবেশ করিলেও তাহারা পুথনে জানিতে পারিল না। কিন্তু সামাকে দেখিবামাত্র ফুলমণি শীঘু উঠিয়া সেলান করিল, পরে টাকা ও পয়সা একত্ত করিয়া এক পার্মে রাখিয়া কহিল, মেম সাহেব, আমার স্বামী মাজি মাহিনা পাইয়াছেন, মতএব আগত নাসে আমরা কি পুকারে তাহা ভালবপে থরচা করিতে পারি, ইছাই বিবেচনা করিতে-शिनाय ।

করিয়া সে সকল হিসাব সাম কর; কেননা ব করিয়া সে সকল হিসাব সাম কর; কেননা ব তোমাদের ঘরের কর্মেতে ব্যাঘাত করিতে । না, আর তোমাদের পৃতিবাসিনী করুণাকে । পরিমিত ব্যয় বিষয়ে কিছু উপদেশ দিতে পা এই কারণ আমি বন্ধালিদের সাৎসারিক খন বিষয়ে কিছু শিক্ষা করিতে বড় ইচ্ছা করি!

बहे कथी श्रमित्व (भूमहाँम ध्व॰ कृतः यामात नाकाट आश्रमादम्त हिमाव करि विष् अनिष्कृत इनेल, किन्न जाहामिश्रद्य हि माध्यभाषना कतित्व छोहाता शूनवीत त्वथाटा कतिरु नाशिन।

পূেমচাদ আপন জাকে বলিল, আমার দ টাকা মাহিনার মধ্যে এক টাকা সাহেবের নি জমা করিয়া রাখিরাছি; তাঁহার স্থানে আমা এখন চৌদ টাকা হইয়াছে। আর এই লও, ছঃ টাকা আনিয়াছি; এখন ভোমার কাছে । আছে, তাহা দেখি।

ফুলমণি বলিল, আনি দুধ বেচিয়া ৩৭০ ি টাকা বারো আনা পাইমাছিলাম, তাহার ম গোৰুর খোরাকের শিক্ষিত ১৭০ এক টাকা বা আনা বলে চক্ষাক্ষে অনুধার ভোৱা প্রতি তান **আৰশ**্যক নাই, এই ২ দুই টাকা নাভ গছে।

পুম**চাঁদ কহিল,** ও গো, তবে ঐ পর্সান্তলিন ল্থাহইতে আইল?

क्लम्बि विनन, करूबात जरना अक थीना মাটা শাঙ্গি কিনিতে তিন মান পর্যান্ত দশ আনা । রেখা জড় করিতেছি। সে দুঃখিনী কাপড় াতিরেকে যে ক্লেশ ভোগ করিতেছে তাহা আর দখা যায় না। মহেন্দু বাবুর জ্রীর তিনটা কাৰ্ত্তা নিলাই করিয়া দিয়াছিলাম, তাহাতে ছয় লানা পাইলাম; এবং এই নেম সাহেব অনুগুৰু বিয়া এক বার সাধুকে ও সভ্যবভাকে একং निक नियाहित्वन, जारात गरधा धरे गाफि কনিবার জন্যে ভাষারা আমাকে দুই২ আনা চরিয়া দিল, ভাছাতে দশ আন হইয়াছে। পুন্টাদ বলিল, ভাল করিয়াছ ফুল্মণি। আমি ना अक थान काशङ किनिया बानिय, अव॰ মি কৰুণাকে তাহা দিবার সময়ে বলিও, যে ই শাড়ি পরিয়া তোমাকে পূতেটক ববিবারে विजा याईरेड इरेटक; क्नना जानि यथनि विज्ञा याहेबात कथा छाहात माकाटण विज, थमि त्रा कार्शरेज्य हल कतिया उडित करत,

আমার বস্ত্র নাই, আমি কি পুকারে গা বাইৰঃ কিন্তু সে যাহা হউক, এখন আমি হি বিথিতে আরম্ভ করি।

সর্বস্থ আমাদের আয় ১॥৩০ নয় টাকা আমা আছে, তাহার লখে। সাহেবের নিকটে টাকা জমা করিয়াছি, কফণার শাভির জনে আমা, পুভুর ভোজনের নিমিন্তে দুই আ বিশনরি সোসাইটির মাসিক টাদার নিমিত্তে আমা, ইহাতে ১৮৩০ এক টাকা টোদ আনা হল বাকি থাকে ৭৮০ সাত টাকা বারো আমা, না ফুলমনি

কুলনতি কিজিৎকাল হিসাব করিয়া ক হাঁ, তাহা ঠিক হইয়াছে; কিন্তু সাপুর নি বড় ধর্মপুত্তক কিনিবার কারণ যে দুই মাসে আমরা জনা করিয়া রাখি, তাহা লিভি ভুলিয়াছেন।

लुभगाँ पिता की ला, ला तथा त्या न बादा आमि এक कर दिन्दू खीटनाटकत निर्माण करेंद्र। आकि जारश्यत व बामारक उपक्रि क्षा के बामारक उपक्रि क्षा के बामारक उपक्रि क्षा के बामारक अपने कर्म दिश्व भूग दिश्व भूग कर्म दिश्व भूग क्या दिश्व भूग क्या दिश्व भूग क्या दिश्व भूग क्या दिश्व भूग क्

বৈ জন দোকানির নিকটে আনি সেখানকার ক জন দোকানির নিকটে আটটি পর্না কর্জ দরিয়া তাহাকে দিয়া আইলাম। মতএব কল্য টিয়া সেই কর্জ পরিশোপ করিতে হইবেক, বং ঐ অনাথা দ্রীলোককে আর দুই আনা পর্না

क्वभि विवास, जाम, जाशाहे कविड ! ানাদের যর থরচের নিমিত্তে গাপ্ত সাত টাকা র আনা রহিল। পুেমচাদ উত্তর করিল, হাঁ গো ালাতে কি কুলাইবে না? তাহার জ্রী হাসিয়া जिल, विरवहना कतिया थेत्रह कतिरल कूनाहेरव ना न ? क्वन कठिन स्टेशार्ड बहे, य श्रियनारणत रन। पूरेणे कामात काशक धरे मारम ना किनितन য়; কিন্তু ক্ষতি শাই, উহার কাপড় কিনিবার ार्व यामि त्रिनारे यापि कतिया जवन। कान কারে চারি গণ্ডা পর্মা উপায় করিতে পারিব। এমত কথা হইলে শ্রেমটাদ দানাদির সকল का शत्रमा जाशिन जुनिया ताथिन, এব॰ यत ^{বটের} টাকা গুলিন ফুলমণিকে দিয়া কহিল, পর-यंत्र यागात्मत्र शुक्तिभावक, यागात्मत किवृत्रहे ान रहेत्व मा; जिमि आमारमज शुरशाकनीय रात अम्म/निम्नाद्यम् ।

बहें धार्मिक পतिवादित महावहात छ দেখিয়া কঞ্গায় দুঃথের অবস্থা আমার । হইল, তাহাতে আমি মনোমধে। বিবেচনা । লাম, ঈশবের সেবকেরা নিতান্ত সুখদায়ক । ভূলণ করে, এবং তাহাদের সকল গতি শা কর; কিন্তু "যে সমৃদু কথন দ্বির হইতে পালে ও যাহার জলেতে মল ও কর্মম উঠে, দুষ্ট লোল এমত আলোড়িত সমৃদ্রের নাম হয়। যথার্থ কহিয়াছেন, পাপিদের কিছুই মন্সল মা যথার্থ কহিয়াছেন, পাপিদের কিছুই মন্সল মা

তদনন্তর কুলমণি কিঞ্চিৎ ভাবিতা ইইয়া ব লাগিল, বেলা গেল, আজি ছেলারা পাঠ ইতে ফিরিয়া আইসে না কেন? এই কথা য়া পুেন্সচাঁদ দারের বাহিরে গিয়া তাহ অপেকায় দাঁড়াইয়া রহিল। কিছুকাল প্র অতিশয় বিষণ্ণ বদন ইইয়া ভিতরে অং হঠাৎ মঞ্চইতে এক গাচা বেজ নামাইল, তাহা হাতে করিয়া শীমু দৌজিয়া বাহিরে ইহাতে আমরা জ্ঞাতা ইইলাম, যে সে অং কোন অসপ্তোষক ঘটনা দেখিতে পাই কেননা ইহার পূর্বে প্রেমচাঁদের সুশীল বদনে ্নালা খুলিয়া দেখিবা মাত্র উচ্চৈঃস্বরে বলিতে ্গিল, হে পরমেশ্বর! আমার ছেল্যাকে শয়-ব্যানর হস্তহইতে উদ্ধার কর।

এই ব্রীপুরুষের মনের অন্থিরতা দেখিয়া আমি लिभाय जीजा इरेनाम, এन॰ कि इरेग़ार्ट, रेश ए क्हेबात करना भीयु विक्ति भिलाम । शत পিলাম যে সাধু ও সভ্যবতী গ্রামের মধ্যে পু-শ করিয়াছে, এবং কৰুণার পুঞ্ছ বংশী তাহাদের ४२ विहा केवक शहरा छेर्फ् किना नूफि-ाः, তाहाट्ड नाथू थे शश्रमा धतिवात करन। यङ्ग टिक्ट । शुमर्गिन भोषिश जाशास्त्र निकटि ল, এবং বেত দিয়া সাধুকে দুই তিন যা নারিল, র তাহার **হাত ধরি**য়া টা**নি**য়া যরে আনিল ! नायु ननिरा नानिन, नाना, नित्रक रहे अ া আমি সত্য বলিতেছি ইছাতে আমার কোন ব নাই। তাহার পিতা গভীর স্বরে কহিল, কর সাধু, তুমি আপর দোষ লুকাইতে চেষ্টা ষা কেবল পাপের বৃদ্ধি করিতেছ। তুমি দুষ্ট কের সহিত আলাপ করিয়া জুয়া খেলা শি-व्हिना, रेशारक कि लामात्र प्लोय नारे? এই কথাতে সভ্যবতী কাঁদিতে২ তাহার ভ্রাতার थितिया तिल्ल, शाय मामा। थे मुख्ने व॰मी

यि (जामात शत्रमा काणिया ना नहें ज, जत मकल पूर्विना इहें जा। विजायां ज भूयुक माथू किंहू मांज कार्य नाहे, किंख जाहात हो है जिनीत (भूमिक व) वहात किं भिक्ष जेंद्रकश्यद्व कुम्मन क्विट ना शिन।

তথন প্রেনটাঁদ কহিল, সভ্যবতি, তুর্নি পার্মে বৈস, সাধুর সহিত আনার কিছু আছে। ইহাতে সভ্যবতী শিতার আজন করিয়া ফুলমনির বক্ষঃহলে হেলাল দিয়া ক থাকিল। প্রেনটাদ সাধুকে জিজানিল, বালকের সহিত কি জন্যে বেড়াইতেছিলা

नाधू उड़त कतिल, जानि ठाहात निकरों नाहे नाना; म आमाएत निकर्ण आनिता एत नरम विजाहित लागिल। प्राम्हीम व उद्य जूनि ठाहारक अरकतारत हाफिया कि एमेफिया आहेला ना? नाधू विलल, ७ कि आमात श्यमा छलिन छाहात निकरण हिल; आमि शांठिमालाय शूतकातार्थ हातिणि शाहेलाय, म श्यमा आमात हाठहहेरठ काफिया लहेल। प्राम्हों कहिल, मावधान नाधू, आमि ना बहरक मिथलाय य जूमि श लहेया कूया थिला कतिरुक्तिला? नाधू विलह াবা, আমি তাছা কথন করি নাই; বংশী তো ীরাছিল, আইস, আমরা সন্গরসন খেলা করি, চাহাতে তোমার কপালে যদি থাকে, তবে তুমি দেশনার চারিটি সুদ্দ আমার চারিটি পয়সাও লাভ করিতে পারিবা; কিন্তু আমি তাছা না করি-লা কেবল আপনার পয়সা পুনর্বার তাছার ছাত-ছইতে কাড়িয়া লইতে চেষ্টা করিতেছিলান।

এই কথা শুনিয়া প্রেমটাদ বলিল, ভাল সাধু, গামি তোমাকে যেৰূপ দোষী বোধ করিয়া-জিলাম, তাহা তুমি নও, এই জন্যে ঈশ্বরের धन বাদ इউক। তথাপি তুনি যে কোন কারণে थे पृष्टे वानक्तत महिज अक निरमय পर्या छ हिना ইহাতেই অবশ্য তোমার অণরাধ হইয়াছে, কেননা লেখা আছে; '' পাপের ছায়াহ্ইতেও দূরে থাক।" এব॰ পয়স। পাইবার জন্যে যদি তো-মাকে ঈশ্বরের আক্তা লম্বন করিতে হয়, তবে নে পয়সা তথনি ছাড়িয়া দেওয়া উচিত; আরও দেখ, ৰণ্শী ভোমাছইতে দিগুণ বড় ও বলবান, অতএব তাহার নিকটহইতে তুমি বল করিয়া শাপনার পরসা পুনর্বার লইতে কি প্রকারে আশা করিয়াছিলা? আমি তো বলি, পয়সা গিয়াছে, जान हरेगारह।

সাধুর মাতাও সেই নাপ তাবিলা বলিল ।
সাধু, তুমি যদি একেবারে সে পয়সা তাগে লা
যরে আনিতা, তবে ভালই হইত। তোমার লি
তোমাকে কতবার বলিয়াছেল, যে বংশির স
কোন রূপে জালাপ করিও না। তুমি স
নূপে জান, তাবং মনের মূল ধনাশা, তাহা
আমার ভয় হয়, তুমি ঐ পয়সা গুলিম অলি
প্রিছ্যান কর।

নাধু উত্তর করিল, না মা, আমি পরপূরজান করি না, কিন্তু বংশী যে ভাহা বল আমার নিকট্ছইতে লইল, এই জনে। ভ রাগ করিয়া পুনবার আপনার পরনা লইতে । করিলাম। না, ইছাতে বল দেখি, বংশির ভ দোষ হইয়াছে কি না ?

ফুলমনি বলিল, তাছার দোৰ অবশ্য থাকি।
কিন্তু তদ্বারা তুমি যে একেবারে নির্দোষী এ
বলা যায় না। তুমি আজি প্রাতঃকালে
প্রথমা করিয়াছিলা, হে পরমেশ্বর, আমা
পরীক্ষায় আনিও না; তথাপি তুমি আপ
পরীক্ষাস্থলে গেলা, এবং তোমার পিতা তোমার
দেখিয়া যদি সেন্থানছইতে টানিয়া না আনিতে
তবে কি জানি শেষে ত্মি জয়া খেলা করিব

ার**স্ত করিতা, এব° তাহার পরে** অন্যান্য ারি **পাপে পতিত হ**ইতা।

মাতার এই ৰূপ কথা গুনিয়া সাধু আর আপলকে নির্দোষি করিতে চেষ্টা না করিয়া বলিল, ও
াবা, এবার আমাকে কমা ককন, আনি এমত
কর্ম আর করিব না।

তথন পুেন্দাঁদ ও ফুলন্দি নাধুর হাত হরিরা তাহাকে ভিতরের কুঠরীতে লইয়া গেল। ইহাতে সত্যবতী সাস্ত্রনা পাইয়া চজের জল মুদ্ধি-রা আনাকে কহিল, মেন নাহেব, এখন বাপ না নার্ব সহিত প্রার্থনা করিবেন, এবং ঈশর যেন ভাহাকে জন্ম করেন এই যাচ্ঞা করিবেন, ভাহার পর তাঁহারা সকল চুকাইয়া দিয়া পুনর্গার তাঁ-হাকে প্রেন করিবেন। মানরা মুখনি কোন দোস করি, তথনি বাপ না এই রূপে আনাদের নহিত প্রার্থনা করেন।

হে বন্ধদেশীয় খুঁষ্টিয়ান পিতা মাতা সকল! তামরাও যাইয়া তজপ কর।

আমি দেখিলাম, যে উক্ত ঘটনাছার৷ পুনচাঁদ ও ফুলমণির মন কিছু অন্থির হইয়াছে, অত
বব এথন বিদায় ছওয়া ভাল বুঝিয়া আমি
নিঠাই গুলিন সভাবতীর হাতে দিয়া কহিলাম,

তোমার পিতা মাতাকে আনার সেলাম ি ইছা বলিয়া আমি বাটীতে ফিরিয়া গেলাম।

ছেল্যাদের অমর আত্মাফে স্পথে লওঃ এই যে গুৰুতর ভার ঈশ্বর পিতা মাতাগণের হ चर्मन कतियारहम, देश यरि जाशांता जाल निहीं कि कि उर्द किमन योनमजनक क्रे হে পিতা ও মাতা সকল! তোমাদের সন্থান: ভাল নন্দ শিক্ষার বিষয়ে ভোমরা ঈশরের কাতে দাখী হইবা, ইহা নি হয় ভুৱাত হও। 🤏 এব আনি বিনতি করি, তোমরা আপনাদের ি ছেল্যাদিগকে শাসন কর, তাছাদের নিমিত্ত र्थना कत्, जाहा मिगरक गाधा भर्यात्र सन्स्वहे নক্ষা কর, কিহ পাপ ও কিহ পুণ্ট ইছা ত দিগকে জ্ঞাত করাও, এবং বিশেষৰূপে আপ এমত সদ্যবহারী হও, যে তাহারা তোমা সংক্রিয়া দেখিয়া তোমাদের অনুকারী হ সতত চেষ্টা করে।

ন্দ্ৰ অহায় ৷

পর দিবস অতি পুত্যুয়ে ছোট নবীন ও আহার মাতা আমার যরে উপস্থিত হইল। আহি

उथिन आभात मत्रकीरक विल्लाम, धरे वालरकत हरना भीषु हाति याणा हाश्कान अ शाकाया जनारे कता यथन मत्रकी हाश्कान वालारेयात जन्न नवीरनत शारतत माश लहेरक लाशिल, जान आनि हाहात अहसात मिथिता हाम। मध्रत बिरु शाहिलाय नां; रकनमा मिनिकीन वालक बहु हरूँणा स्कक्षा व्यक्तित आत रकान नख जान शरत नारे, अठध्य स्मानकीत हारह मक्ष् भाग खान नारे, अठध्य स्मानकीत हारह मक्ष भाग खान नारे, अठध्य स्मानकीत हारह मक्ष् भाग खान वाल मान् स्मिथिता स्वाद कितिल स्म

কৰণা ভাবিতা ও মনোদুঃপিনী হইয়া নিরব াদিল; কিন্তু খাটের চাদর গুলিন যথন তাঁজ ারিয়া যরে লইয়া যাইতেছিল, তখন দে বলিল,

নেম বাছেব, আমি নবীনকে একেবারে আপাকে দিলাম; সে আর আমার সন্তান নছে, এখন
স আপনকার হইল। তাহার বিষয়ে আমার আর
কান ভাবনা নাই; কেবল এই নিবেদন করি, সে
াপনি আমার নিমিত্তে কথন ২ ঈশ্বরের নিকটে
ার্থনা করিবেন।

আমি উত্তর করিলাম, করুণা, যে দিবস তুমি ণির বাটাতে থাকিয়া তাহার গোলাপ চারা করিয়াছিলা, সেই দিবস অবধি আমি ঈশ্বরের স্থানে তোমার জন্যে পার্থনা করিতেছি; আমার দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে তুনি ইহার প্রত্য প্রীষ্টিয়ান হইয়া আপন স্থানির স্থাপে বাস করিবা। এখন ভাল মনে পড়িল কি কল্য রাজিতে যরে আসিয়াছিল।

কঞ্ণা বলিল, মেম সাহেব, কল্য কি মে । আইসে? কিন্তু আজি সন্ধ্যার সময়ে সে আলি পুনর্বার ভোজনের নিমিত্তে ঝকড়া করিসে, হাতে ভাত যদি থাকে তবে ভাল, নতুবা । বার আমাকে মার খাইতে হইবে।

আমি কহিলাম, অদ্য তোমার নার থাই কোন আবশ্যক নাই; তোমার কাছে তোর টাকা আছে, তাহাতে ভাল মাছ কিনিয়া স ৰূপে ব্যঞ্জন রাঁগিয়া রাখ। এখন আমার কি এই পুতিজ্ঞা কর যে এবার তুনি বাটা পারি ও পরিপাটি করিবা, ও তোমার স্বামী ফি আনিলে তাহার সহিত মিষ্ট কথা কহিয়া হ মুখে দাকাৎ করিবা; এমত করিলে সেও অফ তোমার সহিত কোমল ব্যবহার করিবে। আলো এই কথা সত্য হয় কি না, তাহা দেখিও।

কৰুণা দীর্য নিশান ফেলিয়া বলিল, আ মেন সাহেব. আপনাকে সম্ভপ্ত করিবার জ ানি আপনকার পরামর্শ মতে চলিব; কিন্তু ানার শামী কথন ভাল হইবে না, তাহা আমি

আমি কহিলাম, এমত কথা বলিও লা, চেষ্টা-ারা পায় সমস্ত কর্মাই নিদ্ধ হয়। আর ইহাও ারণে রাখিও, ঈশরের অসাধ্য কিছুই নাই।

ককণা বিদায় নইয়া গেল, কিন্তু সে পুনর্বার ভিনিয়া আসিয়া বলিল, মেম সাহেব আমি বড় ভিনিয়াছি, পার্রার ভারি ব্যামোহ হইয়াছে, এবং ম আমাকে বলিয়াছিল, যে তুমি ইহা মেন তেহবকে জানাইয়া এমত নিবেদন করিও, যেন ভনি আমাকে দেখিতে একবার আইসেন।

ইং। শুনিয়া আমি বলিনাম, আহা। এই বিষয় পূর্বে সম্বাদ পাইলে ভাল হইত। সে যাহা উক, আজি সন্ধানকালে আমি ভাহাকে অবশা। দ্থিতে যাইব।

যে অবধি প্রারার সহিত আনার জানা গুনা ইয়াছিল, সেই অবধি আনি বার ২ তাহার ধরে ইতাম, এবং তাহার সহিত অনেক কথোপকথন বিতাম, তদারাই কেবল তাহার পুতি আনার ুমের বৃদ্ধি হইত। অতএব সন্ধ্যাকাল উপন্থিত কৈ আনি প্রারার নিমিত্তে কএকটি ডালিম আয়ার হাতে দিয়া তাহাকে সঙ্গে করিয়া খুঁ

आशांत विषयः किष्टू निथिए ब्हेन। ति 🖂 श्रीष्ठीय श्रदर्भत मास्य अपनेक एनाय प्रश्रीहरू, ी যে অবধি ফুলমণির সহিত আমাদের পরিচয় — ब्राष्ट्रित, तारे **अवधि (मथिनाम, या क्राय**्य কোন মিথ্যা আপত্তি না করিয়া অতিশয় হইয়াছে। আরও গুনিতে পাইলাম, যে দে থার অক্টাতনারে অনেকবার ফুলমণির গৃঙে ইয়া থাকে, এবং সাধু ও সত্যৰতী যে তা बानार्ड निकार आनिया शानुया अ क्की 🚈 যাইত, তাহা আমি স্বচকে দেখিতাম ৷ উল লক্ষণদারা এব॰ সকলের পুতি আয়ার কে আচার ব্যবহার দেখিয়া আমি বোধ করিল যে ঈশ্বরের আত্মা তাহার মনেতে আপন ব'ল क्ष वीक ज्राय अक्रुति कतिराज्य । এমত দেখিলেও সামি সে বিষয়ে আয়াকে 😪 কিছু বলিলাম না; কেননা পূর্বে যখন তাহ খুটিয় ধর্মের বিষয়ে কোন কথা কহিতাম, ত সে আমাকে আপন কর্ত্তী জানিয়া ভয় পুযু कथनर जकन कथाय मोथिक बोकाब कतिल, ि বাস্তবিক তাহার মনেতে অনেক পুকার আপ

লাকিত। ইহা জানিয়া আমি বোধ করিলান, যে

মামা সপেকা ফুলমণি ও তাহার ছেল্যারা আয়ার

লক্ষে উত্তম শিক্ষক হইবে। কিন্তু সে যেন

লুইায় ধর্ম মনোনীত করে, এই অতিপায়ে আমি

রুদা তাহাকে প্যারার ন্যায় পুকৃত ধার্মিক

নীষ্টিয়ানদের নিকটে লইয়া যাইতে চেগ্রা করিতাল; কারণ আমি ভালকপে জাতা আছি যে
লোকেরা আমাদের কথাদারা নয়, বরণ ভাল

কর্মঘারা ধর্মের বিষয়ে সভ্য শিক্ষা প্রাপ্ত হয়!

পরে আমি প্যার্রর যরে উপস্থিত। ছইয়া দেখিলাম, ফুলমণি দাবায় বলিয়া আপন বৃদ্ধা বলুর জন্যে কিছু সাগুদানা পাক করিতেছে। বৃদ্ধা প্যারী পীড়া পুযুক্ত অতিলয় দুর্বলা হইয়া-ছিল, তথাপি সে আমাকে দেখিবামাত্র পুফুল বদনে কহিতে লাগিল, মেম সাহেব, আমার এই পীড়া কথন ভাল হইবে না; বোধ হয়, এই বার আমি আপন স্বর্গস্থ পিতার বাটীতে ফাইব।

তখন আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, প্রারি, যদি উস্বরের এমত ইচ্ছা হয়, তবে তুমি যাইতে শাহলারিতা হও কি না?

সে উত্তর করিল, আহা। মর্গে যাইতে অবশ্য আহলাদিতা আছি। মেম সাহেব দেখুন, আমি दिथां अहे कूफ कूँछ यात तान कति, ति योखन महिए नाज कनिन ; दिथां मानि मुन् मनीन श्रीशिश हरें ना भाभिष्ठ बजान भुयुक निष् मनीन शिश्वा हरें ना भाभिष्ठ बजान भुयुक निष् मनीन अन्यत्रजान कि तह भानि कि विश्वा कि विश्व कि विश्वा कि विश्व कि वि विश्व कि व

আমি বলিলান, হাঁ পারি, এ কথা সত্ত হ কেননা এই পৃথিবীতে পাপ তাৰৎ দুংখের দ্ কিন্তু একটি কথা জিজাসা করি, তুমি মৃত্তু হ ৰূপ উপত্যকার মধ্য দিয়া গমন করিতেছ, অল এব যে পুতু তোমাকে পাপের বশহইতে হ করিয়া দর্গ লাভের আশা দিয়াছেন, তুমি ভ ধেখন তাঁহাকে অতিশয় পিয়ন্তান কর?

প্যারী বলিল, আহা! মেম নাহেব, আন ভারকর্ত্তা দশ সহসু জনের মধ্যে অগুগ্রার তি সর্বতোভাবে মনোহর; তিমি আমার সহি থাকিয়া আমাকে সাখনা করিতেছেন, ও তাঁহা মৃত্যু ব্যতিরেকে আমার আর কোন ভরনা নাই হে যীপ্ত! ধন্যহ ভোমার নাম. যে হৈতক তাঁ াগেন বছমূল্য রক্তদারা আনাকে শয়তাকে েক্ট্রে ক্র করিয়াছ! হে যীশু! ভোনার েনন আশ্চর্য্য পুেন; সেই প্রেনের কি পর্যান্ত ার্যান ও পুশস্তবা ও গভারতা এবং উদ্বতা, বাহা কে বর্ণনা করিতে পারে?

প্রারী অতিশয় উৎসাহ পূর্ক এই সকল কা কছাতে বলহান। হট্য়া বালিনো পড়িল, ইছা থিয়া আনার আয়া তাহার জন্যে একটি ডা-নিগের দানা পুলিয়া দিতে লাগিল। প্রার্থ নারার হাতহইতে সেই ডালিম লইল, পরে লাগার মুখের পুতি তাকাইয়া অতিশয় চিন্তিত ভালা বলিল, আয়া গো। তুনি বুলি প্রান্থিয়ান তেও আয়া বলিল, না, আনি মুলক্ষাল

ইল শুনিয়া ঐ বৃদ্ধা প্রী উঠিয়া বনিয়া ধলিল,
গগো আয়া! তুনি যদি খ্রীষ্টিয়ান নও, তবে
আনার কথা শুন! আনার অবশিষ্ট নহকিঞ্চিৎ
কা আছে, তদ্ধারা আমি এই নাক্ষ্য দিব, যে
গুলু যাশু খ্রীষ্ট সত্য ত্রাণকর্ত্তা, আর আমি যে
তোনার সাক্ষাতে ইহা বলিতে সুযোগ পাইলান
আহার নিমিত্তে ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিব। আয়া
আমার পুতি দৃষ্টি কর, দুই তিন দিনের মধ্যে
লাকেরা আমাকে কবর দিতে লইয়া যাইবে,

ভিন্ত তাহাতে আমার কোন তর জন্মিতেছে বর॰ আনাকে যদি কেছ এই জগতে থাকি **হেতু লোভ দেখাই**য়া সহসূহ টাকা দেয়, ত याभि मतिरु रेष्हा कति। कि करमा आ এমন ইচ্ছা আছে, ঠাহাও বলি। আনি যে ः ধর্ম কর্মা করিয়। স্বর্গ লাভ করিয়াছি তাহ ও আয়া! তোনাদের কোরাণে এই ৰূপ : আছে, তোমরা থর্ম কর্ম করিও তাহাতে शुांश हरेवा; किन्न यमि भाभ कर, ज्यान 🖅 निकिश हरेता। এই উপায় जिस गूमलका মধ্যে ত্রাণ পাইবার আর কোন উপায় শ্তএব সায়া, তুনি বুঝিয়া দেখ, এমত 🕆 আদেশ ধরিয়া ঈশ্বর যদি আমাদের দি ক্রেন, তবে কে তাঁহার সমূথে নির্দোষী 🕬 তুমি এবং আমি দে বিচারভানে কথন দাঁড়া পারিব না, কেননা সকলেই পাপ করা ঈশ্বরের নিকটে দোষী হইয়াছে। আমর: পনামাপনি কোন ভাল কর্ম করিতে পারি **অতএব মনুব্যেরা যাহা করিতে অক্ষম এমত** না করিলে তোমাদের পয়গন্বর তাহাদিগকে मिट**७ পারেন না। य**मि কেহ এক জন খেঁ वाक्किक वल, जूमि वथिन नम्क पिया विका ্বভাইলে তোমাকে কাটিয়া কেলিব; কিস্বা ্ জন অন্ধকে যদি বলে, তৃনি নিকটস্থ অউ।-্ল দেখিয়া **তাহা**র একটি অবিকল নক্সা ाता ति , मा नित्न जामात शाव महे कति ; ় দিতে কিয়া নক্ষা ভুলিতে পারিনে? 🛩 न।; সুতরাণ তাহাব। উক্ত কর্ম করিতে নাবাদিগাকে **অশক্ত** জানিয়া মরিতে পুস্তত ্ৰ! দেই ৰূপে মহমদ প্রগন্ধ ভাল কর্ম া তোদাদিগকে আর কোন তাণের উপায় ं श*िरा*ठ **शास्त्रम नार्डे, अ**ठबंद यमि **टामार्डेट** সন্দিদ্ধ ৰশ্ম কৰ্মা না হয়, তবে নরকবন্ত্রণা ভূগিতে ্ৰত থাকিও৷ কিন্তু সাত্ৰ একটি কথাও মাছে; ांगर सूमनसारमत्। दनिङ् थारक, भन्तस**य**त িশয় দয়ালু, অতএব তিনি আমাদের পাপ ंन कमा कतिरवन। हेशाटा आधि वनि, शत्राम-া য়দি পাুয়শ্চিত্ত বিনা একটিও পাপ ক্ষমা াল, তবে তাঁহার এক পুধান গুল নই হয়। ंहें ७१ कि? नाग विठात। हेशत म्थ्रीड ि, इन; এই फिनात कक मारहर छात िहाई उरमत कुनान ७ विनाश श्रुनिया यनि अक শকেও ছাড়িয়া দিতেন, তবে কি লোকেরা তাঁহার পূশাপা করিত? না, কোন পুকারেই বর° তাঁহাকে অকর্মন। বিচারকর্তা বুঝিয়া কোনির নিকটে এই আবেদন করিত, আনাদের পূ এক জন ভাল জজ নাহেবকে পাঠাইয়া দি নতুবা দৃদ্যুদের দল জুমে ২ বৃদ্ধি হইবে। ইব্সুদরেরপে বোধ হইতেছে যে স্বর্গের ও প্রতি নহুৎ বিচারকর্তা অন্যায় পূর্বক কথনও জ্পাপ ক্রমা করিবেন না।

এই দকল কথা বলিবার ননয়ে মায়া পা পুতি তাকাইয়া অতি মনোযোগ পূর্বক হা কিন্তু আমি দেখিলাম যে পারী বড় হইতেছে, এই জন্যে তাহাকে ফান্তা হইতে। লাম। কিন্তু সে বলিল, না মেম সাহেব, । হইব না। আমি আয়াকে কেবল মুদল ধর্মের দোষ দেখাইয়াছি, অতএব এখন আম্ খুষ্টিয় ধর্মের মহৎ গুণ পুকাশ করিতে দিউ।

সে সময়ে ফুলমণি সাগু রাঁথিয়া তি আনিলে পারী তাহা কিছু খাইয়া সবল হই পরে সে বলিতে লাগিল, শুন আয়া, শুন হৈ খুঁাষ্ট ঈশ্বরের পূঞ্জ, তিনি স্বয়ণ ঈশ্বর, এবং দি সাগর; অতএব তিনি জানিলেন যে সকল যেরা পাপিষ্ঠ স্বভাব পুযুক্ত ঈশ্বরের আ

ালন করিতে না পারিয়া নরকে পতিত হইবে; ্তএৰ তিনি যেন আপন গাুণ দিয়া পাপি ाक्रित शासन्छ कतिए शास्त्रम, এই অভি-ায়ে তিনি স্বৰ্গ্ছইতে নাণিয়া ননুষ্যদেছ ধারণ রিলেন। তিনি স্বয়ণ ধার্মিক হইয়া মধার্মিক-ার পরিবর্ত্তে পাণদণ্ড ভোগ করিলেন। আরো ি, খুটি ভিন্ন এমত নহৎ পুন্ধশ্চিত্ত কোন বুনা করিতে পারে না, কারণ পুতেতক মনুষ্যকে ाशनर शार्थित हिनाय निएउ इट्रेक्न। खर्भत তেরাও পাথের পারশ্চিত করিতে পারে না, भना मृट**्रा नेथरत्त मृष्ट शू**र्गि माज् । किन्न ি খুষ্টি জগতের তাবৎ দেশীয় লোকদিগকে ा क्रिंटि गिहित्वन, धरे फरना शैराब त्य া কোটিং লোকদের প্রাণহইতেও বহুমূল্য হোতিনি উৎসর্গ করিয়া ঈশ্বরের নিকটে আমা-্ৰের **নকল পাপৰ্বপ ঋ**ণ আদায় করিলেন। ুমায়া। এমত আশ্চর্য্য পেম কোথা পাইবা?

> यीखद ब्लाम क्वा किटम? श्रीकरण असम सिनिट्य मा कारना क्रिम!

ए जार्गन मजूरनत निमित्त मतितनः; य काम जि रेश बोकात कतिया अगठ शुर्थन। कत्त, देशत! जामि नोमहोन शार्गा, कवन योखरू আমার বিশ্বাস আছে, তিনি আমার ধার 'শোধ করিয়াছেন, অতএব এখন তাঁহার ও নিমিত্তে আমার পাপ মার্জনা কর; ঈশ্বর ব্যক্তির পাপ সকল ক্ষা করত তাহাকে বান জ্ঞান করিয়া গুড়ি করেন।

পরে পরারী মায়াকে উৎসাহ পূর্বক ক ও আয়া, তুমি খুটিয়ান হও! ঘীতর 🕆 বিখাস কর; তিনি যে তোনার পাণের শ্চিত করিয়াছেন তাছা স্বীকার কর। তিনি আমারই পাপের ভার বইয়াছেন, তাহা নিশ্চয় জানি, এই জন্যে আপন বিচার সহিত সাকাৎ করিতে আমার কিছু ভয় 🤊 তিনি আমাকে দোধি করিবেন না, কেননা আমার ত্রাণকর্তা, ও আমার দোষের নি পূর্বে দণ্ড ভোগ করিয়াছেন। না আয়া, আি করি না, বরং উল্লাসিতা হই, কারণ যীশু 🤏 बाबादक এই कथा कहित्वन, बाहेम हि ब পিতার অনুগূহের পাত্র, তোমার জন্যে জগ পত্তন অবধি যে রাজ্য পুস্তুত করা ি তাহার অধিকারিণী হও। ও সায়া, 📲 তোমার সহিত যেন আমার সাক্ষাৎ হয়: আমি অতিশয় অভিৱাষ করিতেটি।

আয়া এই কথা শুনিয়া বড় ক্রন্দন করিকেই লৈল, প্রগো মা, তুনি ও ফুলমণি ও ফুলমণির চেল্যারা পর্যান্ত সকলে নিলিয়া আমাকে খুষ্টিয়ান করিলা; কিন্তু আমি খুষ্টিয়ান কি না, তাহা এখন বলিতে পারি না। সে ভুষ্টক, তোমার মৃত্যুর ম্যায় যদি আমারও হয়, তবে আমার বড় সৌভাগ্য।

প্রারী বলিল, ও গো আয়া। যদি ধার্ম্মিক লো-াদর ন্যায় সৃষ্টির মনা হইয়া মরিতে বাঞ্ছা কর, েব বিশ্বাস কর। এই কথা বলিয়া দে অচৈত্রন। দইয়া বালিশের উপরে পড়িল।

তথন আমি প্রারার ব্যামোহের বিষয় কুলনিকে জিজ্ঞানা করিতে লাগিলাম, তাহাতে সে
নিল; মেম সাহেব, আপনি কল্য ঘরে গেলে
র প্রারী আমাকে ডাকিয়া পাঠাইল। আমি
থ্যানে আসিয়া দেখিলাম, সে সমস্ত দিন জর
তোগ করিয়াছে, তথাপি কাহাকে কিছু বলে
নাই। তাহাতে আমি পাদরি সাহেবের নিকটে
ন্মাচার দিবার জন্যে তথনি সাপুর বাপকে
পাঠাইয়া দিলাম। সাহেব প্রারার ধার্মিক
আচরণের বিষয় এখানকার ইণরাজ ডাক্তর সাহবকে বলাতে তিনি অদ্য পাতঃকালে আসিয়া

उहां के अत्मक शुकात खेयशामि मिशाहि विदे ; कि छ जिम शामित नांट्यक विनिष्ट शाती अजिमाय वृक्षा इहेशाटक, काथ इस कि शीड़ाइहेरज मुझा इहेरज शातिक ना। कूल शाता बिनन, शाफात शाहा मकन खोलाक अमा अथात आमिशा शातीत किंदू कर्य की मिसाटक, जाहाटज मा अक मृहुईंड अकाकी श् माहे; कना आमि ममस तां जिलान कि हिनाम, अव॰ अमा तां जिला तां शामिया अथ शाकिक, हेका मा आमाक दिनसाटक।

রাণীর কথা শুনিয়া আমি জিজ্ঞাসিলাম, ফু মণি, রাণী এখন কি রূপ ব্যবহার করিতেও আমি পুায় তাহাকে দুই মাস পর্য্যন্ত দেখি না

ফুলনণি বলিল, মেন সাহেব, রাণা এখন আ উত্তন আচার ব্যবহার করিতেছে; বোধ হয় নূতন জন্ম পুণিপ্ত হইয়া সত্য খ্রীষ্টিয়ান হইল। আমাকে অনেক বার বলে, মেন সাহেট শিক্ষাদ্বারা আমার বিস্তর উপকার হইয়াটে এবং মেন সাহেব, কেবল রাণীর উপকার হ য়াছে তাহা নয়, এই গ্রামের মধ্যে অনেক লো আপনকার উপদেশ শুনিয়া পূর্বাপেকা এক

यामि উত্তর করিলাম, আনাদের নয়, কিন্তু ারমেশ্বরের অনুগুহ ও বতাতার নিমিত্তে তাঁ-ার নামের মহিমা বৃদ্ধি হউক! তথাপি ফুল-जिन, তোমাকে খোশামদ করিতে ना চাহিলেও আমি এই কথা বলিব; যে হানে আমি ধর্ম ला वोज वशन कतियाहि, ता शात जूमि यपि **असम शहासमा ७ शार्थमामण छन त्रिप्तपादा** তাহা সিক্ত না করিতা, তবে বোধ হয় সে বাজ ্কুরিত না হইয়া নউ হইত। হায়! আনাদের गामाना रहनाष्ट्र मञ्जीभरवत सर्व। यपि यरमङ् ধার্থিকা স্ত্রীলোক থাকিত, তবে তালাদের ঘারা গ্রীষ্টিয়ান লোকদের সংখ্যা কেমন শীঘু বৃদ্ধি েইত। য়ে জ্রীলোকেরা অজ্ঞান ব্যক্তিদের শিক্ষা नेटा ७ पूर्वल नियागरणंत्र माहाया कतिए भारत, ৰপ্তলীর মধ্যে এমত জ্রীলোকদের অভাব আছে। ইৰুদের সহিত আমাদের পুতিদিন সাকাৎ য়, অতএব তাহাদিগকে কিছু শিক্ষা দেওয়া খ্ৰীষ্টি-নান জ্রীলোকদের উচিত। তাহার। যদি এমত क्तिज, उदर त्यांथ इम्न हिन्दूता इं वाजात्मत कथा। যপেক্ষা ৰদেশীয় লোকদের কথা উত্তমৰূপে খনিত; সুতরাণ তাহারা ননেং করিবে, পূর্বে रेशता सामारमत गात हिन्दू हिन, अथन वृद्धि

পরীকা করিয়া দেখিয়াছে যে নৃতন ধন্ম গু তন ধর্মাহইতে উত্তম।

कृतमि विनित, त्यम नाट्य, अकथा न किन्छ े जुरु पृथ्यंत विषय य गडनोत मस्य। जा জ্রালোকেরা ধর্মকে প্রিয়ক্তান করে না, ত তাহারা পরকে কি পুকারে শিক্ষা দিবে? গু अर्थ (क्यन नूमिहे हैहा यि, शांशनाता आयी। করিয়া দেখিত, তবে তাহারা অবশ্য জ লোকদিগকে সেই পথে আনিতে চেউ। করি আ নেম নাহেব! চিকিৎসকদারা ভয়ানক রো হইতে মুক্ত হইয়া পরের নিকটে ভাছার পুদ না করে, এমত কোন্ ব্যক্তি আছে? তেনা যে মনুষ্য মহাচিকিৎসক কর্ত্র পাপ ব রোগহইতে উদার হইয়া মনের সাল্লনা পা शास्त्र, तार्रे सन्या अना शांशि लोकप्तत्र निकः তাঁহার গুণ অবশ্য কীর্ত্তন করিবে। অতএব य শুনিতে পাই যে অনুক খ্রীষ্টিয়ান ধর্মের বিয়া काहारक किंहू वरत नां, जरव आभि मरन र जा त्त राक्ति कोन शुकाद्य शुक्छ शुक्षियान न

আমি কহিলাম, কুলমণি, তুমি ভাল বলিয়া কেননা যদ্যপিও কোন ২ খ্রীষ্টিয়ানেরা ভাষ মভাবপযক্ত ধর্মের বিষয়ে কথা কহিতে কিছ ারে, তথাপি যখন পাপিরা পুকাশ রূপে উশবের মাজা লগ্নন করে, তথন এনত ভীৰু িক্তিগণও চুপ করিয়া থাকিতে পারে না।

व्यामारमञ्ज करथाशकथरमञ्ज ममस्य वृक्षा श्रीती ারতর নিদা গিয়াছিল; অতএব তাহার ভাল ালা হইতেছে, ইহা দেখিয়া আমি কেবল তাহার ব্শান্য সামগ্ৰী কিনিবার কারণ কুলমণির হাতে इंडि টोका रिया विराय रहेनाम। াৰে৷ যাইতে২ আমি ইহা ভাবিলাম, ঘীশু লাপন লোকদিগের পুতি যে অম্বীকার করিরা জেন, " **আমি তোমাদের স্থানে শান্তি রাথি**য়া াইতেছি, আমি নিজের শান্তি তোমাদিগকে াদান করিতেছি, জগতের লোক যেমন দান করে শানি তজ্ঞপ দান করি না; তোমরা মনোদুঃখী ে ভাত হইও না," যোহন ১৪।২१। এই अझी-ার তাঁহার দাসীর পতি কেমন আশ্চর্যক্রেপ वकत इहरज्दह !

পরে করুণার যর দিয়া আমাকে বাইতে

ইল, অভএব তাহার সামী কিরিয়া আসিয়াছে

ক না, ইছা দেখিতে আমি ভিতরে গেলাম ৷

তথায় গিয়া দেখিলাম, বংশির পিতা দাবায়
ভাজন করিভেছে, এবং তাহার জী তাহার দি-

কটে বসিয়া নুবানের কর্মের বিষয়ে এবং আন বড় কোঠা যরের বিষয়ে তাবং বৃত্তান্ত । তেছে। আমাকে দেখিবা মাত্র কক্ষা । উঠিয়া একটা নৃতন মোড়া বাহিরে আনিয়া বি মেম সাহেব, আপনি যে টাকাটি দিয়াছিল তাহা ভাষাইয়া চারি পয়না দিয়া পুথনে মোড়াটি কিনিলান, যেন আপনি এখানে আন বিবার স্থান পান।

এ কুত বিষয় ছিল বটে, তথাপি ইছা আমি বড় নন্তুই। হইলাম, কেননা তদ্যুর। তথানে বে কৰণা আমাকে দেখিতে অতিশয় ই আছে। কিন্তু তাহার নামির সহিত অদ্যু হি ইয়াছে, অতএব তাহাদের কাছে থাকা আমার উচিত নয়, ইহা ভাবিয়া আমি সেই তিলার যরে বসিতে স্বীকৃতা হইলাম না। অক্কণাকে বলিলাম, তোমার নবীন আমার থাকিতে সম্ভুই আছে; আমি যথন বাহিরে আতিখন দেখিলাম সে মসাল্চির নিকটে ছুরি কিপরিকার করিতে শিখিতেছে। ইছা বলিয়া অবে ফিরিয়া গেলাম।

কৰণার ব্যবহার পূর্বাপেক্ষা কিঞ্ছিৎ ভ হইয়াছে; ইহা দেখিয়া, আমার মন অতিশয় নদযুক্ত হইল, এবং তাহার নিমিন্তে আনি ইশ
াব স্থানে এই প্রার্থনা করিলান, হে পরন্থের,

াপন দানীর পুতি তোনার কর্ম সিদ্ধ কর,

াগি আপন হস্তকৃত কর্ম পরিত্যাগ করিও না।

াস্ত ইশ্বর কিরপে ভ্য়ানক এবং দুঃখজনক ঘট
াগ্রারা কর্মণার পুতি আমার এই প্রার্থনা সকল

াগ্রান, তাহা আনি তথন জানিলাম না।

পর দিবস পুতু এবে উঠিয়া আমি আপন রীত্য-গারে যরহইতে বাছিরে আনিয়া বারু সেব-ার্থ গাড়ীতে আরোহণ করিতেছি, এমন সময়ে



ছটি নবান অতিশয় ক্রন্দন করিতেং আমার নকটে আসিয়া বলিল; ও মেম সাহেব, আমাকে যরে যাইতে ছুটি দেও। আমাদের পাড়ার ক জন ছেল্যা আমাকে এখনই বলিল, কাল রা নথ্যে দাদা জলে ডুবিয়া মরিয়াছে। ইহা ভাল য়া আমি ঐ অধার্মিক ও দুই বালকের ব্যব শরণ করিয়া পরকালে তাহার কি দুর্গতি হই হ ইহা ভাবিয়া অভিশয় কম্পান্তিতা হইলাম; বি সে বিষয় নবীনকে কিছু না বলিয়া আমি ভাল কে গাড়ীতে চড়িয়া কোত্যানের নিকটে বলি কহিলাম, এবং কোত্যানকে খুষ্টিয়ান পাছে শীঘু গাড়ী চালাইতে আজা করিলাম।

পরে আমি কঞ্গার বাটীতে পৌছিয়া দেবলাম তথায় বড় জনতা হইয়াছে, আর তাহালে সহিত কএক জন চৌকিদার ও বরকনাজ জাইয়া আছে। সকলে অতিশয় গোল করিছিল গোলাইতি, খুন ও চৌরের্যুর বিষয়ে কথোপক করিতেছিল। এক জন বলিল, বা! খুটিছেল দের মধ্যে না কি ধর্ম আছে, তবে তাহারা এক কর্ম কেন করে?

নবীন পৌছিবা মাত্র একেবারে দৌড়িয়া ঘটো ভিতরে গেল; কিন্তু আমি জনতার মধ্যে পুলো করিতে অনিচ্চুক ছিলাম, এই জন্যে এক পার্মি দাঁড়াইয়া এ গোলমানের কারণ জাত হই বার নিবিত্তে এক জন বরকনাজকে ডাকাইয়া জিজা-ত করিলাম, এই খ্রাষ্টিয়ানদের পুঞ কি ডুবিয়া তরিয়াছে?

जाहार७ वतकन्माक कहिल, हाँ ताम नारहव, াহার মৃত দেহ আজি প্রাতঃকালে ঘরে আনা ेटाइ। काम ताजिए अक कम हिन्दान के हर**ाक मन्द्र वहें सारक्र वार्**द वर्त निष তাটিয়া পুৰেশ করিয়াছিল। বোধ হয় বংশী লতাকে পথ দেখাইবার জন্যে গিয়াছিল, কেন-া সে বাৰুর এক জাতি হওয়াতে তাঁহার গৃহের পূদ্য সন্ধান জানিত। সে যাহা হউক, তাহারা ্ই জনে পুবেশ করিয়া বাবুর জীর সকল গ**হনা** ्रिलिए बांशिव। या उथन निर्मुज हिन, किस्र চতনা পাইয়া চীৎকার **শব্দ** করিয়া উঠিল, তা-তে এক জন ঢোর তাহার কৃষ্ণিদেশে আযাত দ্রিল; **এমত সম**য়ে বাবুও জাগিয়া উটিয়া চোর-শোকে ধরিতে চেষ্টা করিলে তাহার। পলাইয়া গল, কিন্তু বাবুও ৰাহির হইয়া তাহাদের ^{াশ্চাৎ}২ দৌড়িলেন। কল্য রাত্তিতে যোরতর अणिका रुरेशाहिन, अञ्जव भार्ठत भरधा किहूरे भ रम नार्रः, कबन म चात्न कातरम्ब गमरनद ल ওনিয়া বাবু তাহ। লক্ষ্য করিয়া তাহাদের

পশ্চাৎ ই याईएँ नागितन। मोड़िएउ २ এक जन অকসাৎ জলে পড়িল, এমত শব্দ হওয়াতে বাবু कानिएक शाहिरनम, मार्टित वर् शूकतिनीत बारत আসিয়াছি। অন্য চোরও পাকা যাটের শিঁড়িতে শাছাড় থাইয়া পড়িল, ভাছাতে বাবু তথনি তাহাকে ধরিলেন; এমত সময়ে আমরা উপস্থিত ছইয়া তাহাকে থানায় লইয়া গেলাম। কল্য রাত্রিতে আমরা বোধ করিয়াছিলাম, যে ব্যক্তি জেলে পড়িল সে অবশ্য সাঁতার দিয়া পলায়ন করিয়াছে; কিন্তু আজি প্রাতঃকালে তাহার মৃত দেহ উক্ত পুষ্করিণীতে ভাসিয়া উচিল, এবং তাহার ৰাপ আসিয়া তাছাকে আপন পুঞা বলিয়া যৱে আনিল। নে বলে, আমার ছেল্যা যে চুরি করিতে গিয়াছিল, তাহা আমি কিছু জানি না; নে যাহা হউক, তাহাকে একবার নাজিষ্টেট নাহে-বের দাক্ষাতে লইয়া যাইতে হইবে! আমরা যে চোরকে থানার রাখিয়াছি, যদি সাহেব তা-ছাকে একেবারে ফাঁসি দিতে আজ্ঞা দেন তবে বড় ভাল হয়; কেননা সে একবার পাঁচ বৎসর পর্য্যন্ত কয়েদ ছিল, তথাপি সে কোন পুকারে শিক্ষা পার নাই। বাবুর জী এমত আযাতিতা হইয়াছে যে তাহার বাঁচা ভার, তাহাতে প্রাণের

ভয়ে ঐ দুষ্ট বলে, আমি তো তাহাকে কাটি নাই, বংশী তাহা করিয়াছে। কিন্তু এ কথা নিভান্ত নিথ্যা বোধ হয়, কেননা বংশী ছেল্যা বই তো না, মানুষকে খুন করিতে কথন তাহার সাহস হয় না। অতএব স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে তাহার সঞ্চি লোক ঐ কর্মা করিয়াছে।

वत्रक्लाक्तित निक्छि धहे बना श्वेमकानक जमीजात शाहेशो करूनात समस मृथ्य स्मामि कि शुकारत
प्रियित, हेशे लाविएव त्यागिलामा। यरतत निजतशहेरे जाशित क्रम्म ७ विलाशित सम ग्लेष्ठ कर्ला
समित कर्नशाहत हहेले, अवध्य स्मामिन समर्थे तामि कितिसा साहेर् हेल्ला कितिसाम, किल स्माम समि मस्म लाविलाम, धमल कर्ता अकर्न्य, कात्रव स्थाम करूना पृथ्य शिखारह; धहे करमा सम्माभित्र होशत निकर्ष साख्यार स्मामित्र हाशत निकर्ष साख्यार सामान ह्य,

এই দুর্ঘটনা যদি এক বৎসর পূর্বে হইত, তবে
গার মনে এত দুঃখ জিমত না; কেবল সাধারণ
এপোকের মত তাহার শোক হইত, এবং তাহার
হল্য চোরন্ধপে ধরা পড়াতে তাহার অথ্যতি
ইল, কি জানি ইহাতেও তাহার দুঃখ জিমত;
সম্ভ পরলোকে তাহার দুর্গতির বিষয়ে নে তথ-

নই কোন চিন্তা করিত না। এখন তাহার মনক্রপ চক্ষ্ণ কিছু পুনন্ন হইয়াছিল, ইহাতে সে ধর্মা
ভান প্রাণ্ডা হইয়া আপন পুএকে যে শিক্ষা দেয়
নাই, এ বিষয়ে বড় ভাবিতা হইল।

আমি কৰুণাকে দেখিবা মাত্র বোধ করিলাম. সে অবশ্য হতজান হইয়াছে, কেননা মনের অসহ যন্ত্রণাদারা যে আপন কেল চিঁড়িয়া বলিতে লাগিল, কে বলে যে আমার ছেল্টা হত্যাকারী ন না না, সে হত্যাকারী নয়, আনিই হত্যাকারী; न्यासारक बाजिएक्टें मारकर वत बिकट वे वह शाब, जिन जामारकई काँनि मिडेन! সাক্ষাতে আমি নরহত্য করিয়াভি, অতএব তিনি যদি আমাকে একেবারে নরকে কেলিয়া দেন, তবে তাহা আমার উপযুক্ত শাস্তি হয় বটে : হায়! আমি মা হইয়া আপন ছেল্যার শরীর ও সাত্মা উভয় নষ্ট করিয়াছি। সানি তাহাকে গন্তব পথে চলিতে শিক্ষা দিই নাই, ঈশ্বরের আজা লম্বন করিতে নিষেধ করি নাই; পুথমে তাহা **मत्न**एक ज्ञान, एवय, त्नाकां मि शुनन क्हेरक मिस्री ছিলাম, শেষে তাছাকে কোন পুকারে উগ-व्रार्हेश क्लारेट शांतिनाम ना। त्म जागाव নিকটে পয়না চুরি করিত, ও আপন ছোট ভাই-

য়ের পুতি অন্যায় করিত, তথাপি আনি হেহ পুযুক্ত তাহাকে একবারও বলি নাই, যে এ সকল করিলে তোনাকে নরকে যাইতে হইবে: হায়: रेशांक कि लाम रना यात्र? धिक वगर निका পেম। তদারা আঘার ছেল। নই হইল। হায়২। মাথি কি ফিরব? লোকদের পুতি চফুঃ ভুলিয়া चात प्रिंथिए शाहित ना; अवः द्वेश्वरहत निकर्षे পৃথিন। করিতে মাহন হইতে নাঃ এই জগতে আমার সুথ নাই, কার পরলোকেও ঘাইতে খানার ভয় হইতেছে, কেবন। সেথানে খানার ছেল্য আনাকে দেখিনে, আর ভাল্কে শিকঃ দিই নাই বলিয়া সে আমাৰে দোল দিবে। *ং পর*মেখর, তোনার আতাহেইতে কোথায় বাইব, ও তোমার সাক্ষাৎহইতে কোবার পলা-ছন করিব ৷ নবান গো, আনি তোনার ভাইয়ের আয়াকে নষ্ট করিয়াছি, কিন্তু তোলারই আত্মাকে হত্যা করিব না; নেন সাহেবের হস্তে তোমাকে নমর্পণ করিলাম, তিনি তোমাকে উত্তম শিক্ষা দিবেন, আমি তাহা দিতে অজন। হায়! আমার যে ছেল্যা থাকে আমি এমত যোগ্যপাত্ৰ নহি।

বংশির মৃত দেহ সকলের সাক্ষাতে ঘৃণার্ছ বস্ত ছিল বটে, তথাপি তাহার মা উক্ত কথা

বলিয়া ঐ শবের মাথা আপন কোলে রাখিয়া তাহার মুখে চুম্বন করত অধিক ক্রন্দন করিয়: বলিতে লাগিল, যে মায়ের নিস্পাপি শিশু তাহার বক্ষঃস্থলে পড়িয়া পুাণ ত্যাগ করে, সেই মা উল্লাস কৰুক! সে যখন ছোট শবকে ধুইয়া তৈল মাণায় ও তাহার ক**বর সিন্দুকে** ফুল ছড়ার, তথন সে এমত জ্ঞান কঞ্চক, আমার ছেল্যা বি-বাহের বাটীতে যাইতেছে; ও যে সনরে তাহার বন্ধু বান্ধবের৷ তাহার বাছাকে লইয়া কবরে রাথে, নেই সময়ে তাহার মাও কবরস্থানে যাইয়া **আনন্দ্যুক্ত হউক, কারণ তাছার সন্তানের** দুংখেল শেষ হইল! নেই ছেল্য আপন স্বৰ্গন্থ পিতার স্বৰ্ময় স্টালিকাতে থাকিয়া পুতিপালিত হুইবে; অতএব তাহার না ক্রন্দন না কফক! কিন্তু হায়: আমার যেপুকার পুএশোক, তেমন পুএশোক জগতে খুজিয়া পাইব না। হায় আনার বংশি: তুমি এখন কোথায় আছ? হায় আমার বাছা' কে তোমার আত্মাকে নষ্ট করিল? আমি তাহা করিলাম ৷ আমাকে ধিক্, আমি মা হইয়া আপন ছেল্যার শরীর ও আত্মা উভয়কে নষ্ট করিলাম। এ কথা কছিয়া দুঃখিনি কৰুণা আপন মনের যন্ত্রণা আর সহু করিতে না পারিয়া একে-

ারে অচৈতনা হইয়া ভূমিতে পড়িল: সেই
নময়ে একটিও শব্দ শুনা গেল না, বরু পুতেরক
লালোকের চব্দে জল ছল ২ করিছেছিল, ও
গতেরক পুরুষ স্বর্গের পুতি দৃষ্টি করির। মনে ২
গুরুষনা করিল, হে ইমর। আলাদের পরিবারের
গধ্যে যেল এমত দুম্টনা না হয়। সেই নম্যে
অধ্যের কল স্পাইক্রেপে পুরুষণ পাইল।

বংশির পিতা গত রাত্তিত গৃহে থাকিরা মদ।
গানাদি করে নাই, অতএব কিং বটিরাছে তাই।
য ভালরপে জাত ছিল; তথাছ সে আপদ রোর
গার মনোদৃংখা হইল না, কারণ যদ।পি সে
কোরে নিমিত্তে বিস্তর কাঁদিল, তথাপি আদে
াকে কোন পুকারে দোষ লা দিয়া এই মার
লিল, আগরা কি করিব? ঈশ্বরের যাহা ইছা
াহাই তিনি করেন। পরে ক্রুণার অব্যাদে
ধ্য়া নে দীয় নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া তাহাকে
মিহইতে তুলিল; এবং আমি ভাহাব মুখে
বুশাতল জল দিয়া বিলাতীয় নস্য সুখাইয়া
তাহাকে চেতৰ করিতে চেষ্টা করিলাম।

কিঞ্চিৎকাল পরে সে চন্ধুঃ খুলিয়া চতুর্দিগে দথিতে লাগিল। তথন তাহার সাম বলিল, ও গো! তুনি বড় নির্বোধ ব্যক্তির ন্যায় কথা কাহ্যাছ। সানাদের কেবল নয়, অন্য লোকদের ছেল্যাও তুবিয়া মরিয়া থাকে, অতএব তাহাতে আনাদের দোষ কি? তাহা পরমেশরের ইছা। কিন্তু কৰুণা বলিল, না গো! আনি নির্বোধ নই। কল্য আনি ধর্মপুসকে পড়িয়াছিলান, ফেইশর ধার্মিক এলির তাবৎ বংশ একেবারে উল্ছিন্ন করিলেন; কারণ তাহার পুঞ্গণ দুইন্তি করিত, এবং দে তাহা জাত হইয়াও তাহা দিগকে নিষেধ করিত না। তুনি যদি সেই কল্প পাঠ করিতা, তবে আনাকে কথন নিবেল বলিতা না। দে যাহা হউক, আনি আপন সম্প্রকারে নাব্যে এই ক্রিমি আপনি জালাইয়াছি অতএব সে এখন চিরকান জ্বলিতে থাকিবে।

নেই নময়ে কুলমণি যরের মধ্যে আবি আনার কানেই বলিল, মেন সাহেব, দুখির করুণার দুর্গতির বিষয় আমি জ্ঞাতা আছি হাট কিন্তু এতকণ প্রারীকে ছাড়িয়া আমিতে পারিলা না, কারণ তাহার বাঁচিবার আর বিস্তর নময় নাই অতএব নে আপনাকে ভাকাইবার জন্যে আমানে পাঠাইয়াছে। আর মেম সাহেব, যদি করুণারে সেখানে লইয়া যাইতে পারেন, তবে প্রারী নিকটে সুন্ধর সান্তনার বাক্য শুনিয়া বোধ হ তাহারও মন কিছু সৃত্তির হইতে পারিলে। কিন্তু যে কোন রূপে আমাদিগকে শীমু কিরিয়া সাই-তে হইবে, কেননা আপনকার আয়া ব্যতিরেকে প্যারীর কাছে আর কেহ নাই; পাড়ার নমস্ত লোক বংশির গোলমালেতে মন্ত হইয়াছে।

আয়ার বিষয় গুনিল খানি খাশ্চর্য জান করিয়া জিলানা করিলাম, লানি আয়াকে যরে গোথিয়া লানিয়াছিলাম, নে এগানে কলন আইল ল ন্ন্যানি কহিল, বোধ হয় পুার অর্ধ্যন্টা হইল, বল যেমন গুছ ভূমি আকালের জল চুমিয়া লয়, তেমনি আয়া সেই অর্থার প্রার্গার মুক্ত গুটতে জীবন্দায়ক নাক। অতি যত্ন প্রাক গ্রহণ করিতেছে।

ফুলননি এই কথা কহিতেই তাহার স্বার্না পুনটাদ আলিয়া উপস্থিত হইল। বে তিন দিন পূর্বে পাদরি নাহেবের কোন কর্মের উপানকে কনিকাতার গিয়া এই মাত্র ঘরে শৌছিল, তা-াতে সে বর্ণশির মৃত্যুর দেবাদ শুনিয়া অতিশয় দৃঃথিত হইয়া তাহাদের বাটীতে তৎক্ষণাৎ আ-ইল। পরে ফুলমণির নিকটে প্রারীর বিষয় জাত হইয়া পুেমচাদ তাহাকে পুনরায় দেখিবার নিমিত্তে আমাদের সহিত যাইতে স্থির করিল। তাহাতে আমি কহিলাম, ভাল পুেমচাঁদ, তুমি ও কুলমণি দুঃখিনি ককণাকে সঙ্গে করিয়া লইছ বাও। আমরা তখনই ককণার নিকটে গিয়া ত হার হাত ধরিয়া নকলেই পার্বার গৃছে গেলাম



ককণা নিরাশ হইরা সাপন নৃত নন্তানের মুখের পুতি এক দৃষ্টিতে চাহিয়া বানিয়াছিল, তাহাতে আমরা যথন সেগানহইতে তাহাকে তুলিলাম, তথন আমাকে কোথায় লইয়া যাইবে, এ কথা জিজাসা না করিয়া সে নিরব হইয়া আমাদের নম্বেং চলিল। বংশির বাপও কিছু না বলিয়া ঘরে বনিয়া রহিল, কিন্তু নবীন আমাদের সহিত পারীর বাটাতে গেল।

अनल्जत आमारित वृक्षा वृक्षत गृर्ह (भोहित भारती ठक्कृः थूनिया मृमू स्रतं विनन, आ सम সাহেব! আপনি আনার মৃত্যু দেখিতে আসিয়াছেন। আমি বলিলাম, হাঁ প্যারি, যে পর্য্যস্ত
আমাদের স্বর্গস্থ পিতার বাটীতে তোমার সহিত
সাক্ষাৎ না হয়, সেই পর্যান্ত তোমার নিকটে
বিদায় লইতে আসিয়াছি। তথন স্পষ্ট বোধ
হইল যে প্যারীর গমন কাল সন্নিকট, কেননা
সে এক কালান মৃদুষরে চারি পাঁচটি কথা ব্যতিরেকে আর বলিতে পারিল না।

ফুলমণি ভালরপে বিবেহুনা করিয়াছিল, যে এমত সময়ে বংশির ভয়ানক মৃত্যুর বিষয় বলিয়া পাররির মনকে অন্থির করা কর্ত্বা নয়, এই কারণ পাতঃকালের তাবৎ ঘটনার বিষয়ে নে নিতান্ত অন্থাতা ছিল। তথাপি আমি বড় ইচ্ছুক হইলাম, যে পাররি কঞ্নাকে এই সময়ে একটি সান্তনার বাক্য কহে; এই জন্যে তাহার হাত ধরিয়া বলিলাম, পাররি, এই স্থানে এক জন আছে, যে আপনাকে অতিশয় পাপিষ্ঠ জানিয়া বোধ করে, পরমেশ্বর আনাকেই ক্ষমা করিবেন না; এমত ব্যক্তিকে তুমি কি পরামর্শ দিয়া যাইবা?

তথন পারী করুণাকে আর চিনিতে পারিল না, কিন্তু এই কথাতে সে মন্তক তুলিল, এবং তাহার অবশিষ্ট যৎকিঞ্চিৎ বল ছিল, তদারা সে বলিতে লাগিল, ও গো! ঘান্ত খ্রীষ্টের পুতি দৃদ্
বিশ্বাস কর, তাহা করিলে ঈশরের শ্বরণ পুশুকের
মধ্যে যে পৃষ্ঠায় তোমার সকল পাপ লেখা আছে,
সেই পৃষ্ঠ যান্ত খ্রীষ্ট কুশে বিদ্ধ রক্তময় আপম
হস্তমারা মুচাইয়া কেলিবেন; তাহাতে গে ছালে
ভোলার দোষ লেখা ছিল, গে ছালে খ্রীষ্টের রক্ত
ব্যতিরেকে আর কিছু দেখিতে না পাইয়া ইশ্বর
ভোলাকে প্রাবান্ ছান করিবেন।

यकना इंशाउउ नितास इहेंगा विकास मा मार आभात পाপ अठि जाती इहेगाएं, किन आभारक कथम भूगावीन कान कितियन नाः आभारक नत्यः याईएठ इहेरव, इंडा आधि निन्छत्त कानिएछिए। भाती भूनदीत किहन, कोन भूकारतहें नद्य। विश्वत आभिन विन्तारहम, '' ठोमारम्ब भाभ तक्कवर्ग इहेरन्छ हिरम्ब नगात छन्नवर्ग इहेरन, ध निम्मूरतत नगात ताका इहेरन्छ स्म लारम्ब नगात माम इहेरव।' यिमित्रिय १। १৮।

ইহা বলিয়া প্যারী চকুঃ মুদুত করিয়া কিছু
কাল স্থির হইয়া রহিল, পরে আমরা শুনিতে
পাইলাম, সে অতি ক্ষাণ রবে ধারে২ বলিতেছে
হে যাশু, তুমি কেমন প্রিয়! আহা, স্বর্গ কেমন
সুথের স্থান! যাশু, তোমার পুণ্য রক্ত আমার

সুন্দর পরিধান; সকল জগৎ লুগু হইলে সেই আ-নার ভরনা থাকিবে। হে মৃত্যু, তোমার হল কোথার? হে পরলোক, তোমার জয় কোথার? যান্ত থ্রীষ্টবারা আমিই জয়য়ুক্ত হইয়াছি।



আয়া এমত সময়ে বসিয়া ২ অতিশয় কাঁদিতে-ছিল, পরে সে পারীর ছাত ধরিয়া বলিল, ও গোমা! আমার কথা শুন, আমার কথা শুন। তুমি কেমন সৃস্থিরক্তপে মরিতেছ, ইহা দেখিয়া আমি খ্রীষ্টিয়ান হইলাম।

বোধ হইল পারী এই কথা বুঝিতে পারিয়া-ছিল, কারণ তথনি তাহার মান বদন পুকুল হইয়া উঠিল, এবং সে সর্গের পুতি দৃষ্টি করিয়া কহিল, যদি এমত হয়, তবে হে পিতঃ, আনি তোমার ধন্যবাদ করি। ও আয়া। আমি স্বর্গে তোমার महिंछ नाकां किति । शिंत म कृतमित शूरि किति । वित्त । शेर वाद याहे एक हिं। कृतमित । शां कामि एक साथा ताचित । शां कामि एक साथा ताचित । सित्र का किति का किति । कुमि नशित वाद का किति । शां क

এই বৃদ্ধা পরারীর শেষ কথা, ফলতঃ ঐ বিশ্বস্থ দাসী এই সকল কথা বলিয়া আপন পুভুর সুখে। ভাগিনী হইতে লাগিল।

আমি তাহার মৃত দেহের সুস্থির মুখ পানে তা হিয়া ক্রন্দন করিতে পারিলাম না, বরণ যে আলা দিহে ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছে, সেই আলার সুখ ও শান্তি ও গৌরবের অবস্থা মনে করিয়া উলাসিতা হইলাম। এই ক্ষণে সহসূহ দূতগণ প্রারীকে স্বর্গের ছারে অভ্যর্থনা করিতেছে, যীও তাহাকে স্থলমন্ম মুকুট পরাইতেছেন, এবণ ঈশ্বর্থ আপনি তাহার চক্ষের জল মুচাইয়া ফেলিতেছেন; ইহা নিশ্চয় জানিয়া আমি আহ্লাদ পূর্ব্ব উদ্দেহস্বরে কহিলাম, ধার্মিকের ন্যায় আমার মৃতু

ভূউক। ও তাহার শেষ অবস্থার তুল্। আমার শেষ অবস্থা হউক।

भरत आमता मकल आश्रम मृत्र वसूत थारित निकरि हाँ में शांतिया এই कुमु शांधिना कतिनाम, ति शिवः नेश्वत! এই मिर्टमत मृहे श्रकात यहें ना आमता त्यन कामकाश जूनिया ना यहें। वित्य- चन्ने त्या के विज्ञ अथन लोमाक आत्रम कति- काम प्राप्त विज्ञान में विज्ञान कर्म करिएक, जोहारमत मनकि भाग अ आनम्भयूक कर्म, त्यम जोहात कामात मृत्र मानीत न्याय मिनिक शांति, आहा! नेश्वतात श्रित लाकरमत क्यम भाग्नि अ क्यम मुख्या

এমন সনয়ে পাদরি সাহেন গৃহে আইলেন।
তিনি পারীর বালোহ হওয়া অবিদি পুতিদিবস
দুই বার তাহাকে দেখিয়া মাইতেন, ও তাহার
নহিত পুর্থেনা করিতেন; কিন্তু নেই দিন বংশির
ন্তার বিষয় শুনিয়া তাহাদের যরে গিয়াছিলেন,
তাহাতে পারীর নিকটে আসিতে তাঁহার কিছু
বিলম্ব হইয়াছিল। পারীর শেষ কথার বিষয়
আনার নিকটে শুনিয়া তাঁহার চক্ষুঃ জলেতে পরিপূর্ণ হইল; পরে তিনি তাহার মৃত দেহের পুতি
চাহিয়া কহিলেন, আ পারি! তুনি এক জন
পুক্ত খ্রীষ্টিয়ান লোক ছিলা বটে।

পরে সন্ধর্মকালে প্যারীকে কবর দেওয়া গোল খ্রীষ্টিয়ান লোকদের মধ্যে ঢারি জন প্রুষ তাহ্ কাল সিন্দুক কাঁথে করিয়া কবর স্থানে লইয়া গেল। পাদরি সাহেবের পরিবার এবং আমি ও পাড়ার পার সমস্ত লোক তাহার পশ্চাৎ ক্রন্মন করিছেং शिलास । किছ काल शेख आगांद सामी शासीय নিনিত্রে একটি পাকা গোর নির্মাণ করিয়া তাহার উপরে একখানা স্থেতবর্ণ পুস্তর স্থাপন করিলেন। थे पुरुष्त भारतिक गांग उ भुकू घोष धौरहेत এই বাক্য খোদিত করা গেল, যথা, " আদি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, ইসায়েল লোক দের মধ্যেও এমন বিশাস পাই নাই। সভ **ন্দেকে পূর্ব ও পশ্চিমহইতে আসিয়া ইবাহী**ন ও ইস্থাক ও আকৃবের সঞ্চিত সর্গরাজেন এক 🗵 उनिर्दर् किन्नु स्य स्राप्त क्रम्मन ६ मस्त्रद गर्यन হয়, সেই বহির্ভূত অককারে রাজ্যের সম্ভালে: निकिशु ब्हेरव।" मिथ ৮।১०,১১।



সভন অখাণ ৷

উক্ত সকল ঘটনা দেখিয়া আমার মন অতিশা ব্যাকুল হওয়াতে আমি প্যারীর কবরস্থানহইত ঘরে গিয়া ব্যামোহে পড়িলাম। সেই পীড়াত

খানি পায় দেড় নান পর্য্যন্ত শ্ব্যাগতা হইয়া রহিলান; ইতোমথে থ্রীষ্টিয়ান পাড়াতে আর 🕽 যাইতে পারিলাম না, কিন্তু আমার আয়ার নচিত থকোর বিষয়ে বিষয় নিষ্ট আলাপ করিতাম। त्म न कि महंग यन भूर्यक भागात त्मरा कडिंछ, किन्तु उत्तम शृहारभाका मुना हरेशा याहारा भागि নম্বন্ধ, হইব কেবল এমত কর্ম করিতে চেষ্টান্তি। হইত। আৰু বে খুী**তি**য়ান ছওয়াতে আমা-রই পুজুর দাসা এবং আমার স**হিত এ**কই মর্গের অধিকারিণী ছইল, ইছা জানিয়া তাছার ুতি আমারও পূর্বাপেক। অধিক পুেন জন্মিল। মনেক বৎনর পূর্বে আয়া আমার সহিত কান-পুরহইতে আসিয়াছিল, এই হেতুক আমর৷ যে গুামে তখন ছিলান সেই গুামে তাহার মার্যায় লোক কেহই ছিল না; এবং তাহার স্বামী ও সন্তান না থাকাতে সে কান্পুরে আর কিরিয়া ঘাইতে ইচ্ছা না করিয়া আমারই সহিত থাকিতে দ্বির করিয়াছিল; এই কারণ তাহার খ্রীষ্টিয়ান হওয়া এক পুকার সহজ কর্ম। তথাপি শিশু কালা-বধি সে মুসলমান জাতির নিয়ম সকল পালন করাতে ভিন্ন জাতীয় লোকদের সহিত আহারাদি করিতে তাহাকে অতিশয় কঠিন বোধ হইল;

এমত দেখিয়া আমি তাহাকে এই পরানত দিলাম, যে ভূমি হঠাৎ জাতি ত্যাই না করি। বরু কিছু দিন এ বিষয়ে বিবেচনা করা, পাতে লোকে বলে নাহেব লোকেরা ফাঁদ পাতির তোনাকে গ্রীষ্টিয়াল করিয়াছেন।

এক দিবস জারা আমার গাটের নিকটে বলির বন্ধালা পড়িতেছিল, কারণ সে যে অব্ধি পুঁটি য়ান হইতে মানন করিয়াছিল সেই অব্ধি পাঁট শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল; এনত সময়ে আর্ট ভাহাকে জিজ্ঞানা করিলান, আরা। পুথমে পুঁটি ধর্ম পূহণ করিতে ভোনার মনে কে পুনৃতি দিব

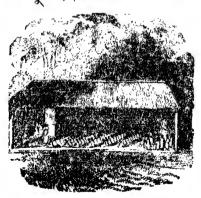
আরা বলিল, মেল লাছেব, ফুলান্তির লাল নেরা ধর্মকে কিরাপ ভালি বিষয় জ্ঞান জনে আমি ইছা দেখিলা চেতনা পাইয়াছিলাম; কেনা আমি ভাবিলাম, ইছারা শিশুনাত্র, অতএব এ শিশুগণ কোন কুদ্র দোষ করিলে যদি এল উদ্বিহ্ন ও ব্যাকুল হয়, তবে নিত্য ঈশ্বরের আল লগ্ন করিতেছি যে আমি, আমি কি পুকা পুভুর কোপ এড়াইতে পারিব? ধর্মালা একন আমার মনের মধ্যে পাপের বোধ জন্মাই আমাকে ইছা জ্ঞাত করাইলেন, যে পাথাশিল বিনা এ পাপ কথন ক্ষমা হইতে পারিবে না

756

নাধু ও সত্যবতী এনত প্রারশ্চিত্তের বিষয় আমা-কে অনেকবার কহিত, তাহাতে আমি আরও -अनिरं हेष्कूक हरेगा जोशानिभारक विमित्रि विति-नाम, তোমনা योख शीरहेत তাবৎ বৃত্তার আলার ৰাজ্যতে পাঠ কর। আনি তাঁহার মহ। দলার বিবয়ে যত শুনিলান, ততই আমার মন তাঁলার পুতি আক্ষিত হইল; কিড় খুটেইর মৃত্যারা भाषि लाटकडा कि शुकाद्य निटर्नारी रहेटड शास्त्र, ইছা ভথন আমি ভাল বুঝিতাম না। পরে পারী মরণ কালে খুঁাষ্টের রক্তমর হতের দৃষ্টাও দিয়া যথন কৰণাকে ভাষা বুঝাইয়া দিল, তখন আমিও मुन्दाबरण छाত। **रहेलांग य यी छत পতিত त**ल-দারা পাপিঠ ব্যক্তিরা কেবল ক্ষমা পার তাহা নয়, ঈশর তাহাদিগকে নির্দোধি ভান করেন; ইয়া জানিয়া আমি এনন মহা পরিত্রাণ অবজ্ঞা করিতে আর পারিলাম না!

আমি কহিলাম, হাঁ আয়া! ঈশ্বরের শারণ পুস্তকহইতে যাশুর রক্তময় হস্ত যে আগাদের পাপ মুচাইয়া ফেলে, তাহা অতি সুন্দর দৃষ্ঠান্ত। আর আমার নিজ পাপ সকল এই রূপে মোচন হইয়াছে, ইহা আমাদের প্রিয়া পারী কেমন দৃঢ় বিশাস করিত। প্राक्षीत मृज्य कथा स्वतं श्वारं स्वतं क्रिक्तं मृज्य कथा स्वतं श्वारं स्वतं क्रिक्तं क्रिक्

এমত সময়ে এক জন বাহিরে দাঁ ছাইয়া আন য়াকে ডাকিলে আমাদের কথোপকথন ভঙ্গ হইল। তাহাতে আনি তৎক্ষণাৎ নেই নিষ্ট রব শুনিহা জানিলাম যে সত্যবতী আনিয়াছে, অত্যব তা হাকে ধরের ভিতরে ডাকিলাম। সত্যবতী আ সিয়া বলিল, মেম সাহেব, মা আমাদিগতে কহিলেন, যে ফুলহইতে ফিরিয়া আসিবার সমা



আয়ার নিকটে গিয়া মেন সাহেব কেমন আছেন, ইহা জিজাসা করিয়া আইস; এই নিমিত্তে আমরা আসিয়াছি।

याथि दिननाथ, भठाविठ, अहा याथि **किष्ट्** ভাল আছি, অতএব তোনার ভাই যদি বাহিরে থাকে, তবে তাহাকে ডাকিয়া আন। তাহাতে <mark>ৰাধু আসিয়া আনাকে আপন রীত।নুসারে অতি</mark> भिष्ठेबरण त्यलाग कतिहा माँ **पाइल। शेरत आमात** মেজের উপর বড় একখান আর্শি দেখিয়া তাহারা দুই জনে অত্যন্ত আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল, কারণ পূর্বে তাহারা এমন বস্তু কখন দেখে নাই। नठावं आनन्त्रभूईक क्त्रजानि मिशा वनिन, स मामा! आभि भारक शिशा विविव, य अथारन আসিয়া আমরা এক আকৃতি দুই জন মেম ও দুই জন আয়াকে দেখিতে পাইলান; এ কথার ভাব মা কথন বুঝিতে পারিবেন না। পরে মেজের উপর যে গোলাপ জল ও আতরাদির শিশি ছিল, তাহাও দেখিয়া ছেল্যারা বড় পুশ লা করিল, এব⁻ আমি কিঞ্চিৎ আতর তাহাদের কাপড়ে ালিয়া দিলে তাহারা অত্যন্ত আহ্লাদে পুল-किত रुरेश कि कतिरव छारा जानिल ना। किस वग्र रहेत्व । जाराता वर्ष मिष्ठे व वरात कतिया কোন দুবেততে হাত দিল না, এবং কোন সামৰ্থ আমার নিকটে চাহিল না।

পরে আমি যে পীড়িতা ছিলাম, তাহা সাধ্

শরণে রাখিয়া বলিল, মেম সাহেব, বোধ করি

আমরা এখন ফরে গেলে ভাল হয়, এখানে
থাকিয়া কেবল আপনাকে ব্যামোহ দিতেছি ।
কিন্তু তাহা না হইয়া বরণ তাহাদের নিদ্ধপট কথা
ভানিয়া আমার মনে আমোদ ছামিতেছিল, এই

হেতু আমি কহিলাম, না না, এখন তোমরা তার
যাইও না। আজি স্কুলে কি শিথিয়াছ, তাহা
বিরয়াই আমাকে বল।

এই কথা শুনিয়া সত্যবর্তা কহিল, ও মেন্দ্রের, আপনি অনেক দিন হইল এক বার বিলায় দিনে আনি পিন্ধেপুস্তকের পদ তোমাদের নুখন্ত শুনির করেন, তবে কুলের পাঠ না দিয়া গত রনিবালে শিক্ষিত পদ গুলিন আপনার সাক্ষাতে বলি তাহার মধ্যে অনেক উত্তমহ কথা আছে। আনি কহিলাম, ভাল তাহাই বল; পরে তোমার পিন্দির প্রবারে সে সকল পদ তোমাদিগকে বুঝাই দিয়াছেন, তাহাও বলিতে হইবে। সত্যব

পূথ্যে আরম্ভ করিতে চাছিল, ভাছাতে তাছার ভাই হানিয়া বলিল, সভাবতি, আমি পুথ্যে মুখস্থ বলিলে বলিতে পারিভাম; কিন্তু জতি নাই, ভূমি বলিতে চাছিতেচ, মতত্র তুমিই বল ৷



তখন সভাবতী শুদ্ধকণে এই পদ সকল
মুখস্ বলিতে লাগিল, যথা; "বালকের গন্তব্য
পথে তাহাকে শিক্ষা দেও, তাহাতে সে প্রাচীন
হইলে তাহাহইতে বিমুখ হইবে না।" হিতোপদেশ ২২।৬।

"বালকের মনে অজ্ঞানত। বন্ধ থাকে, কিন্তু শাসনদপ্ত ছারা তাহা তাহাহইতে দূরে যায়।" হিতোপদেশ ২২ ৷ ১৫ ।

"হে বালকগণ, পরমেশ্বরের বাক্যানুসারে তোমরা পিতা মাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা ইছা উপযুক্ত।" ইকিষীয় মগুলীর পুতি পত্র ৬।১। "যাশু শিশুগণকে দেখিয়া কহিলেন, শিশুদিগকে আমার নিকটে আসিতে দেও, তাহাদিগকে বারণ করিও না, কেননা এমত ব্যক্তিরা
ঈশরের রাজ্যের অধিকারী।" নার্ক ১০।১৪।
সত্যবতী আপন পাঠ সাম্ন করিলে পর আমার মুখ পানে দৃষ্টি করিয়া বলিল, এ শেশ
পদটি সকলহইতে ভাল। যাশু খুষ্টি বলেন,
শিশুদিগকে আমার নিকটে আসিতে দেও,
ইহাতে তাঁহার কত বড় দয়া পুকাশ পায়।



আহা! আমি যীশুর পুতি অতিশয় পুেম করি। এই প্রিয়া বালিকার বাক্য শুনিয়া আমার চকুঃ জলেতে ছল্২ করিল, তাহাতে সে তাহ। টের পাইয়া আপন ছোট শাড়ির অঞ্চল দিয়া শীঘু 'মুচাইয়া ফেলিল।

পরে সাধ্ বলিল, সত্যবতি, যে বালকেরা মাপন পিতা মাতার আজাবহ হইয়া ইহকালে পুরস্কার পাইরাছিল, তাহাদের কথা ধর্মপৃতকের মধ্যে আমরা কি পুকারে খুজিয়া বাহিত করি-লান, সে বিষয়ও মেনকে জানাও।

সত্যবতী কহিল, সকল কথা এখন আমার মনে
নাই, কিন্তু যে দুই জন বালকের বৃত্তান্ত আমি ধর্ম
পুস্তকের নধ্যে আপনি খুজিয়া বাহির করিলাম,
তাহা মেম নাহেবকে বলিতে পারি। যুযক ও
শৌল আপনং পিতার আদ্রা পালন করাতে
শেষে রাজা হইয়াছিল। যুষক আপন পিতার
কথা শুনিয়া,ভূতাকাদের তত্ত্ব করিতে গিয়াছিল,
তাহাতে সে মিসর দেশে নীত হইয়া শেষে
দেশাধ্যক হইল। তদ্রপ নৌল আপন পিতার
গর্মভ অন্তেশ্বন করিতে গেলে, শিমুয়েল ভবিযাদ্বন্তা তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাহাকে
ইস্যায়েল দেশের রাজপদে অভিষক্ত করিলেন।

আমি এই কথাতে ঈ্বং হাসিয়া বলিলাম, ভাল সত্যবতি, তুমি ভারি দৃষ্টান্ত বাহির করিয়াছ বটে! এখন বল দেখি, যদি তুমি আপনার পিতা নাতার কথা শুন, তবে কি একটি ছোট রাণী হইবার অপেকা কর?

সত্যবতী অতিশয় গন্তীর হইয়া কছিল, না নেম, এমত নয়; কিন্তু না বাপের কথা শুনিলে। দৈশ্বর আমার পুতি পুেন করিবেন, তাহা হইলে। আমি আর কোন পুরস্কার চাহি না। এখন দাদার পাঠ লউন, ইনি আমা অপেকা অনেক। পদ জানেন।

তথন সাধু তির হইয়া দাঁড়াইয়া স্পষ্টকপে বলিতে লাগিল, যথা;

"পর্যেশ্বর বিষয়ক যে ভয়, সেই জ্রানের আরম্ভক; কিন্তু অজ্ঞানের। বিদ্যা ও উপদেশ তুচ্ছ বোধ করে।" হিতোপদেশ ১।৭।

"ছে আমার পুএ, পাপিগণ তোমাকে কুপ থে লওয়াইলে তুমি সমত হইও না। তাহাদের সহিত সে পথে যাইও না, তাহাদের পথহইতে তোমার চরণ ফিরাও।" হিতোপদেশ ১1১০,১৫।

" মূর্থ পুঞ আপন পিতার মনন্তাপ ও মাতার দুঃখজনক হয়।" হিতোপদেশ ১৭।২৫।

"আমিই পুক্ত মেষপালক; যে জন পুক্ত মেষপালক, সে মেষের নিমিত্তে আপন পুাণ সমর্পণ করে। আমার মেষগণ আমার রব শুনে; আমি তাহাদিগকে জানি, এব° তাহারা আমার পশ্চাৎ গমন করে। আমি তাহাদিগকে অনস্ত পরমায়ু দি; তাহারা কখনো বিনপ্ত হইবে না, এব° কেহ আমার হস্তহইতে তাহাদিগকে হরণ করিতে পারিবে না।" যোহন ১০। ১১,২৭,২৮।

"আমি দ্বাকালতায়ৰপ, তোমরা শাখাষৰপ; যে জন আমাতে থাকে, এবং যাছাতে আমি থাকি, সে পূচুর কলেতে কলবান্ হয়; কিন্তু আমা ভিন্ন তোমরা কিছুই করিতে পার না।" যোহন ১৫।৫।

সাধুর পাঠ সাস হইলে পর আমি জিজা-সিলাম, ভাল সাধু, পুভু যীশু থীষ্ট কি ভাবে আপনাকে মেষপালক বলিলেন, তাহা কি তুমি জান?

সাধু উত্তর করিল, হাঁ মেম সাহেব, জানি।
যেমন মেষপালক আপন মেষণণকে রক্ষা করে,
তদ্রপ যীশু আপন বিশ্বস্ত লোকদিগকে সকল
আপদহইতে ত্রাণ করেন। ধর্মপুস্তকের এক
হানে লেখা আছে, শয়তান গর্জনকারি সিণ্ছ;
যীশু সেই গর্জনকারি সিণ্ছহইতে আপন শিষ্যদিগকে রক্ষা করেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে এমত



শক্তি দেন যে তাহারা শরতানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারে।

তথ্য সত্যবতা বলিল, ও দাদা! তুনি নেয-শাৰকের বিষয়ে নেম সাহেৰকে বলিতে তুলি-



য়াছ। দেখ, ছোট বাজা গুলিন ক্লান্ত হইলে নেষ-পালক যেনন তালাদিগকে ক্লোড়ে করিয়া লইয়। যায়, তত্রপ যীশু আপন লোকদের ছোট ছেল্য-দিগকে পুেন করিয়া বলেন, শিশুদিগকে আমার নিকটে আনিতে দেও।

তাহাতে আনি কহিলান, সত/বতি, একথা বিংথি বটে; এবং যান্ত থান্ত থান্ত কার আপনি বালক ছিলেন, অভএব তিনি ছেল্যাদের সূথ ও দুঃখ সকল ভালৰূপে জাত আছেন।

ইহা শুনিয়া সত্যবতা পুকুল বদনে বলিল, ও নেম সাহেব, আমি যখন যীশুর নিকটে পুর্থনা করি, তখন ঐ কথা আমার মনে উঠে। একবার পাদরি নাহেবের মেম পুতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, যদি বৃষ্টি না হয়, তবে সন্ধ্যাকালে আমি তাবৎ কুলের বালক বালিকাকে ওপারে লইয়া যাইয়া



এক সাহেবের পোষা চিত্র বাঘ দেখাইব; তাহাতে আমি প্রার্থনা করিলাম যেন নে দিন বৃষ্টি না হয়। প্রার্থনা করিয়া আমি ভাবিতে লাগিলান, কি জানি এমত কুদু বিষয়ে প্রার্থনা করিলে ঈশর আমার প্রতি জুদ্ধ হইবেন; কিন্তু পরে মান করিলাম, ঘান্ত যথন বালক ছিলেন, ওলল বোধ হয় তিনিও পোষা বাঘ দেখিয়া নতাই হইতেন, অতএব আমি ঐকপ প্রার্থনা করিতে আর ভয় করিলাম মা। আমার প্রার্থনা করিতে আর ভয় করিলাম মা। আমার প্রার্থনা করিতে আহরে ভইল, কারণ সে দিবসে বৃষ্টি হইল না তাহাতে আমরা বাঘদে স্বচ্ছদে দেখিলাম।

তথন নাধু বলিল, মেল সাছেব, পিতা সেই
কথা গুনিয়া কহিলেন, সত্যক্তী ভাল করিয়াছে।
পৌল প্রেরিত লিখিয়াছেন; যথা, "দৌর্বল্যতে
আলাদের সহিত দৃহধ ভোগ করিতে অক্ষম,
এমন মহাযাজক আমাদের নছেন।" ইব্রী ৪।১৫।
অতএব বয়ঃপুণ্ড লোকেরা যাহা চাহে ভাহার
নিমিত্তে যদি পুথিনা করিতে আজ্ঞা পাইয়াছে,
তবে অবশ্য শিশুরাও যাহা২ ইচ্ছা করে ভাহার
জন্যে পুথিনা করিতে পারে।

আমি কহিলাম, তোমার পিতা যথার্থ বুঝি-রাছে। এখন বল দেখি, "তোমরা আমাতে থাক," এই যে আজ্ঞা খুীষ্ট আপনার শিষ্যগণকে দিয়াছেন ইহার অভিপায় কি?

সাধু বলিল, ইছার অর্থ এই, আমাদিগকে প্রীষ্টের পশ্চাৎ২ গমন করিতে ছইবে, ও তাঁছার নিকটে থাকিতে ছইবে। আমি জিজ্ঞাসিলাম, তিনি এমত আজ্ঞা কেন দিলেন? সাধু কছিল, যেমন জাল গাছের মূলছইতে রস না পাইলে শুক্ত ছইয়া যায়, সেইন্ধপ খুইের লোকেরা যদি তাঁছার সঙ্গ ছাড়ে, তবে তাছাদের ধর্ম নস্ট হয়; কারণ শয়তান আসিয়া সতত মনুষ্টদের মনকে পরীক্ষা করে, তাছাতে তাছারা যদি খুইের অনুগৃহ ও শক্তি না পায়, তবে শয়তানকে জয় করিতে না পারিয়া পাপে পতিত ছইবে।

এমত কথোপকথন হইতে২ অনেক সময়
বহিয়া গেল; ইতোমধ্যে আমি ও ছেল্যারা
সকলই ভুলিয়া গিয়াছিলাম, যে তাহাদের মাতা
তাহাদের অপেকাতে ভাবিতা হইয়া থাকিবে।
কিঞ্চিৎকাল পরে ফুলমণি আপন হারাণ ধনকে
আপনি খুজিতে আইল। সে ছেল্যাদিগকে
আমার সহিত দেখিয়া কিছু মাত্র অসম্ভটা না
হইয়া বলিল, মেম সাহেব, আপনি পীড়িতা
আহেন, অতএব ভয় হয় ছেল্যারা আপনাকে

বিস্তর ব্যামোহ দিয়া থাকিবে; আমি এখন উহাদিগকে একেবারে যরে লইয়া যাই।

ফুলমণির এইকপ ব্যবহারদারা বান্ধালাদেশস্থ্ জালোকের। শিক্ষা পাইতে পারে, বিশেষতঃ অনেকেই নাহেব লোকদের কিন্না আপন২ পুতি-বানিদের যরে অসময়ে উপস্থিত। হইয়া তাহা-দিগকে নির্থক ব্যস্ত করে।

খানি ফুলমণিকে বলিলান, না ফুলমণি, তো নার ছেল্যারা খানাকে কিছু মাত্র ব্যানোহ দেয় নাই; খানি ইহাদিগকে ধর্মের বিষয় জিজান। করিতেছিলান, কেননা খানার বোধে খ্রীষ্টের খোঁয়াড়ের নেষশাবকগণকে শিক্ষা দেওয়া খপে-ক্যা পৃথিবীর মধ্যে আর উত্তম কর্মানাই।

এমত সময়ে সাধু ও সত্যবতী আমার হিরা মন তোতাকে দেখিবার জন্যে বারাপ্তায় দৌড়িয়। গেল। তাহাতে আমি তাহাদের পুশংসা করি-তে ভয় না করিয়া বলিলাম, ফুলমণি, আমি দেখিতেছি যে তোমার সন্তানের। ধর্মকে ভাল বাসে, এবং তাহাদের স্বর্গস্থ পিতা যাহাতে সম্ভূষ্ট হইবেন কেবল এমত কর্ম করিতে চেষ্টা করে; মতএব স্পষ্ট বোধ হয়, যে ইশ্বর তোমার সকল সুশিক্ষাতে আশীর্ষাদ করিতেছেন। कृतसि कहिल, आः स्मिन नारहतः आसि अहे
भूषिना कति, स्मिन आसि भिन्द्राल उ जीसियत
भारात नाम किनामिक भिन्द्राल उ जीसिय
भारात नाम किनामिक भिन्द्राल उ जीसिय
भारा न उपाहरू भाति, अवः भिन्द्राल उ जीसिय
स्मिन के सत्तभतास्य इहेस छिति, स्नाहेसभ आसात महास्मित। उ यिन शासिक हहेस छिते, छर्द स्मिना सर्मावाङ्ग निक्ष हहेस्य।

আমি উত্তর করিলাম, ভয় নাই ফুলমণি,
তুমি অবশ্য নেই বর পাইবা; কারণ ঈশ্বর
বলিয়াছেন, "যাহারা আমার পুতি পুেম করে
তাহাদিগের পুতি আমিও পুেম করি," এবং
তিনি তাহাদিগকে কথন রিক্ত হত্তে বিদায় করেন
না। কঞ্লা যদি আপন নন্তানদিগকে শিক্ষা
দিয়া তাহাদের নিমিত্তে পুার্থনা করিত, তবে
এখন তাহার পুঞ্রের বিনাশের বিষয়ে সে আপনাকে নির্দোধি জানিয়া কিছু শান্তা হইত।

এই কথা সাম্ব হইলে পর সাধু ও সত্যবতী ভিতরে আইলে ফুলমণি তাহাদিগকে সম্বে করিয়া বিদায় লইয়া যরে গেল।

আহা। এই দরিদ্যু খ্রীষ্টিয়ান জ্রীলোক ও তাহার প্রিয় সস্তানদের সহিত সাক্ষাৎ করণদারা আমার মন কেমন উল্লাসিত হইল। ভারতবর্ষের তাবং লোক এক দিবস পুভুর সেবা করিবে, ফুলমণির পরিবার এমত সুদিবসের বায়না স্বরূপ
হইয়াছে, আমি ইহা ভাবিয়া মনেং এই পুর্থনা
করিলাম, হে পুভো, এমত কাল শায়ু উপস্থিত
কর; এবং সুহকারি কিরণবিশিপ্ত প্রমারূপ সুর্য্য
উদয় করাইয়া এই দেশের ভুমান্ধকার নপ্ত কর।
হে পুভো, যদ্যপি আমি কেবল কাচছেদক ও
জলবাহক স্বরূপ হই, তথাপি আমাদারা যেন
এই মহং কর্মের কিছুং বৃদ্ধি হয়।

পুরা দেছ মান গত হইলে পর মামি সাস্থ্য পাইয়া পুনর্বার বাহিরে ঘাইতে পারিলাম; তাহাতে পুথমে দুঃথিনী কফণার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাঞ্চা করিয়া তাহার বাটাতে উপস্থিত। হইয়া দেখিলাম, তাহার মুখ অতিশয় মান এবং মনের দুঃখ পুযুক্ত বড় কৃশ হইয়াছে।

ক্ৰণা আনাকে দেখিবামাত্ত আপন পুথের
মৃত্যুর দিবন মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ ক্রন্দন করিতে২ বলিল, আ মেম সাহেব! আমার কেমন
মন্দ কপাল, দুঃখেতেই আমার কাল বহিয়া যাইতেছে। তাহাতে আমি বংশির বিষয়ে আর কিছু
বলিতে ভাল না বুঝিয়া কহিলাম, ক্রুণা, ভোমার
মন যাহাতে শোকহইতে বিশ্রাম পায় এমত

চেষ্টা কর। আপন কপালকে দোষ দেওয়াতে কোন ফল নাই; বর° তদ্বারা অন্তঃকরণ কঠিন হয়, এব° তাহাতে তোনার পুতি ঈশবের কোধ জলো। বল দেখি কৰুণা, পৃথিবীর নধ্যে দুঃখ কি পুকারে প্রেশ করিল?

क्क्श উত্তর করিল, পাপদারা দুঃখ হইল।

यागि कश्लिम, अकथा नज्य; ज्य पूर्व यूठा-ইবার জনে। দুঃখের কারণকে দূর করিতে হয়, অৰ্থাৎ কপালকে দোষ না দিয়া আপন পা-পের বিষয়ে ক্রন্দন ও বিলাপ করত তাহা ত্যাগ कतिरा हरा। यां उतिहारहन, थिमाना ता-কেরা ধন্য, কারণ তাহারা সান্ত্রনা পাইবে; অর্থাৎ যাহারা পাপের বিষয়ে খেদ করে তাহা-ताई धना; यमन आमि शूर्व वित्राहिलाम, य জন আপন পীড়ার নিমিত্তে খেদ করিয়া ঔষধাদি थाव (न व)कि अवना। नृष्ट् इट्रेंट शारत। शाश মনের রোগ, খ্রীষ্ট তাছার চিকিৎসক হইয়াছেন, তুমি তাঁহার পুতি বিশাস রাখিলে পাপহইতে मुक्त श्रेवा।

কৰুণা কহিল, হাঁ মেম সাহেব, সে সত্য বটে; কিন্তু আমার তাবৎ দুঃখ আপনাহইতে জন্মে না, ইহাতে আমার সামির অধিক দোষ আছে। দেখুন, আজি আমি সুঁড়ির দোকান পর্য্যস্ত পয়সা চাহিবার জন্যে তাহার পিছে২ গিয়া-ছিলাম, তথাচ একটি কড়াও পাইলাম না; বরণ সে আমাকে গালি দিয়া তাড়াইয়া দিল।

আনি কহিলান, কৰুণা, তুমি যদি পারিপাট।
ও নিষ্ট কথাছারা আপনার বাটাকে রমান্তান
করিতা, তবে নে অনা স্থানে কেন চঞ্চল হুইরা
বেড়াইবে? কিন্তু তুমি তাহাই করিলে সেও
তোমাকে ভাল রূপে প্তিপালন করিবে।

কৰণা বলিল, বোধ হয় তাহা কেবল আমা-হইতে হইবে না। কেহ যদি আমাকে শিকা দেয়, তবে কি জানি হইলেও হইতে পারে।

পরে আমি কছিলাম, করুণা, আনার পরামর্শে যদি চলিতে পার, তবে আমি তোমাকে শিকা দিই। তুমি পুথমে ঈশরের দশ আজ্ঞা নুখস্থ কর, পরে দে সকল আজ্ঞা পালন করিতে যত্রবতী হও, বিশেষতঃ বিশামবারকে পবিত্র রূপো নানিয়া পুভুর গার্জা যরে যাও। আহা করুণা! তুমি যদি এত দিন গীর্জার যাইতা, তবে এখন ধর্মের বিষয়ে এমত অজ্ঞান হইয়া থাকিতা না।

কফণা বলিল, মেম সাহেব, আমার এক-খানিও ভাল কাপড় নাই, এই জন্যে গীর্জায় যাইতে লজ্জা করি। সকলে রবিবার দিনে ভাল কাপড় পরিয়া আইনে, কেবল আমি কি মলিন বন্তু পরিয়া যাইব?

यागि छेडत वितिनाग, कक्षा, शृज्त शृहर পরিকার বন্ধ পরিয়া যাওয়া উচিত বটে, তথাচ যদি কোন প্কারে এমত বস্ত্র যোগাইতে না পার, তবে গাঁজা ত্যাগ করা অপেকা সামান্য বস্ত্র পরিয়া যাওয়া ভাল: কেননা শরির এক পুকার তুকনীয় বস্তু, আত্রা অতিশয় দুর্নভ, অতএব তোনার মালা যেন খুটির পবিত্রতাতে ভূষিত १য়, এমত চেঠা কর। দায়্দ রাজা যথন জিজা-সিলেন, ''পরমেশ্বরের পর্নতে কে আরোহণ করিবে? ও তাঁহার ধর্মবানে কে অধিপ্তান করি-বে?" তথন ধর্মামা উত্তর করিলেন, " যাহার পরিষ্কৃত করতল ও পবিত্র অন্তঃকরণ আছে; যে জন নিথ্য কথাতে মনোনিবেশ ও মিথ্য শপথ ना करतः; अमञ वाक्ति প्रतम्भत्रस्ट आंभीचीम প্রাপ্ত ছইবোঁ গাত ২৪1৩,৪,৫। আর কঞ্ণা, विद्याल कत, जूमि यिन अथन मनुष्य दिन मसादक मनिन वद्य পরিয়া যাইতে লজ্জা কর, তবে শেষ বিচারে তাবৎ পৃথিবীস্থ লোকদের ও দিব্য দৃতগণের সাক্ষাতে <mark>পাপৰূপ মলিন নেকড়া</mark> পরিয়া কি পুকারে দাঁড়াইবা? সে যাহা হউক, তুমি কি গীর্জায় যাইবার জন্যে কোন পুকারে এক-খান উপযুক্ত কাপড় কিনিয়া রাখিতে পার না?

ককণা কহিল, মেন সাহেব, চারিটি ভাত থাইয়া যে তৃপ্তা হই, এনত কড়ি স্বানী আনাকে আনিয়া দেয় না, তবে কোথাহইতে তাল শাড়ি কিনিব? এবং এখন গীর্জায় গেলে আনার কি ফল হইবে? আনি আপন দুর্ভাগ্য ছেল্যার আন্থা নষ্ট করিয়াছি, অতএব ঈশ্বর আনার পার্থনা কখন শুনিবেন না। ঐ ছেল্যার সহিত আনাকে অনন্ত-কাল নরকামিতে পুড়িতে হইবে।

ইহা শুনিয়া আমি কহিলাম, হায়২ কৰুণা তুমি কি এত শীঘু পারীর শেষ বাক্য ভূলিয়া গেলা?

ক্রণা বলিল, না না মেম, তাহা ভুলি নাই, বরং আমি অনেক্বার আপন অন্তঃকরণের মধ্যে সেই মিষ্ট কথা গুলিন আন্দোলন করিয়া থাকি; তথাচ প্রীষ্ট যে আমাকে ত্রাণ করিবেন আমার এমত ভরনা হয় না।

আমি কহিলাম, কৰুণা, তুমি ভয় করিও না; তিনি অবশ্য তোমাকে ত্রাণ করিবেন। তুমি পতিদিন এইৰূপ পার্থনা করিও, হে পর্যেশ্বর! তোমার পুঞ্ ঘাঁভ খুীষ্টের রক্ত যে তাবং পাপ-হইতে আমাদিগকে পরিষ্কৃত করে, আমার মনে এমত দৃদ বিশান জন্মাইন। দেও।

ক্ষণা সীকার করিয়া কহিল, ভাল মেন সাহেব, ভাহাই করিব।

পরে আনি বলিতে লাগিলাম, তোমার গৃহ যেন বুগের স্থান হয়, এই জন্যে আমি তোমাকে আর দুই একটি উপদেশ দিই। তোমার নিজ ব্যবহার পূর্বাপেকা উত্তম হউক, তাহা হইলে যদ্যণিও তোমার স্বানী তাহাতে হঠাৎ মনো-যোগ না করে, তথাপি শেষে তাছা দেখিয়া তোমার পুশংসা অবশ্য করিবে। তুমি সকল পুকার রাগ ত্যাগ করিয়া ঘরের উচিত কর্ম ্দকল নির্বাহ কর; এবং পুেমটাদ কর্মহইতে ফিরিয়া আইলে ফুলমণি যেমন তাহার ঘরে ারিবার কাপড় ও হুকা ইত্যাদি পুস্তুত করিয়া নথে, তেননি তুমিও সর্ব পুকারে আপমার স্বামির সম্ভোষ জন্মাইতে চেষ্টা কর। বিশে-২তঃ পুতিদিন পরমেশ্বরের নিকটে প্রার্থনা কর, তিনি যেন তোমাকে এই সকল করিতে সুমতি ও শক্তি দিয়া তোমাদের দুই জনের মন ফিরা-रेशा (मन। आश! देशत वहे भार्यना श्वनित

তোমরা কেমন সুথে বাস করিবা। নবীন এখন আমার নিকটে পুায় থাকে, তথাপি সে তোমারি সন্তান, এব° তাহার শিক্ষার বিষয়ে ঈশ্বর তোমার নিকটে হিসাব লইবেন, এই জনে। তুমি তাছাকে এমত কথা বল; আমি এত দিন পর্যায় ঈশরকে না জানিয়া তাঁহার আজা লগ্গন করি-য়াছি, কিন্তু এখন ধন্ম পথে চলিতে ইচ্ছা করি. ও তোমাকেও দেই পথে আনিতে চাহি! নবীন এমত কথা শুনিয়া তোমাকে তৃচ্ছ না করিয়া আর ৬ नमान कतिरद: कनमा श्रीष्ठिशानरमत किन्नश ব্যবহার কর। উচিত তাহা সে সুন্দরৰূপে জাত আছে। এই নূতন পথ তোমার পক্ষে পুথনে কঠিন বোধ হইবে তাহ। গ্রামি জানি, তথাপি ভাষা ভ্যাগ করিও না, বরণ অদ্যাবধি আপদ ব্যবহার সুধরাইতে আরম্ভ কর। কি জানি তোমার স্বামী এই সময়ে সুঁড়ির দোকানে মা-তাল হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে; কিন্তু তদ্বারা নিরাশ ন। হইয়া তাছার পুত্যাগমনের নিমিত্তে সকল দূব্য সুন্দর ৰূপে আয়োজন করিয়া রাখ। তো-[।] <u>নার নিকটে খরচের জন্যে টাকা পয়সা কিছ্</u> নাই, তাহা আমি জানি, অতএব এই দুইটি টাকা नव ; এব॰ যাবৎ তোমরা দুই জনে স্থে

বাস না কর, ও এক সম্বে পুভুর ভজনালয়ে না যাও, তাবং আনি তোমাদের জন্যে ঈশ্বরের নিকটে পার্থনা কবিতে কান্তা হইব না!

এই কথা শুনিরা ককণার দুখ কিছু পুকুল ছইল, কিন্তু গরে নে নিশাস ত্যাগ করিয়া বলিল, আছা! এমন স্গতি কি আমার হইবে? আমার গৃছ কি কখন কুলমণির গৃহের মত হইবে?

আমি কহিলান, ককণা, অবশ্য হইতে পারে, কিন্তু এই নিমিত্তে তোমাকে চৌকি দিয়া পুর্থনা করিতে হইবে। তুমি আপনার মনকে নিত্যহ টোকি দেও, ফেন কোন পুকারে পাপ তাহাতে পুবেশ করিতে না পারে; এবং কোন বিপদে পড়িলে কুলমণির নিকটে গিয়া তাহার পরামর্শ লও, সে তোমাকে অবশ্য সদুপদেশ দিবে।

এই সকল কথা সাম্ম হইবা নাত্র এক জন চৌকিদার নবীনের বাপকে ধরিয়া ঘরে লইয়া
আইল। তখন সে অতিশয় মাতাল হইয়া পুায়
অচৈতনঃ হইয়াছিল। চৌকিদার কঞ্চণাকে বলিল,
তোর ভাতারকে লও, গো। আমি না থাকিলে
সে এখনি গাড়ীতে চাপা পড়িয়া মরিত। স্থামির
অবস্থা দেখিয়া কঞ্চণার মুখ রাগেতে রক্তবর্ণ
হইয়া উঠিল; তাহাতে আমি বলিলাম, সাবধান!

কৰণা সাৰধান, অচৈতন্য মানুষকে অনুযোগ করাতে কোন ফল দর্শিবে না। উহাকে ধীরে২ বিছানাতে শয়ন করাইয়া দেও, এবং পুাতঃ-কালেও উহাকে ভর্মনা করিও না।

খানি নেখানে দাঁড়াইয়া কৰুণা কি করে তাহা দেখিতে লাগিলান; তাহাতে নে একখান নাদুর ও কাঁথা ঘরের মধে। বিছাইয়া নিষ্ট রবে বলিল, ও গো, এখানে শুইয়া ঘুমাও। কৰুণার এমত নূতন ব্যবহার দেখিলা তাহার মাতাল স্বামী তাহাকে কিছু মাত্র চিনিতে না পারিয়া বিছানাতে শুইয়া আপনা খাপনি বলিতে লাগিল, এ বেটা বড় ভাল মান্য, ইহার ঘরে বরাবর খাসিব। পরে শে শাঁছু ঘুমাইয়া পড়িল, তাহাতে কৰুণা পুনরা বাহিরে খাসিয়া দাবাতে খামার সহিত কঞ্ কহিতে লাগিল।

আমি কহিলাম, দেখ, এখন বেলা গেল বটে তথাপি বোধ করি শীঘু বাজারে গেলে কিছ মাছ পাইতে পারিবা, তাহা আনিয়া কল্য তোনার স্বামিকে ভালরূপে খাওয়াও। এবং কৰণা, এ সকল কর্মেতে তোমাকে অতি চেষ্টাবিতা ও অনব্রত যত্নবতী হইতে হইবে; তাহা না হইলে একেবারে তুমি উত্তম কর্ম কি পুকারে করিতে

পারিবা? যেমন পূর্বে বলিলাম, উত্তম নাবহার করা পুথনে তোমার মতিশয় কঠিন বোধ হইবে; কিন্তু ভয় নাই, কেবল মাপনার দুর্বলতা ও পা-পিষ্ঠ স্বভাব মনে রাশিয়া নিত্য ইশ্বরের নিকটে শক্তি ও মনুগুছ যাচ্ঞা কর, তাহাতে তিনি অবশা তাহা পূরান করিবেন।

क्यना कि खि॰ कान हि छि छ। इहेना तिना, भारत रन नोर्ने निमान कि निमा कहिन, जा सम नाइकः यम भि अभि शृनी भारत ने प्रकारिनी इहे, उथाशि नवीरनत वाश जान ना इहेरन जा-भान ने इकारन कान शुकारत मूथ इहेरव ना।

হার ও নৃদু বভাব দেখিয়া বোধ হয় সেও ক্রমে হার ও নৃদু বভাব দেখিয়া বোধ হয় সেও ক্রমে হাল হইতে পারিবে। কিন্তু যদ্যপি এমত সুঘটনা না হয়, তবে কি তুমি নিশ্চিন্তা হইয়া থাকিবা? তুমি ঈশরের সৃষ্ট বস্তু, ইহা ননে রাখিও। অতএব যাহা ঘটে, ঘটুক; ঈশরকে প্রেম ও সেবা করা তোমার অবশ্য কর্ত্তব্য, ইহা যদি মনে না রাখ, তবে তুমি ধর্মের পথে কিঞ্চিৎ ক্রেশ পাইলে বিরক্তা হইয়া তাহা ত্যাগ করিবা। যাহারা সুথ কি মান কিন্তা আর কোন সাৎসারিক বস্তু পাইবার জন্যে সাধুদের পথে চলে, তাহারা যদি সে বস্তু না

পায়, তবে নিরাশ হইয়া পূর্বকালীন যিহুদীয়দের
ন্যায় রলে, ঈশরের সেবা করা বৃথা, এবং সৈন্যাধ্যক্ষ প্রনেশরের আজ্ঞা পালন করাতে ও
তাঁহার সম্বুথে শোকাচার করাতে আনাদের লাভ
কি? কিন্তু নাহার। ঈশরের বিশেষতঃ তাঁহার
পুঞ্জের পূতি পুেন করিয়া সদাচারী হয়, তাহারা
কোন আপদ পুযুক্ত পিছে হাঁটিয়া যায় না:
কারণ তাহারা ভলত আছে, যে ইতকালে যদ্যপি
আনরা প্রাশক্ষে লাভ না পাই, তথাপি মর্গে
তে পুতুর ধন অবশ্য পাইব।

য়নস্তর আমি কহিলান, আইন কঞ্গা,
মানরা এথনি হাঁটু পাতিয়া পার্থনা করি, যেন
পুতু তোমার পুতি পুনন্ন হইয়া তোমার তেয়া
নকল গাছা করেন, ও তোমার স্থানির এবং
তোমার সন্তানের মনকে পরিবর্ত করান।
কঞ্গা, কহিল, হাঁ মেন সাহেব, তাহাই কফন: কেননা আমি আপনা আপনি ভাল কর্মা
করিতে পারিব না। তথন আমরা উভয়ই ইাটু
গাড়িয়া কঞ্গার যে২ পারমার্থিক দুবেয়র পুয়োজন ছিল, তাহা আমি এফ ২ করিয়া পরমেশ্বরকে
জানাইলাম, এবং সেই পার্থনা সমাণ্ড ছইলে
পর কঞ্গা, ক্রন্দন করত মার কথা কহিতে
পরিল না।

দে সময়ে পুায় সন্ধ্যা হইয়াছিল, মতএব আনি কৰুণার নিকটে বিদায় হইয়া যরে গেলাম। তাহার সহিত সাক্ষাৎ করাতে আমার মন্তঃকরণ উল্লাসিত হইল, কারণ তথন বোধ করিলাম, যে কথার ভারি যন্ত্রণাদারা তাহার মনকে আপনার পুতি আকর্ষণ করাইতে মনস্থ করিয়াছেন, এবং সান্তনা বাক্য কহিবার জন্যে তাহাকে দুঃখন্ধপ অরণ্যেতে আনিয়াছেন; যেমন এই দেশস্থ এক জন কবি কহিয়াছেন, যথা, জাতিক লোকের এই নিশ্চয়, দুঃখ পাইলে সুখ হয়. তাহার সাফা দেখ না, আবাদে। জাগে গাতি পিছে দিন, জান সবে চাহার চিন. গোণা রূপা তানলে প্রশো!



অস্ট্রম কার,য়ে (

কৰুণা উক্ত সকল উপদেশ পাইয়া কিৰূপ ব্যবহার করিবে, তাহা দেখিতে আনি এমত ইম্ছুক ছিলাম, যে দুই দিন পরে প্রয়ার তাহার গ্ছে याकेशा उपर्रिका करेलाम। क्लमण्ड ८२० करू ণার যবের মধ্যে বিশুর বিশেষ ছিল কটে, তথাশি দেখিলাম যে ককণা নরের সকল বস্তু পর্ইপ্রেডাং কি**ছ পরিপাটি করি**য়া রাথিয়াছে। উঠা*়* बीर्डि (म दश शिशाहिन, किस क्नमनि (यहा তাবৎ জঞ্জাল বাহিরে ফেলিয়া দিত, কৰুণ তেমন না করিয়া উঠানের এক কোণে তাফা ঢিগা করিয়া রাথিয়া**ছিল। নেও ঘরটি লেপন** করি-য়াছিল বটে, কিন্তু ফুলমণি যেমন লেপন করিয়া গোলা হাঁড়ি যরের পিছনে রাখিত, কৰুণা তেমন না করিয়া তাহা **সন্মুখে ফেলিয়া রাখি**য়াছিল।

কৰণা আমাকে দৈথিবা মাত্র যে মোটা শাড়ি-থানি ফ্লমণি তাহাকে দিয়াছিল, সে তাহা পরিয়া হাস্যমূথে বাহিরে আইল, এবং তাহরি
নাথাও সুন্দরকাপে বাঁধা ছিল। আনি ঘরের মধ্যে
গিয়া দেখিলাম যে কঞ্গা কিছু প্রাতন কাপছে
লইয়া একটি কোন্তা সিলাই করিতেছিল। যদ্যপি
সেই কোন্তা তাল কাটা হয় নাই, এবং সিলাই
বড় মোটা, তথাপি তাহা দেখিয়া আনি অতিশয়
নম্বন্ধী হইয়া হাসিয়া বলিলাম, কঞ্গা, ত্মি তো
বড় নিপুণ দর্জী হইতেছ। ইহাতে কঞ্গাও
হাসিয়া উত্তর করিল, মেম সাহেব, যেমন পারি
তেখনি করিতেছি। আগত রবিবারে গার্জায়
যাইব, অতএব ভাবিলাম, যে সেখায় সাইবার
জন্যে একটি কোন্তা তৈয়ার করিলে ভাল হয়।

গানি কছিলাম, তুনি উত্তম বুঝিয়াছ, এবং বোধ হয় কোন কর্ম চেষ্টা করিলে অলু দিনের মধ্যে এক খান ভাল শাড়িও কিনিতে পারিবা। ইংলগুদেশে আমাদের একটি চলিত কথা আছে, যথা,

> মেথানে যাইবার ইচ্ছা হয়। সেথানে ঘাইবার পথ কর্য়॥

কৰুণা কহিল, হাঁ মেম সাহেব, আপনি সত্য বলিয়াছেন। ফুলমণি আমাকে এক উপায় দেখা-ইয়াছে, যাহাতে আমি এক মাসের মধ্যে একটি টাক সঞ্জ করিয়া গীর্জায় যাইবার নিনিত্তে একথান শাড়ি কিনিতে পারিব।

এমত কথা শুনিয়া আমি সমৃষ্টা হইয়া জিজ্ঞা-নিলাম, নে কেমন উপায় বল দেখি?

कक्श किन, आसारमंत्र शाष्ट्राट कानर धनि প্রীলোকেরা নণ্ডাহের **মধ্যে** একবার চারিটি পয়সা দিয়া পরের দার। যর লেপিয়া লন। ফুলমণি বলি-য়াছে যে আনি নছেৰু বাব্যপ্তাকে এবং আর দুই তিন জনকে তোনার দুঃখের বিষয় জানাইব, তা-**হাতে 'ঠাহারা অবশ্য তোমাকে পুতি সপ্তাহে ঐ** কর্মা করিতে তাকিবেন। এমত হউলে **যামা**র ভাবন। কি? সপ্তাহ গেলে ঢারি ঘরে যদি। তারি আন। थाई, उत्व ऋष्टाम मारम এक ठाका डेशार्जन करि তে পারিব। ককণা আরো জিজানিল, নেম স হেব, **আপনি** কি শুনিয়াছেন যে মহেনু বাবুর জী नम्पूर्वकर्ण नूडा इहेशारहन, এব॰ जिनि नकरनद **माकारं विवाहिन य बामात द॰मी डीहार**क মারে নাই, কিন্তু যে ব্যক্তির সঙ্গে বণ্শী গিয়া-ছিল সেই লোক ছুরিদারা তাঁহার কুক্সিদেশে वाघाज कतियाहिन?

আমি কহিলাম, হাঁ কৰণা, আমি কল্য তাহা শুনিয়া বড় সম্ভুটা হইলাম, কারণ যদ্যপি সে জ্রীলোকের নঙ্গে আমার পরিচয় নাই, তথাপি নকলের মুখে তাঁছার পুশংসা শুনিয়া থাকি।

কঞ্গা বলিল, হাঁ মেম সাহেব, তাঁহার পুশ-সা সামাকেও করিতে হইবে, কেননা তিনি দরি-দুদের পুতি বড় দয়ালু ।

তাহাতে আনি হাস্য করত কহিলাম, করণা, তুমি যদি মাসে এক টাকা উপাজন কর, তবে আপনাকে আর দরিদা বলিও না, তুনি জমে ২ ধনী হইয়া উটিবা।

কঞ্ণা বলিল, আ গেম নাহেব। এ কর্ম করা যে সে কেবল পেটের জালায়। ঘর লেপন করা বছ কঠিন কর্মা, তাহা করিবার ভয়ে আমি আপনার ঘরটি ফেলিয়া রাথিভান। এখন পারের ঘর লেপন করিতে হইল; তাহা পারি কি না, সে আগে দেখা যাউক।

আমি বলিলাম, কৰুণা, পারিবা না কেন?
তুমি অবশ্য পারিবা। যর লেপিবার সময়ে
ইহা মনে রাখিও, এখন আমি কর্ত্ব্য কর্মা
করিতেছি, তাহাতে তোমার পরিশুম লযুত্র
বোধ হইবে; এবং কর্মা ক্রাতে আর একটি
লাভ আছে, তদ্বারা তুমি নিজ মনের দুঃখ
বিন্দৃতা হইবা।

তদ্মস্তর খামি বলিলাম, কঞ্ণা, কল্য প্রাতঃ-কালে তোমার স্থামী জাগৃত হইলে কি ঘটিল, তাহাই বিশেষৰূপে শুনিতে আদিয়াছি।

ভাহাতে ককণা কহিল, ও মেম সাফেব, ভাহার বিষয়ে অনেক কথা আছে৷ সে যথন সন্ধ্যাকালে মাতাল হয়, তথ্য প্রদিব্দে সর্দা তাহার মাথা বছ ভারী হয়, ও সে উঠিয়া বসিলেও ঝিদাইতে থাকে। তেমনি কৰা বে উঠিয়া কাছাকেও কিছু ন বলিয়া ঝিমাইতে ২ দাবায় তামাক থাইতে লা গিল ; এমত সময়ে আফি তাহাকে গামছা ও তৈত আনিয়া দিয়া কহিলান, ও গো, যদি ভোনাং মাথার ব্যথা হইয়া থাকে, তবে পৃন্ধরিণীতে সাং করিয়া আইন, বোধ হয়, তাহাতে ভাল হইলে তুমি ফিরিয়া না আদিতে২ তোমার জান তাত রাধিয়া রাখিব। নবীনের বাপ 🚉 করিল, কি ভাগ্য কৰুণা! আজি তোমার কি হ **য়াছে ? আমার বুথ জন্মাইতে কেন** এত যত় ক*ি* তেছ? বোধ হয়, তুমি আমাকে ফুসলাইয় আমার কাছে পয়সা লইতে চাও; কিন্তু তাই কথনও হইবে না, সে আগে থাকিতে বলি যাহা হউক, আনি তোমার কথা শুনিয়া সা করিতে যাই, পরে সাসিয়া ভাত থাইব। দে

নাহেব, আমি ভোরে উঠিয়া যর বাঁটি দিয়া সকল দুব্য সুন্দরৰূপে পরিকার করিয়া রাখি-शाहिनाम, ठाहाटठ (वाथ कतिनाम, या नवी-নের বাপ ভদারা সম্তুষ্ট হইবে; কিন্তু তাহার এইকপ কঠিন বাক্য শুনিয়া আমি কিছু রাগা-দ্বিতা হইয়া <mark>তাহা</mark>কে ভর্তনা করিবার <mark>মানস</mark> করিতেছিলান, এমত সময়ে আপন্কার উপ-দেশ আমার অরণ ছইল, তাহাতে আমি किंछू ना विनिया हू १ कि तिया तिह्लाम । शस्त म পৃন্ধরিণীহইতে ফিরিয়া আইলে আমি একটা माजुद मार्वाय विष्ठाहेशा छारुटक हेनिय मार्ट्स ব্যঞ্জন ও ভাল অন্ন ও ভাত আনিয়া দিলান। সে তাহা দেখিয়া বড় আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া কহিল, কৰণা, আজি কি হইয়াছে, তাহা কিছু বুঝিতে পারিতেছি না। এমত তাল খাওয়া তিন মাস পর্য্যন্ত পাই নাই; এই সকল আয়োজন কেম করিলা? এবং কোথায় বা পাইলা? তথন আমি কহিলাম, কেবল তোমাকে সম্ভুষ্ট করিবার জন্যে **এই नकन পুস্তুত क**तिशाहि। **এই कथा**रि সে আমার মুখ পানে চাহিয়া আরো চমৎকৃত হইয়া কহিল, তুমি তো একেবারে নূতন মানুষ ছই-য়াছ! এমন স্বভাব যদি তোমার বরাবর থাকে,

তবে আমার বড় ভাগ্য। পরে কোমরছইতে পৈঁজিয়। বাহির করিয়া সে তাহা আনার সম্পূথে क्लिया शिविया कहिल, याश रुडेक करूना, बाजि जूमि जुनारेश आमात शशमा छनिन नरेना; অতএব যাহা উহাতে থাকে তাহা বাহির করিয়া গেঁজিয়াতে কেবল চারিটি পয়সা ছিল, তথাপি তাহা লইয়া নবীনের বাপকে বলিলাম, তোমার নিকটে এই যে চারিটি পয়সা পাইলাম, ইছাতে আমার বিসর বোধ হইল। পরে নে কহিল, সামার মাথা বড় বেদনা করিতেছে, ছত এব তুনি यদি ভবেলাও আনাকে এইৰপ খালহ। ইতে পার, তবে আনি আজি কর্মে না নিয়া যরে থাকি। মেন নাছেব, আপনি যে দুই টাকা দিয়া ছিলেন, আনি তাহার বিষয় তাহাকে বলিতে **उ**ष्ठ कतिनाम, शाष्ट्र यञ मिन यत्त किन् थारिक उठ फिन त्न कर्स्सट ना यात्र; अहे कारमः কহিলাম, ভাল, আজি গৃহে থাক, আর কিছ हे**निन माह भारह, जाहारे नक्**राकारन दीविश मित्।

ইহাতে আমি কহিলাম, কৰুণা, তুমি জানির নত কর্ম করিলা বটে। সে কথা শুনিয়া তোমার সামা কি সমস্ত দিন যরে রহিল? কৰণা উত্তর করিল, হাঁ নেম নাছেব, আর কি জানি কিনে তাহার ননে পূবৃত্তি হইল, সে গোটা কতক বাঁস আনিয়া ঘরের বেড়া মেরামত করিতি লাগিল, তাহাতেই নকল আজি এমত শোভা দেখাইতেছে।

আমি কহিলাম, কমণা, তোমার বড় সৌভাগ্য দেখিতে পাই; ধর্মপথে চলিতে তোমার
খাদী বাধা না দিয়া বহুও তোমার উপকার
করিতেছে!

ক্ষণা কহিল, না মেন নাছেন, নম্পূন্ৰণে এনত বলা যায় না; কিন্তু তাহার কথা আরঙ কিছু শুন্ন। সন্ধারে নময়ে তাহার দুই তিন জন দুষ্ট সন্ধিরা আনিয়া তাহাকে লইয়া যাইবার নিমিত্তে বিনতি করিতে লাগিল। পুথমে সে যাইতে চাহিল না, কিন্তু ক্ষণেক পরে তাহারা সাথ্য নাধনা করাতে সে গেল। তথাপি সে যে তাহাদের সহিত গিয়া নিতান্ত মাতওয়ালা ক্ইল এমত নম্ন, কিঞ্ছিৎ মদ থাইয়া সে নম্টা বাজিলে যরে ফিরিয়া আইল।

তাহাতে আমি জিজানিলাম, আজি সে কোথায়? কৰুণা কহিল, মেম সাহেব, আহারাদি করিয়া আমি কর্মেতে যাই বলিয়া সে প্রতিঞ কালে বাহিরে গিয়াছে; এখন সে কি করে তাহা দেখা যাইবে।

আমি জিল্লানিলাম, তবে পর্শু অবধি দে কি তোনাকে আর কোন পুকারে কঠিন কথা কছে নাই? কৰণা নাথা হেট করিয়া বলিল, না মেন। আমি আপন স্বামির নমু ব্যবহার দেখিয়া টের পাইয়াছি, যদি পুর্বাবধি তাহার পুতি কোমল আচরণ করিয়া আসিতাম, তবে আমাদের এত দুংখ কখন হইত না। ককণা এমত ভাবিতা যে বিষয়ে কিঞিৎ লজ্জিতা হইল।

অনন্তর আমি জিজ্ঞাদিলাম, এই দুই দিনে । মধ্যে কি ফুলমণি ভোমার গৃছে আদিয়াছিল ?

কঞ্গা বলিল, হাঁ মেন লাহেব, আজি পুটি কালে সে পুরা দুই ফটা পর্যান্ত এখানে ছিল আমার পরিষ্কার কাপড় ও যরের পারিপাট দেখিয়া পুথমে সে আশ্চর্যা জ্ঞান করিয়া কহিল কঞ্গা, তুমি কি এত দিনের পর ভাল গৃহিন হইলা? আপনকার সহিত পর্শু যে সকল কথা হইয়াছিল, আমি সে সকল তাছাকে জ্ঞাত করিয়া কহিলাম; ফুলমণি, এই অবধি আমি তোমাকে নিদর্শন স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া ইশ্বরের আদেশ পালন করিতে চেটা করিব। ফুলমণি এই কথা

छनिया तफ़ आह्लाम शूर्वक विनन, आहा कक्ना! তুমি আমার মনকে কেমন পুফুল করিলা। আমি সাধুর পিতার নিকটে পি্যুনাথকে রাথিরী আসিয়াছি, অতএৰ এক দণ্ড স্বচ্ছন্দে বসিয়া তো-মার সহিত কথা কহিতে পারিব! তাহাতে সে আমাকে ধর্ম পুস্তকের অনেক বচন কহিয়া এই পদটি নুখন্থ করাইল, যথা; "কঠিন বাক্য ও কোণ ও রাগ ও কলহ ও নিন্দা এবং তাবৎ জি-ঘাণনা, এই সকল ভোমাদেরহইতে দূর হউক। আর ঐুটেইর অনুরোধে ঈশ্বর তোমাদিগকে যেমন ক্ষমা করিয়াছেন, তোমরা তেমনি দয়ালু ও কো-मल अन्तरकत्व रुष्ट्रेश शतम्भत कमा करा। भटत कूलमि शामात निकटि अत्नक कर विनेश यो छ থাুষ্টের প্রেমের বিষয় কহিতে লাগিল, তাহাতে म गक्न भिष्ठे कथा आभि शुईारभका जानकरभ বুঝিতে পারিয়া বোধ করিলাম, কি জানি যাও आुमारक अभा कतिया चर्ण नहेया याहेरन । কিন্ত ফুলমণি গেলে পর মার এক জন জ্রীলোক व्यायात्क व॰ शिव्र मा विलया উष्टिश्यदत पाकिन। সে সময়ে আমি পরিত্রাণের বিষয়ে ভাবিতেছি-नाम, এই करना थे कथाएँ जामात मन्त वर् उम्र रहेन; তाहां जामि कांदिकर निनाम, हाम्। আমি বংশির মা বটে, কিন্তু আপন ছেল্যাকে নষ্ট করিয়াছি, অতএব এখন যে স্বৰ্গ পাইবার ভরশ করিতেছি, ইছা আমার নিতান্ত ভুম।

আমি কহিলাম, না কৰুণা, ভুম কেন হইবে? তোমার পাপ ভারী হইয়াছে বটে, অতএব পাপকে যে কুদু বিষয় বোধ কর, ইছা আনার কোন পুকারে ইচ্ছা নয়; তথাপি একটি সাম্বনার কথা কহিতে হয়ঁ, যে সময়ে তুমি আপন ছেলার পরিত্রাণের বিষয়ে নিশ্চিন্তা ছিলা, সে নমরে তুমি আপনি ধর্মের বিষয়ে এক পুকার অভান हिना; किन्न य थ्रीडियान लाक পुजूत महा নুগুছের আখাদন করিয়াও আপন শিশুদিগবে न्भिका ना प्रमं, ও जानकारी भागन ना करत. তাহাদের দোষ তোমার দোষ অপেকা শত ৪৫ वष्। शायः। विश्वतित विष्यति कात्न माष्ट्रावेशः অমত ব্যক্তিগণকে কেমন ভয়ানক হিসাব দিতে ब्हेर्द। किञ्ज क्क्गा, जूबि छन्न ना कतिया अहे: कर्म कत ; मन कित्राहेशो পुजू यी भुरिहेत পुতि বিশ্বাস কর, এব° আগত কালে পাপ ত্যাগ করিয়া সৎক্রিয়া কর। তোমার এখন একটি সন্তান আছে, তাহাকেই ধর্মের পথে লওয়াও। **এই नकन कतिरन केश्वत रजामात्र शूर्वरहाय मू**हि-

য়া ফেলিয়া খ্রীষ্টের অনুরোধে তোমাকে অবশ্য গ্রাহ্য করিবেন।

কৰণা উক্ত কথা শুনিয়া আপন চক্ষের জন মুচিয়া কহিল, ও মেম সাহেব। সন্তানদিগকে শিক্ষা দি নাই, ইহাতে যে আমার ভারি দোষ হইয়াছে, তাহা আমি নবীনকে বলিয়াছি; আর যীশু খুঁই কে, ও তিনি বা কি করিলেন, তাহা সাধ্য পর্যন্ত তাহাকে বুঝাইয়া দিয়া তাঁহার প্তি বিশ্বাস করিতে বিনয় করিয়াছি।

আমি কহিনাম, কৰণা, তুমি ভাল করিয়াছ।
এমত কর্মদারা যে আমরা স্বর্গ লাভ করি, ইহা
নয়; তথাপি কর্ণালিয়ের পূর্থনা ও দানাদি যে
কাপ ঈশরের গোচরে সাক্ষা স্বরূপ হইল, সেইকপ
তুমি যে পুভু যান্ড খুটের সেবা করিতে বাঞ্চা
কর তোমার এই কর্ম ভাহারি সাক্ষা হইয়াছে।

পরে আমি কঞ্ণাকে জিজ্ঞাসিলাম, ফুলমণি কি আর কিছু বলিয়া যায় নাই?

কৰণা উত্তর করিল, হাঁ মেম, সে আমাকে অনেক সুপরামর্শ দিয়া শেষে আমার সহিত্ত পার্থনা করিল, যেন ইশ্বর আমাকে সংক্রিয়া করিতে শক্তি দেন, ও আমি যেন তাঁহাকে পূর্বাপেকা ভালৰপে দেবা করিতে পারি।

পরে সে বিদায় লওনের সময়ে বলিল, কঞ্ণা, তোমার পুতিদিনের সামান্য আচার ব্যবহার যাহাতে ঈশ্বরের ইচ্ছানুসারে হইতে পারে, এই অভিপায়ে ধর্ম পুস্তকের কএকটি নিয়ম তোমাকে লিখিয়া দিতে সাধুর বাপকে বলিব: এবং এই দেখা মেন সাহেব, দুই যণ্টা হইন সাধু এই তক্তিখানি আনাকে দিয়া গিয়াছে।

আমি সে তক্তি হাতে করিয়া দেখিলাম, যে পুেমচাঁদ তাহাতে এক থান শাদা কাগজ বসাইয়া অতি স্পষ্ট রূপে বড় ২ অক্ষরে ধর্মপুসক-হইতে তেরটা পদ লিখিয়াছে। এ বাক্য সকল বাহালা দেশস্থ খ্রীষ্টিয়ান জালোকদের পুতি অতি স্করেরপে থাটে, ইলা বৃবিয়া ধর্মপুতকের কোন হানে সেই পদ পাওয়া যায় তাহা দে সময়ে লিখিয়া লইনাম, এবং এখন পাঠকবর্গের হিতাথে বিস্তারিত রূপে ব্যাখ্যা করি। যথা,

পুঁটিয়ান স্ত্রীলোকদের ব্যবহার্যের ধারা।

> ঈশ্বরের প্রতি যাহা ক**রত।**

- 'जूबि मर्बनाइ शतस्यश्वतक मण्यू ताथ।' मात्रुप्तत गीछ। ১७। ৮।
- ২. "নিরস্তর পূর্যিনা কর।" থিবলনীকীয়দের পুতি পুথম পত্র। ৫। ১१।

- ৩. "তুমি সমস্ত অন্তঃকরণের সহিত পরমেশ্বরেতে বিশ্বাস কর; এবং আপন বুদ্ধিতে নির্ভর
 দিও না। আপন তাবৎ গতিতে তাঁহাকে স্বীকার
 কর; তাহাতে তিনি তোমার পথ সরল করিবেন।" হিতোপদেশ। ৩।৫,৬।
- ৪. স্বরণে রাখিও যে "তোমরা খুীষ্টের।"
 করিস্থায় মওলার পুতি পুথম পত্র। ৩।২৩।
- ৫. "তোমতা ভোজন পান পুভৃতি যে কোন কর্ম কর, নে সকলি ঈশ্বরের মহিমা পুকাশের নিমিত্তে কর।" ১ করিস্থায়। ১০। ৩১।

২ পরিবারের প্রতি ঘাহা কর্মন্ত !

- ৬. "তোমরা আপন২ পরিবারের পুতি মনো-যোগ কর, ও আলস্যের খাদ্য খাইও না।" হি-তোপদেশ। ৩১।২१।
- "কার্য্যেতে নিরালস্য ও আত্মাতে উদ্যো-গা হইয়া পুভুর সেবা কর।" রোমীয় 1 > ২ 1 > > 1
- ৮. "হে নারি সকল, তোমরা যেমন পুভুর বশীভূতা তেমনি নিজ ২ স্বামিরও বশতাপন্ন। হও।" ইফিষীয়া ৫।২২।
- ১. "তোমরা আপন ২ সন্তানদিগকে পুতৃর শিক্ষা ও উপদেশ দিয়া পুতিপালন কর।" ইকিষীয় ৷ ৬ ৷ ৪ ৷

৩ পুতিবানির প্রতি বাহা কতে।

- ১০. "তৃমি মুখ খুলিরা জ্ঞানের কথা কহ, এবং তোমার জিজাণ্ডে অনুগুহের ব্যবস্থা থাকুক।" হিতোপাদেশ। ৩১।২৬।
- ১১. '' তোমরা এক জন অনের পুতি মিগ্রা কথা কহিও না; কেননা তোমরা কথের সভিত পুরাতন সভাব পরিত্রাগ করিয়া সৃষ্টি কথার পুতিমুদ্ভি অনুবারে জানেতে পুননির্মিত যে নূতন সভাব তাহা গুহণকরিয়াছ।'' কলসীয়া গাম, ১০০
- >>. "তোমৰা প্রশার পূেন বিনা আর কিছুতে কাহার ঝণা হইও না; এবং কেবল আত্মবিহতে নহে, কিন্তু পরের বিষয়েও ননোযোগ কর। রোমায়। ১০1৮। ফিলীপীয়। ২। ৪।
- ১৩. "তোমরা সুযোগ পাইলে সকল ে। কের বিশেষতঃ বিশাসকারি পরিবারের মগত করিও।" গলাতীয়া ৬।১০।

উক্ত বাক্য পড়িয়া আমি কঞ্ণাকে কহিলাম, কঞ্ণা, তুমি যদি এই নিয়মানুসারে চল, তবে তুমি ধন্যা বট; এবং ফুলমণি যে তোনার বন্ধু, এও বড় আহলাদের বিষয়। কিন্তু ইহা স্মরণে রাখিও, যদ্যপি তুমি তাহার পরামর্শে নাচল ও তাহার সন্ধ্যহার দেখিয়া আপনার ব্যবহার রিবর্ত্তন না কর, তবে ঈশ্বরের নিকটে ভয়ৃ**ষ্কর** |হুসাব দিতে হইবে।

এই কথাতে কৰুণা চিন্তিতা ও মৌনা হইয়া থাকিল। পরে আমি তাহাকে জিজাসিলাম, তুমি থি এই সকল ঈশ্বরীয় রচন ভালরণে বৃধিন্যাছ? করুণা বলিল, মেন সাহেব, যে অবধি সাধু ঐ তক্তি থানি আমাকে দিয়া গিয়াছে, সেই অবধি আমি ঐ বাকেটর মর্মা মনেতে আন্দোলন করিতেছি; কিন্তু তাহার মধ্যে দুইটি পদ আমাকে কিছু কঠিন বোধ হইতেছে। আমি জিজাসিলাম, কোন্থ পদ, তাহা আমাকে বল; আমি আহ্লাদপূর্বক তাহা ব্যাইয়া দিব, এবং ঈশবের নিকটে পার্থনা করিব যেন তিনি আপন নিগুঢ় বাক্য তোমার বোধগ্যা করিয়া দেন।

কৰণা বলিল, মেন সাহেব, চত্তৰ্থ নিয়ম এই, "তোমরা খাছের," ইহা স্মরণে রাখিও; কিন্তু এই কথা কি নিমিত্তে স্মরণে রাখিতে হয়, তাহা চালৰূপে বুঝিলাম না 1

শামি কহিলাম, কৰুণা, তোমাকে একটি দৃষ্টাস্ত বলি শুন। অন্য দেশীয় একজন রাজা তোমাকে মরিয়া কারাগারে রাথিয়া যদি এই কথা বলে। ইমি আমাকে ১০০০ দশ সহসূ টাকা আনিয়া না

দিলে আমি তোমাকে মারিয়া ফেলিব। এমত হইলে তুমি কি করিবা? তোমার কাছে টাকঃ নাই, এব^০ তোমার দরিত বন্ধুবান্ধবেরা যে দশ সহসু টাকা দিতে পারিবে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব কথা। তাহারা তোমাকে রক্ষা করিতে চাহিলেও কি জানি সকলে একত্ৰ হইয়া এক শত ১০০ টাকা পর্য্যন্ত যোগাইতে পারিবে না, সূতরাণ তোমার ষ্মার কোন উপায় না থাকাতে তোনাকে নরিতে হইবে। প্রাণদণ্ড কারক হাতে খড়গ লইয়া তো-मार्क धतिशारक, अगठ मगर यिम अक कम धनि ব্যক্তি আনিয়া উপস্থিত হন; এবং তিনি অসীম म्या পुकान कतिया (পुञिक ७ गृम् तरव वरलन, ও দুর্ভাগ্য জ্রি! তোমার যদি বাঁচিবার ইচ্ছা থাকে, তবে আমার কথা শুন। আমি তোমার শত্ত্বে দশ সহসূটাকা দিয়া তোমাকে রক্ষা করি, কিন্তু এনত করিলে তুমি চিরকাল আমার দাসী হইবা; আমি তোমাকৈ কিনিয়া লওয়াতে তুমি আর কোন কর্ত্তার সেবা করিতে পারিবা না। আমার নিকটে যদি এই স্বীকার কর, তবে আমি ভোমাকে রক্ষা করি; কিন্তু আমার আজ্ঞা যে কঠিন হইবে, এমত বোধ করিও না, কেননা যাছাতে তোমারই হিত জন্মে কেবল এমত

আজা করিব। কঞ্গা, এখন জিজ্ঞাসা করি, তুমি এমত দয়ালু ব্যক্তিকে কি উত্তর দিবা?

ক্ষণা বলিল, ও মেম নাছেৰ, আমি তথনি তাঁহার নিয়মে য়াকৃত। হইয়া সর্ঘা তাঁহার নিকটে বাধ্য হইয়া থাকি তাম।

यामि कविनाम, हाँ कदम।, धे भुकात कर्य कड़ा তোমाর উচিত হইত বটে; किন্তু किन्नू दिन পরে তুমি যদি ঐ ব্যক্তির সেবা ছাড়িয়া তাঁহার এক জন শভুর নিকটে কর্ম করিতে যাইভা, তবে তোমার বিষয়ে कि বলা যাইত? कक्ष्णा किश्व, মেম সাহেব, এমত যদি করিতাম, তবে আমাকে অবশ্য দুষ্টা ও অকৃতকা জী বলিত। মানি কহি-लाग, कबंगा, তবে বল দেখি, এমত অকৃতভেৱ মত কৰ্ম যেন তোমাহইতে না হয়, এই অভিপাুুুুুে আপন মনকে কি পুকারে রক্ষা করিতা? কঞ্ণা উত্তর করিল, মেয় সাহেব, আমি সর্বদা ইহা মনে রাথিতাম, যে আমি মৃতপুায় হইয়া-हिनाम, এমত সময়ে আমার দয়ালু কর্ত্তা টাকা দিয়া আমাকে মৃত্যুহইতে বাঁচাইলেন, তাহাতে আমি এক পুকার তাঁহার ক্রীতা দাসী হইয়াছি, অতএব এখন যদি তাঁহাকে ছাড়িয়া পরের দেবা করি, তবে ইহাতে বড় অথফা হইবে।

আমি বলিলাম, ভাল কহিয়াছ কৰুণা, তুমি
আমার দৃষ্টান্তের তাৎপর্য্য সুন্দরকাপে ব্ঝিয়াছ।
এখন বোধ করি, "তোমরা খ্রীষ্টের, ইহা স্মরণে
রাখিও," এই কথা সাধুর বাপ কি অভিপ্রায়ে
লিখিল তাহাও বুঝিতে পরিবা।

ককণা পুকুল বদন হইয়া কহিল, হাঁহ, এখন
আমি বুঝিয়াছি বটে। আমি পাপ রোগে নৃত
পুষ হইয়া নরকের পথে যাইতেছিলাম, এমত
নময়ে খুষ্টি দশ সহসু টাকা না দিয়া আপন বছমূল্য রক্ত ব্যয় করিয়া আমাকে রক্ষা করিলেন;
অতএব এখন আমি তাঁহারি হইয়াছি, ইহা সর্বদঃ
স্মরণে রাখিলে আমি শয়তানের সেবা কোন
পুকারে না করিয়া কেবল আপন দয়ালু ত্রাণকর্তার নিকটে বাধ্য হইয়া থাকিব।

কহণার এইৰপে বাক্য শুনিয়া আমি অতি শয় আহ্লাদিতা হইলাম, যেহেতুক তদারা বোধ করিলাম, এ ব্যক্তি যদি ধর্মাত্মাহইতে শিক্ষিতা না হইত, তবে সে এমত কথা কহিতে পারিত্না।

উশ্বর যে আমার পূার্থনা শুনিয়া করুণাকে এরপ শিক্ষা দিলেন, এই জন্যে আমি মনেং তাঁহার ধন্যাদ করিয়া কহিলাম, এখন করুণা ত্নি আর কোন্ কথা বুঝিতে পার নাই, তাহা আনাকে বল।

কৰণা কহিল, মেন লাহেৰ, পঞ্চম নিয়ম এই,
"তোমরা ভোজন পান পুভৃতি যে কোন কর্ম
কর, নে সকলি ঈশরের নহিমা পুকাশের নিমিত্তে কর;" কিন্তু আমাদিগকে দিনে২ আপন
সপ্তোষের নিমিত্তে অনেক পুকার ক্ষ্ড ২ কর্ম
করিতে হয়, তবে সে সকল কর্মছারা ঈশরের
মহিমা কিরূপে পুকাশ হইবে?

আমি কহিলাম, কৰুণা, বোধ করি পৌল পুেরিত ঐ বিধি দৃঢ়কপে স্থাপন করিবার জনে। এই
পুকার কথা লিখিলেন। সেই কথার অভিপায়
এই, কেবল মহৎ কর্মে নয় বরং ফুদ্র কর্মেও
ঈশ্বরের মহিমা পুকাশ করা উটিত; তাহাতে
বোধ হয়, তিনি দৃষ্টান্তভাবে ভোজন পান করিবার
বিষয় কহিলেন। ভোজন পানদারা যে ঈশ্বরের মহিমা পুকাশ করা যায় না, এমত অনুমান
করিও না। অনেক খ্রীষ্টিয়ান লোকেরা এই বাক্যেতে মনোযোগ না করিয়া কেবল আত্মসুথের
জন্যে আহারাদি করে, কিন্তু এমত করা উচিত
নয়। ইন্দুিয়গণের বশীভূত ব্যক্তি পেটুক হইয়া
অপরিমিত্ ভোজন পান করে, তাহাতে তাহার

भारतीत ज्**रमर निरन्ठक ७ चून २३एन रम मे**श्वर সৈবা করিতে অক্ষম হয়। কিন্তু সত্য খ্রীষ্টিয়া ব্যক্তি সেইরূপ না করিয়া পরিমিত আচরণ ক*ে* ফলতঃ নে ঈশবের দত্ত বস্তু ভোজন পান করিব: नमरम हेश मरन तार्थ, य आसात सतीत शः নেশ্বরের খাদ্য দুব্যদারা পুতিপালিত ও সং হইতেছে, অতএব সে শরীর তাঁহারি হইল, এ তাঁহারি কার্যে। তাহা ব্যয় করা কর্ব্য। 🦿 দুবে র বিষয়েও এই ৰূপ বলা যায়। পরনেক ননুষ্যদের পান করিবার জন্যে জল ও দুঞ্জা नाना शुकात जन्छनमूळ छेखम पुरा पान का য়াছেন, এবং যতকাল মনুষ্যেরা কেবল ঐ সভা मुवा शाम करत, उठ मिन ठाशामत छानछ নিৰ্মাণ থাকে, ও তাহার৷ সেই জ্ঞান ও বুদিছান ঈশ্বরের মহিমা পুকাশ করিতে পারে; কি যখন তাহারা মদ্যাদি পান করিতে আরম্ভ করে ও তদারা মাতওয়ালা হয়, তখন তাহারা শং তানের বশীভূত হইয়া তাহারই মহিমা পুকাশ করিবার হেতু পান করে, ও আপনার শরীর আত্মা উভয়কে নষ্ট করে। আরো বলি, করুণা যাহাতে ঈশ্বরের মহিমা পুকাশ হয়, এমত আরু অনেক কুদু কর্ম আছে। দেখ, আমি তোমার

यद बानिया पिथनाम, जूमि এक है। क्लार्डा निनारे कतिरञ्ह, जाहारं जूमि यामारक कहिना, शीर्काय ঘাওয়া আমার কর্ত্তব্য, এবং ঘাহারা গীর্জায় যায়, जाशिषिगतक डेमयुक बक्त भतिया याहेरा हय, কারণ ঈশার কহিয়াছেন, বিহিতরূপে সকল কর্মা কর; তুমি এই আজ্ঞা পালন করিতে চাহিয়া ঐ কোর্ত্তাটি সিলাই করিতে লাগিয়াছ। অতএব ताथ इश, এই कूपू कर्णात विषय वना यात्र य তদ্যারা ঈশ্বরের মহিমা পুকাশ হইতেছে। এই পুকার আরো অনেক দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারি ! তুমি আপন স্বামির বশীভূতা হও, কেননা ঈশর वंगठ बाङा कतिशाह्न; এव॰ महानिनिधक সুশিক্ষা দেও, যেন তাহারা ঈশ্বরের সেবা করি-তে পারে; ও আত্মসুথের নিমিত্তে কিলা মান্য হইবার জন্যে নয়, কিন্তু ঈশ্বরের সভোষ জন্মা-विरमयबार श्रीष्टियानरम्ब পुछि (পुभिक व)व-হার কর, কারণ তাহারা পুভুর পরিবার; সক-লের পুতি সরল আচরণ কর, মনুষ্যের ভয়ে তাহা নয়, কিন্তু ঈশর এমত আদেশ করিয়া-ছেন, এই নিমিত্তে তাহা কর। এই২ সকল করিকে তদ্যারা ঈশ্বরের মহিমা অবশ্য প্রকাশ

ছইবে। এখন কৰুণা, তুমি ঐ পঞ্চম নিয়ম বুকি য়াছ কি না?

কৰণা বলিল, হাঁ মেন সাহেব, বুঝিয়াছি!

থানি তাহার সহিত আরো কথোপকথন
করিতে ইচ্ছুক ছিলান, কিন্তু সেই সময়ে দুলে
দেখিলান, যে নবীনের বাপ ক্ষেত্রের উপর দির

থরে আসিতেছে। তাহাতে কৰণা শীঘু উঠির
ছারের নিকটে গেল, এবং তাহার স্বানিকে দে
থিবা নাত্র সে পুক্ল বদনে কহিল, ওমেন সাহেব
তাহার সঙ্গে কোন দুষ্ট লোক নাই, এবং সে টল্



মল্ না করিয়া ভাল মানুষের মত আসিতেছে। আজি সে মাতওয়ালা হয় নাই। হায়! সে যদি মদ্যপান ভগ্গ করে, তবে আমার ভাবনা কি? আমি তাহার সহিত্তশতি সুখে বাস করিতে পারিব, কেননা মাতওয়ালা না হইলে নবীনের বাপ আমার পুতি কোন দৌরাঅ। করে না।

স্থানিকে ভাল হইবার লকণ দেখিবা মাত্র তাছার জ্রী যে এই ৰূপ পেনের কথা কহিল, তাহাতে আনি উল্লাসিতা হইলেও আশ্চর্য জ্ঞান করিলাম না, কারণ যৌবন কালে বিবাহিত স্বামি অপেক্ষা এই জগতের মধ্যে এমত প্রিয়তম সম্বন্ধ আর কাহারও সহিত হয় না। আমি করুণার निकट এই कथा विनया विमाय इहेनाम, कबगा, তৃমি শীযু তোমার স্বামির জন্যে তামাক সাজিয়া রাখ; সে প্রায় এক ক্রোশ পথ হাঁটিয়া আসি-তেছে, অতএব বোধ হয় আসিবা নাত্ৰ তামাক খাইতে চাহিবে। পরে ঘরের বাহির হইলে नवीत्नत शिञात महिञ जामात माकां १ रहेन, দে আমাকে অতি নমুতা পূর্বক সেলাম করিয়া বার্টার ভিতরে পুবেশ করিল। করুণা যেমত বলিয়াছিল, আমি সেই মত দেখিলাম, সে এখন মাতওয়ালা হয় নাই বটে। হে জীগণ, তোমরা মন দিয়া শুন; যে ব্যক্তি পুতিদিবস याजान रुरेया अर्फ ताबि भर्यान्छ भरव भड़िया থাকিত, এখন সে ব্যক্তি কিছু মদ্যাদি পান না করিয়া বেলা থাকিতে২ ঘরে কিরিয়া আইল।

কি জন্যে এমত করিল তাহা বলি, শুন; তাহার জ্ঞী তিন দিবস পর্যান্ত তাহার গৃহ পরিপাটি করিয়া তাহাকে পেুমের বাক্য কহিয়াছিল।

পরে গাড়ীতে উঠিবার সময়ে ফুলমণি শীঘু আসিয়। আমাকে আপন ঘরে ডাকিল, তা-হাতে আমি নামিয়া তাহার নিকটে গেলালঃ তাহার চক্ষে জল ছল্২ করিতেছিল বটে, তথাপি আমি টের পাইলাম, যে সে জল দুঃখ পুযুক্ত নয়, কিন্তু অত্যন্ত আনন্দদারা জন্মিয়াছে৷ ফুল-मिंग चित्रमञ्जू पुकूल तम्दन किंदन, उ सम ना হেব। এত দিন পরে আপনি আমার সুন্ধরীকে দেখিতে পাইবেন; আজি পাদরি সাহেব আ-মাকে বলিলেন, আমার ভগিনী এই সপ্তাহের মধ্যে আসিবেন, এবং বোধ করি তিনি তিন मान भर्याञ्च अथात्न थाकित्वन । त्यम नात्कव, আপনি আমাসকলের পুতি বড় প্রেম করেন, এই জন্যে আমার মেয়্যাকে আপনাকে দেখাইতে অতিশয় বাঞ্ছ। আছে। লোকে তাহাকে পরম मुन्दती करह, किंख आशनि जाहारक प्रिथित तियश विषात कत्रियन। मुन्सती आहेल পর আপনাকে সেলাম করিবার জন্যে আমি কি তাহাকে আপনার বাদীতে লইয়া যাইব,

কি আপনি অনুগুহ করিয়া আমাদের ঘরে আসিবেন?

. আমি কহিলাম, ফুলমণি, তোমার মেয়্যাকে আমার বাদীতে লইয় যাইও না; আমি তোমা-দের ঘরে আনিব, কারণ আমি সুন্দরীকে তাহার ভাই ভগিনীর সহিত দেখিতে চাহি। বোধ হয়, লাধু ও সভাবতী বড় আহলাদিত হইয়াছে।

ফুলমণি কহিল, ও মেন সাহেব, তাহাদের আমোদের নামা নাই; আজি সমস্ত দিন নত্য-বতা নাচিতে২ দিদি আসিতেছে২ এই কথা সক-লকে বলিয়াছে।

আনি কহিলান, ফুলমণি, আনিও ভোনার সহিত মানক করি। যে দিন তোমার সহিত পূথনে আমার সাক্ষাৎ হইল, সেই দিন অবধি আমি সুন্ধরীকে দেখিতে ইচ্ছুক মাছি; ভাহার ভাহা গোলাপ চারার বিষয় আমি মদাবধি ভুলি নাই।

ফুলমণি বলিল, ও মেম সাহেব, সে অনেক দিনের কথা, বোধ করিতেছিলাম যে সে আপন-কার মনে পড়িবে না।

আমি বলিলাম, হাঁ ফুলমণি, সে এক বৎস-রের কথা হইল বটে, তথাপি ঐ গোলাপ চারার বিষয় তোমার মেয়্যার যে সুন্দর উপদেশ, তাহা আমি কথন ভুলিব না। ফুলমণি, ইহাও তোমাকে বলি, যদ্যপিও আমি ইণ্রাজি বিরি এবণ তুমি বাঙ্গালি জীলোক, তথাপি তোমার সহিত যে আমার সাক্ষাৎ হইল, এই জন্যে আমি অনেকবার ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিয়াছি। তোমার সহিত আলাপ করিয়া আমার মন বিস্তান্ত্রনা পাইয়াছে, এবণ সকল ধর্মকর্মে তুরি আমাকে সর্বদা সাহায্য করিয়াছ।

এই কথা শুনিরা ফুলমণির চক্ষুহইতে জঃ
পড়িতে লাগিল। পরে সে কহিল, মেন সাহেব
মাপনি আমাদিগকে বড় পুেন করেন, তাং
মানি জানি, কিন্তু আমরা তাহার যোগ্যপার
নহি। আমি আপনকার সাহায্যার্থে কি করি
য়াছি? যাহারা ভাল হইয়াছে তাহারা আপনারই শিক্ষাদারা হইয়াছে।

আমি কহিলাম, না না ফুলমণি, এমত কথ বলিও না। আমি নয়, কিন্তু ধর্মাত্মা তাহাদে মনে আপন বাক্যৰূপ বীজ ফলবান্ করিয়া ছেন; ফলতঃ আমরা সে বীজ বপন করিছে পারিয়াছিলাম, এই হেতুক পরমেশ্বরের ধনা বাদ করা আমাদের কর্ত্ব্য। আমি যেৰূপ পূর্বে একবার বলিয়াছিলাম, সেইৰূপ আরবার বলি, মামি যে স্থানে বীজ বপন করিয়াছি, সেই ছানে তৃমি পূাৰ্থনা ও সদুপদেশৰাণ জল সেচন করিয়াছ; তাহাতে যদি কোন ফল উৎপ**র** চ্ইয়া থাকে, তবে আমরা উভয়ে মিলিয়া উলা-সিতা হইতে পারি। গত বৎসরের মধ্যে ঈশ্বর यामारिगतक कमन धर्मक्र कमन मिशाएक, তাহা আমরা বিবেচনা করিয়া দেখি; কেননা ঠাঁহার অনুগুহ চিন্তা করণদারা আমাদের মনে ঠাঁহার পুতি কৃতজ্ঞতা জন্মে। পুথমে আয়ার कथा विनटि इस । आभि यथन এই স্থানে আই-লাম, তথন সে মিথ্যা পয়গন্ধরের মতালন্ধী ছিল; এখন সে যীশুর পুতি দৃঢ় বিশ্বাস রাখিতেছে। আয়া আমাকে অনেকবার বলিয়াছে, আমি পুথমে कूनमिन (इन) एएत व। वहांत पिया ও তাহাদের কথাবার্তা শুনিয়া ধর্মের বিষয়ে ভাবিতে লাগিলাম।

ইহা গুনিয়া ফুলমণি স্বর্গের পুতি দৃষ্টিপাত করিয়া মৃদুষরে বলিল, হে দ্য়ালু পিতঃ! আমি তোমার ধন্যবাদ করি।

পরে আমি কহিলাম, রাণীর বিষয়েও মন-যোগ কর। সে এখন কিবাপ সদাচারণ করি- তেছে, ও তাহার দুষ্টা ঝকড়াটে শাশুড়ীর পুড়ি কেমন সহিষ্ণুতা পুকাশ করিয়া তাহার সকল আজ্ঞা পালন করিতেছে। ফুলমণি, রাণী তোলা রই ধর্ম্ম মেয়া; তাহার সহিত ধর্মের বিষয়ে আমার তো পুায় কথা হয় নাই।

ফুলমণি কহিল, মেম সাহেব, সে আপনা স্বানী মধুর ভয়ানক মৃত্যু দেখিয়া আপন আত্মা বিষয়ে পুথমে চিন্তা করিতে লাগিল: এবং দু দিবস পরে তাহার পুসব হওনের সময়ে ঈশ তাহার পুতি অতি দয়া পুকাশ করিলেন, তদ্দান তাহার মন বিশেষৰূপে ন্মু হইল, ইহা সে অ পনি আমাকে বলিয়াছে। সে যাহা হউক, या সাহেব, রাণী যদ্যপি আমার ধর্ম মেয়্যা হয় তবে আমাদের প্রিয়া করুণাকে আপনকা শিষ্য অবশ্য বলিতে হইবে। ও মেম নাহেৰ শেষ দিবসে সে আপনকার পক্ষে আনন্দর্ মুকুট হইবে; কারণ কঞ্ণার মূন অতিশয় 🤭 মিক, এবং সে যদি সত্য খ্রীষ্টিয়ান হয়, ত বোধ হয় অনেকের ন্যায় খ্রীষ্টের পুতি তাহ পেম কথন শীতল হইবে না!

শানি কহিলান, ফুলমণি, কৰুণার শিক্ষাতে তুনি আমাকে কিপর্যান্ত সাহায্য করিয়াছ, তাহ আমি কথন ভূলিব না। কিন্তু তোমার মনে এখন কেমন লয়? কৰুণা যে সত্য খ্রীষ্টিয়ান হইবে, এমত কি তোমার ভরসা আছে?

ফুলমণি উত্তর করিল, মেম সাহেব, অবশ্য আছে। কৰুণা আমাদের পুভুর উপর নির্ভর দিয়া অসৎকর্ম ত্যাগ করিতে ও সৎকর্ম করিতে চেষ্টারিতা আছে; এবং সে যে কৃতকার্য্য হইবে ইহার কোন সন্দেহ নাই, কারণ পুভু আপনি কহিয়াছেন, "আমি তামাদিগকে এক নৃতন অন্তঃকরণ দিব, ও তোমাদের অন্তরে এক নৃতন আত্মা ভাপন করিব।" যিহিছেল ৩৬।২৬।

আমি কহিলাম, হাঁ ফুলমণি, সে সত্য বটে, কেননা পুভু আপন বাক্য সফল করণার্থে তাহার মনকে দুঃথদারা এখন অনেক ন্যু করিয়াছেন।

ফুলমণি বলিল, আ নেম সাহেব! এ কেমন খেদের বিষয়, যে পর্যান্ত আমরা দুঃখনপ দপ্ত ভোগ না করি, সেই পর্যান্ত আমরা খুীষ্টের যোঁয়ালি বহিতে অসমত হই; কিন্ত দুঃখদ্বারা যদি তিনি আপনার পুতি আমাদের মনকে আকর্ষণ করেন, তবে সেই দুঃখের নিমিত্তে ইশ্বর কে ধন্যবাদ করিতে হয়। তিনি করুণার পুতি এমত করিয়াছেন; আর সে যদি সত্য খুীষ্টিয়ান

হয়, তবে তাহার স্বামীও ধর্মের বিষয়ে মনে। যোগ করিবে, আমার এমত ভরসা আছে।

जामि करिलाम, हैं। फूलमिन, जामिन बहेब ভাবিয়াছিলাম; অতএব আইস, আমাদের বাঞ্ছ मकन क्यशार्थ यागता मूरे जत्न यांकि यर्ि নবানের পিতার নিমিত পুর্থিনা করিতে আরহ করি। তাহার সহিব আমাদের বড় একট व्यानाथ नाहे वर्षे, कि पुंचू विवशास्त्रं, भृषि বীতে তোমাদের মধে দুই জন যদি এক পর। মর্শ হইয়া কিছু প্রার্থনা করে, তবে আমার স্বর্গন পিতাঘারা তাহা তাহাদের জন্যে সম্পন্ন হইবে এমত অ্থীকার পাইয়। আমরা যেন কিছু ভং ना कति, कातन विश्वरतत् ताक । नूमारत आभारतः भार्थमा अवसा मकल स्ट्रीतः। **े**ई कथा विनः आि विनास इरेनाम, अव॰ निक्स विनाउ পারি যে সে রাত্তিতে ফুলমণি ও আমি দয়ার मि॰शमत्नत निकटि थे पृष्ठे वाक्तित **প**रिका-চাহিতে বিশৃতা হইলাম না।



নবম অখায় ৷

পূর্বোক্ত পরিবারগণের বিবরণ বাহুল্যক্রে লেখা অনাবশ্যক; কিন্তু তাহা সমাও করিবাং পূর্বে ফুলমণির জে, জা কন্যার চরিত্রের বিষয় পাঠকদিগকে কিঞ্চিৎ জাত করিতে আমার বড় ইচ্ছা
হয়। তাঁহাদের অবশ্য অরণ থাকিবে যে এই
ইতিহাসের আরস্তে ঐ কন্যার বৃত্তান্ত কিছু লিখিত
আছে; ভরলা করি সুন্দীর নিম্পট ধর্মের ও
পিতামাতার পুতি অত্যত্ত্ব প্রেমের বিষয় পড়িয়া
তাঁহারা তাহার বিষয়ে আরও কিঞ্চিৎ শুনিতে
ইচ্ছুক হইবেন।

সুন্দরীর আসিবার বিষয়ে ফুলমণির সহিত क्या हेई ता शत त्रविवाद आगि शीकी ता शामित দাহেবের পরিবারের সহিত এক জন নৃতন দেম-কে দেখিলাম, এবং দেখিয়া তৎক্ষণাৎ বোধ व्हिनाम, हैनि अवन्। नुन्दतीत कर्जी इहरनन। धमा इहेरन जामि कून नित श्रह मीयु गाहेरछ मनञ् कतिनाम, किनना जाशांक मन्द्रे। कतिएक ও তাহার কন্যাকে দেখিতে আমার ৰড় ইচ্ছা ছিল। অতএব পর দিন সন্ধাকালে আমি তথায় গিয়া উপস্থিত। হুইলাম। ফুলমণি আমা-কে গাড়ীহইতে মামিতে দেখিবা মাত্র বাহিরে খাসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিল। আমি गरात शुकूल वहन मिथिया किश्नाम, कूनमिन, ক্ষন? ভোমার মেয়্যাকে কুশলে পাইলা?

সে উত্তর করিল, হাঁ মেম সাহেব, ঈশুরে অনুগুহেতে পাইয়াছি বটে, এবং আমার দৃষ্টিত বোধ হয়, তাহার শরীরের সৌন্দর্য্য ও তাহা হইতে অধিক মূল্যবান্ যে মনের সৌন্দর্য্য এই উত্তরেতে আমার মেয়য় পূর্বাপেকা বিস্তর বাহি য়াছে।

आमि विलास, कूनमिन, इश्वेत किशाएं "ह शिर्मिक्शन, তोमाप्तत सक्ष्म हहेदन, তোमता आश्वेन क्रियात कल ভোগ कित्र आमि आश्वेन सर्योमाक तिमिश्यक सर्योमा कित्रि किन्न आसात जूष्ट्रकादिशन जूष्ट्रीकृञ हहेदन जूमि आश्वेन स्मिश्रादक शुंजूत सिक्का ७ उश्वेदन जूमि आश्वेन स्मिश्रादक शुंजूत सिक्का ७ उश्वेदन पित्रा क्रिश्यत्वत सर्योमा कित्रना, जाहार् जिं क्ष्मेन के कन्यांक शाहिका ७ जूसीना कित्रि मक्ष्मित्र माक्कार्ज जासात सर्योमा कित्रिट्डिन

এই কথা বলিয়া আমি উঠানে পুবেশ করি
লাম। সুন্দরী দাবাতে একটা মাজুর বিছাই।
যরের পুতি মুখ কিরাইয়া বিদয়াছিল, তাহাতে
সে পুথমে আমাকে দেখিতে পাইল না। সাল
তাহার পার্শ্বে বিদয়াছে, এবং সত্যবতী আপা
ভগিনীর গালে হাত বুলাইয়া বলিতেছে,
দিদি! তুমি পুর্বে যেমন সুন্দর গল্প বলিতা, তে

মন একটি গল্ল এখন আমাদিগকে বল। পরে সে আমাকে টের পাইয়া শীঘু উঠিয়া কহিল, ওগো দিদি! সেই মেম সাহেব আসিয়াছেন।

ইহাতে সৃন্দর্রা উঠিয়া আমাকে সেলাম করিল।
আমি তাহার সৌন্দর্যের বিষয়ে যাহা শুনিয়াছিলাম, তাহা যথার্থ বোধ হইল। সে অতিশয়
কপবতী ছিল বটে; বিশেষতঃ তাহার বর্ণ গৌর
এবং তাহার যেমন সুন্দর ও বড় চল্কুঃ তেমন
আমি আর কাহারো দেখি নাই। তাহার বদন
লাবণ্যযুক্ত, এবং সে সুন্দরক্ষপে গমন করিত।
সুন্দরী কিছু মাত্র অসভ্য না হইয়া বড় লজ্জাবতী
ছিল, কিন্তু কোন কপট লজ্জা পুকাশ করিত না,
কারণ মেম সাহেবদের সহিত আলাপ করা
তাহার অভ্যাস ছিল।

আমি তাঁহাকে বলিনাম, সুন্দরি, আমি তো-মাকে দেখিয়া সম্ভণ্টা হটুলাম; আমি অনেক দিন পর্য্যন্ত তোমার আগন্ধনের অপেকাতে আছি। বোধ হয়, আমি কে ভাঁহা তুমি শুনিয়া থাকিবা।

সুন্দরী উত্তর করিল, হাঁ মেম সাহেব, আমার পিতা মাতার পুতি আপনকার সকল অনুগুহের বিষয় আমার ছোট ভাই ও ভগিনী আমাকে বলিয়াছে। মেম সাহেব, এই জনে। ঈশ্বর আপ-

আমি উত্তর করিলাম, হাঁ, অবশ্য দেখিত চাহি। তথন সত্যবতা শাঘু ঘরের ভিতরে গিছ ঐ সকল দুব্য বাহির করিয়া আনিল, তাহাতে আমি দেখিলাম সুন্দরী সত্যবতার জন্যে ইত্রাজ বিবিদের মত পোশাক পরা একটি কার্প্রেলিকা, আর এক ফোড়া পুতি বসান চুত্রি আনিয়াছে; ও সাধুকে বিদ্যার্থি বালক জানিও সে তাহার নিমিত্তে পুস্তক রাখিবার সিন্দুক আর্থিক পুষ্টিয় মণ্ডলার ইতিহাস পুস্তক, এবং পিতার জন্যে একটি মের্জাই আনিয়াছে। সুন্দরী আপন মনিবের তিন্টি শাটিন কাপড়েও পুরাতন জামা পাইয়া তাহাতে যোড় দিয়া অতি

নিপুণতা পুকাশ করত সেই মের্জাইটিকে বড় সুন্দরকাপে সিলাই করিয়াছিল।

সতঃবতী তাহা আমাকে দেখাইয়া বলিল, নেম সাহেব, বাবা এই জামাটি পরিলে ঠিক বাবুর মত দেখায়। তাহার বড় ভগিনী কহিল, সত্য-বতি, বাবা কি বাবু নয়? তাঁহাকে অবশ্য বাবু বলিতে হইবে; কেননা কলিকাতায় আমি অনেক বাবু দেখিয়াছি, কিন্তু আনাদের পিতা যেমন নেই নাম পাইবার যোগ্যপাত্র, তেমনি আর এক জনকেও দেখি নাই। আমার বোধ হয়, यिनि धार्मिक ও শिष्ठां होती इरेग्ना धनि ও महिष সকলের পুতি দয়া করেন, এমত ব্যক্তিকেই পুকৃত বাৰু বলা যায়। তোমরা বল দেখি, আমাদের পিতা এই পুকার বাবু আছেন কি না? সাধু ও সত্যবতী উভয়ে উত্তর করিল, গাঁ অবস্থাহ, খামাদের পিতা যেমন ভাল, তেলন আর কোন मान्यक पिथि गा।

উক্ত কথোপকথনের সময়ে কুলমণি কিছু বলিল না বটে, কিন্তু আপন সন্তানদের ঐ সকল বাক্য শুনিয়া সে অতিশয় সম্ভুষ্টা হইয়াছে, ইহা আমি তাহার পুকুল্ল বদনের পুতি দৃষ্টি করিয়া টের পাইলাম। পরে তাহার মেয়া তাহার নিমিত্তে যে বিলাতীয় শাড়ি আনিয়াছিল, তাং লে আমাকে দেখাইয়া বলিল, মেম সাহেব, তা মার সুন্দরী যে বাবার কর্ম করে, তাহার জন দিন হইলে মেম তাহাকে তিনটি টাকা পারি তোষিক দিয়াছিলেন, সে ঐ টাকা লইয়া আমা নিমিত্তে এই শাড়িখানি কিনিয়া আনিয়াছে; এম উত্তম শাড়ি এ স্থানে পাওয়া যায় না।

অতঃপর সত্যবতী কহিল, আর দেখুন কে সাহেব! দিদি আমাদের ছোট প্রিয়নাথকে কখ দেখে নাই, তথাপি তাহার জন্যে সে দুট ছিটের কোর্ত্তা ও একটি গরম টুপি সিলাই করিয়া আনিয়াছে, এবং সেই কোঁভা ও টুলি তাহার গায়ে ঠিক হইয়াছে। আনি ঐ সকল বস্ত্রাদি দেখিয়া বড় পুশংসা করিলাম, কেনন नकलरे नुन्दत हिल वर्षे ; किन्न उपात नुन्दति মনের যে ভাব (মর্থাৎ পিতা মাতার পুতি তাহার অত্যন্ত পেুমা) পুকাশ হইল, মে সকল অপেক উख्य; क्नमा पुरा श्रीन कश्रीय, किन्न मून्य যে অভিপায়ে তাহা পুস্তুত করিয়াছিল সেই অভিপায় ঈশ্বরের সি॰হাসনের নিকটে উদ্ধে গমন করিয়া সুগন্ধি নৈবেদ্য ও বলিৰূপে তৎকর্জ अवना। शृशेज इहेन।

পরে আমি সুন্দরীর সহিত কথোপকথন আরস্ত করিতে চাছিয়া বলিলান, সুন্দরি, বোধ হয়
এই মের্জাই সিলাই করিতে তোমাকে অনেক দিন
লাগিয়া থাকিবে; কারণ দেখিতেছি যে তাহাতে
আন্তর দেওয়া গিয়াছে, এবং ঐ সকল শাটিনের
মগ্জি ঠিক রাখিতে অবশ্য বড় ক্লেশ পাইয়া
থাকিবা!

সৃন্দর্রা উত্তর করিন, মেম সাহেব, তাহা সিলাই করিতে অনেক দিন লাগিয়াছিল বটে, কারণ রাত্রিতে বাবারা শয়ন না করিলে আমার অব-কাশ হইত না; বোধ হয় পুায় দেড় মাল হইয়া থাকিবে। কিন্তু তাহা সিলাই করিতে যে ক্লেশ পাইলাম, এমত বলিতে পারি না৷ সিলাই করি-বার সময়ে আমি কেবল ঘরের কথা মনে করিয়া বলিতাম, আমার পিতা যে দিবদে এই মের্জাইটি গায়ে দিবেন, সে আমার পক্ষে কেমন সামোদের দিবস হইবে! ইহা মনে করিয়া আমার কিছু ক্লেশ বোধ হইত না। যাহা হউক, কল্য যখন আমার পিতা गीर्जाय याईवात नगरा थे मिर्जाई পतिया আমার মন্তকে হাত দিয়া কহিলেন, ঈশ্বর আমার প্রিয়া কন্যাকে আশীর্বাদ করুন! তথন আমি তাবৎ পরিশুমের পুচুর কল প্রান্ত। হইলাম।

এই কথা শুনিয়া আনি মনেই তাবিলাম, আল সুন্দরি! তোমার মত আর অনেক মেয়া। যদি আমাদের মপ্তলীগণের অলকারস্থরপ হইয়া এ দুষ্ট জাতিদের মধ্যে ঈশ্বরের সেবা করিত, তলে কেমন আনন্দের বিষয় হইত।

পরে আনি সৃন্দরীকে জিজাসিলাম, তুমি कि একাকিনী রাত্তে বসিয়া সিলাই করিতা? সৃন্দরী কহিল, হাঁ মেম সাহেব, পৃথমে আমার সংস্থ এক মুসলমানী আয়া থাকিত, কিন্তু পুায় আট মাস হইল সে বাবাদের সাক্ষাতে অনেক অপ বিত্ত কথা কহাতে আমার মেম তাহাকে ছাত্ত ইয়া দিয়াছেন।

আমি কহিলাম, সৃন্ধরি, ভাল মনে পজিল আমি এই বিষয় তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতে চাছি অন্য চাকরদের সহিত তোমার কেমন ঐকঃ
আছে? তাহারা সকলে হিন্দু ও মুসলমান না কি

সৃন্ধরী কহিল, হাঁ মেন সাহেব, কেবল এই জন বৃদ্ধ মালী খুীষ্টিয়ান আছে; সেই ব্যক্তি তাহার জী বড় ভাল লোক, এবং তাহারা আমার পুতি অতিশয় দয়া পুকাশ করিত। আনি মুখন পুথমে ঐ গৃহে গেলাম, তখন সকল চাকরের বড় অসম্ভই হইল; কেননা তাহারা বোধ করিল

যখন এক জন খুীষ্টিয়ান আসিয়াছে, তথন আরো অনেকে আসিয়া আমাদের উপায়ের স্থান নষ্ট করিতে পারিবে। কিন্তু এখন তাহারা ঐ সকল মনে করে না, তাহাতে তাহাদের সহিত আমার ভালৰূপে নেল হইয়াছে। আমি যত দুঃথ পাই-লাম তাহা পুথমেই পাইলাম। এক জন যুব খিদ্মৎগার আমাকে ভুষ্টা করিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিল, তাহাতে আমি তাহার কথা আর সহ্ করিতে না পারিয়া মেম সাহেবকে জ্ঞাত করিলাম। তথন সাহেব মন্য সকল দাসদের নান্ধাতে তাহাকে বিস্তর ধন্কাইয়া ও লজ্জা দিয়া ছাড়াইয়া দিলেন। সেই দিন অবধি সকলে ভয় পাইয়া আমাকে আর একটিও মন্দ কথা কথন কহে নাই; কিন্তু আমি অন্য পুকারে দুই তিন বার বড় পরীক্ষিতা হইয়াছি।

এক জন সরদার বেহারা ছিল, সে ব্যক্তি বড় চোর, মেম সাহেবকে অতিশয় ঠকাইত। ছুরি কাঁচি পয়সা অঙ্গুরী, এই সকল ছোট দুব্য কোন হানে কেলিয়া রাখিলে তথনি অদৃশ্য হইত। ঐ সরদারের পুতি সন্দেহ হইত বটে, কিন্তু কেহ তাহাকে ধরিতে পারিত না। পরে এক দিবস সে তিন মোন নারিকেল তৈল বাজারহইতে আনিল:

তাহাতে মেম সাহেব আমাকে কছিলেন, সুন্দরি আজি তুমি গুদানে গিয়া ঐ তৈল ওজন করিয় লও, কেননা অল্প দিন হইল সরদার আর তি **নোন তৈল আনিয়াছিল, তাছা যে ই**ছায়ি মধ্যে ফুরাইয়া গেল, ইহাতে আমার বড় লন্দেঃ **इडेटल्डा अनुमान वर्ड कथा छनिया यङ अ**जरहरे **क्रेल,** ७२° जागि छत्तारम श्वरत स्त्र विन टेउन ওজন করিতে অনেক ক্ষণ লাগিবে, हैंक ঠিক তিন মোন আছে, তাহাতে তোমার কেবল বৃথা পরিশুম হইবে; ভুমি যদি ওজন না করি য়াও মেন সাহেবকে বল, আমি তৈল ওজন করিয়া ঠিক পাইলাম, তবে আমি তোমা মিঠাই খাইবার জনে। আট আনা পয়না দিব কিন্তু আমি এই কর্ম করিতে স্বীকার করিলা ना; क्निना आभि जीविलाम, ইशाउ क्रेशहर আজা লখ্বন হইবে, এবং এই দেবপুজক বেহা রার সাক্ষাতে খ্রীষ্টীয় ধর্ম অপমানিত হইবে আরও আমি সুন্দরন্ধণে জানিতাম, যে ঐ আ আনা লইলে তদ্বারা আমার সভোষ কর্ম कब्रित् ना, किवल पूर्थरे कब्रित्; अगठ वृक्ति আমি তৈল ওজন করিয়া দেখিলাম, যে ভি स्मात्मत्र मरथा अर्फ स्मान कम आरह। रेजलत 🚟

তথন দশ টাকা মোন, অতএব সর্বার একেবারে পাঁচ টাকা চুরি করিয়াছে। আমি মেম সাহে-বকে এই কথা বলাতে নরদার ওজর করিয়া निवन, जामि नुमतीक अपर्यंक मखित मिर्ड ঢাহিলাম না, এই জন্যে সে আমার পুতি লিখ্যা অপবাদ দিতেছে। মেম সাহেব যে পুন-ৰার আপন সাকাতে তৈল ওজন করাইবেন, जतमात এমত মনে করিল না; ফলতঃ নেম সর্বদা ন্যায় বিচার করেন, বিনা পুনাণে কাছাকেও দোষি জ্ঞান করেন না, কিন্তু একবার পুমাণ পাইলে তিনি দোষি ব্যক্তির পুতি যথার্থ শাসন করেন। তাহাতে মেন সাহেব আপনি তৈল ওজন করিয়া দেখিলেন যে অর্জমোন কম আছে, তখনি ঐ দুষ্ট সরদার বেহারা জবাব পাইল।

ইহার পর কেবল এক জন বৃদ্ধা সায়ার কথা বাকী আছে। মেম সাহেব তাহাকে বড় ভাল বাসিতেন, কারণ সে অনেক দিনের চাকর, এবং বাবাদিগকে অতিশয় পুেম করিত। কিন্তু তা-হার এই একটি দোষ ছিল, মেম সাহেব বাহি-রে গেলে সে বাবাদিগকে বাহালা মিঠাই আ-নিয়া খাওয়াইত। মেম সাহেব তাহাকে এমত কর্ম করিতে অনেকবার বারণ করিয়াছিলেন.

किन्छ त्न किष्टू ना गानिया भागतन भिटाई আনিয়া দিয়া বাবালোককে কহিত, তোমর এ कथा भागारक वनि । । । । । वहें बारी वावातः क्रा १ पुरक्षना निथिष्ठ नाभिन, এव॰ आ-মার নিকটে গোপনে মিঠাই না পাওয়াতে তা ছারা আমাকে কিছু ভাল বাদিত না। বৃতি আয়ার বিষয়ে আনার কি করা কর্ত্ব্য, তাহ याभि भरन दित कतिरा शातिलाम ना, जाहारः ঈশ্বর যেন গন্তব্য পথে চালান্ আমি ভাঁহাঃ নিকটে এই পূার্থনা বার২ করিতাম। আয়াঃ পুৰঞ্চনার বিষয় আমি মেমকে ভাতে করিতে অনিচ্ছুক ছিলাম, কেননা আয়া আমাকে বং ভাল বাসিয়া অনেক কর্ম শিখাইয়াছিল; কিং শেষে মেম সাহেৰ আপনি তাহার কুক্রিয়াঃ উদ্দেশ পাইলেন। यে দিনে দুর্গা পুতিমা গঙ্গা ভাসান যায়, সে দিনে তিনি বাবাদিগকে যতে রাখিয়া বাহিরে গেলেন। আয়া বুড়ি আমানে বলিল, চল, বাবালোককে লইয়া আমরা তাম ना দেখিতে यारे। आमि এই कथाতে চমৎকৃত হইয়া উত্তর করিলাম, ও আয়া দিদি! মেম স **रहव** यि ७३ कथा श्वरनन, তবে তিনি কেম तांगानिका इटेरन्। आया कहिन, कृमि या

তাঁহাকে না বল, তবে তিনি কাহারো মুখে শু-নিতে পাইবেন না; আর আপত্তি করিও লা, চল, আমরা যাই। আমি কছিলাম, না আ-য়া, এমত হইবে না; তুমি যদি যাইতে চাহ । जटव वावािमगढक आसात्र निकटण हाथिया जा-পনি. यां । তथन आशा कहिन, नुमति, जूनि यि न। यां ७, जत्व जूबि आसात नांत्य विनेता **मिरा। आगि करिलांग, ना आ**हा, वादाता গেলে আমার বলা উচিত হইত বটে; কিল তাহারা যদি আমার নিকটে থাকে, তবে আ-গার বলিবার কোন পুয়োজন নাই; এই কণা-তে আয়া চলিয়া গেল। আমরা বোধ করিয়া-ছিলাম যে ছোট থেরি বাবা আমাদের কথা नकन दुबिरव ना। किञ्च त्न এই मांब दूबिया-हिन, यांशा आमारक पूर्णा विनिशा कान नुसत বস্তু দেখাইতে চাহিয়াছিল, কিন্তু সুন্দরী তাহা बांगांक प्रथाहें एक मा ; धहे एक ए उ কাঁদিয়া উকৈঃস্বরে আয়াকে ডাকিতে লাগিল। এমন সময়ে মেম সাহেব ফিরিয়া আইলেন, তাহাতে মেরি বাবা তাঁহার নিকটে গিয়া কান্দি-তে২ विनन, भाभा! मुन्दती वर्फ पृष्टी, वृष्टि आहा वष् जान मानूय, त्र आभारक जून्मत पूर्ण एर-

খাইতে চাহিল, কিন্তু সুন্দরী বলিল, না না यारे ७ ना ; जामि जुमती के किছू (भूम कति ना: ইহা গুনিয়া গেম সাহেব আমার পুতি ফিরিয় জিজানিবেন, সুন্দরি, এই কথার ভাব কি? আদি किंद्यांग, स्मिन नारहत, अ वियरत आमि किंह বলিতে পারিব না, কেননা আমি একটা পুতিজ করিয়াছি। কিন্তু সেথানে দরওয়ান্ দাঁড়াইছ ছিল, আয়ার সহিত সে আমার সকল কং শুনিয়। মেন সাহেবকে সম্ভুটা করিবার জনে তাবৎ বৃভাভ জানাইল। ইহা শুনিয়া মেছ সাহেব পর দিবস আয়াকে ছাড়াইয়া দিলে-বটে; কিম্ব সে পুরাতন চাকর, এই হেতু ডিনি তाहांत जात्ना वकीं यत वाधितन, अ शास्त्र তাছাকে দুই টাকা করিয়া দেন। যখনি বুড়ি সে টাকা লইতে আইসে, তখন বাবাদিগকে দেখিয় যায়, এবং আমার সহিত এখনও তাহার বং সন্তাৰ **আছে। নূতন আ**য়া কিছু দিন ভাল ব্যবহার করিয়াছিল, কিন্তু শেষে আমি স্থনিতে পাইলাম, সে মেরি বাবাকে মন্দ গল্প বলিয়া তাহার মনকে অপবিত্র করিতেছে; অতএব আনি মেমকে বলিলাম, ইছা অপেকা আমার একানি কর্ম করা ভাল, তাহাতে আয়া বিদায় পাইল

সেই সময় অবধি ঐ ঘরে থাকিতে আমার
মন কিঞ্চিৎ উদাস হয় বটে, কিন্তু মেল সাহেব
অনুগুছ করিয়া বলিয়াছেন, যে আমি ফিরিয়া
যাইবার সলয়ে তোমার সন্দিনী হইবার জনে।
এক জন খ্রীষ্টিয়ান মেয়াকে লইয়া যাইব।

অতঃপর সুন্দরী আরও কহিল, মেম সাহেব,
এ দেশীয় লোকেরা কন্যাদিগকে বাদীর বাছিরে
বাইতে দেয় না। তাহারা বলে, মেয়্যারা সর্বদা
পরদার ভিতরে তালা চাবি দিয়া থাকিবে; কিন্তু
মনের যে তালা চাবি, তাহার মত ভাল তালা
চাবি কোন স্থানে পাওয়া যাইবে না! আনরা
মনকে যদি খুটের হস্তে সমর্পন করিয়া তাহার
সজ্জাতে সজ্জীভূতা হই, তবে শয়্বতাল আমাদিগকে কথন আক্রমণ করিতে পারিবে না!

আনি কহিলাম, সুন্দরি, একথা যথার্থ বটে।
আনি বোধ করি যদ্যপি খ্রীষ্টিয়ান জ্রীলোকেরা
অন্য খ্রীষ্টিয়ান জ্রী ও পুরুষদের সহিত আরও
আলাপ করিত, তবে তাহাদের বিস্তর উপকার
হইতে পারিত। বিবেচনা করিয়া দেখ, এখন
পুরুষেরা যত সতী ও অসতী জ্রী সকলকেই
বদ্ধ করিয়া রাখে, তাহাতে সতী জ্রীরা অবশ্য
মনে নৈরাশ হইয়া বলিতে পারে, আমাদের

সতা হইবার ফল কি? আমাদের স্বামী তো আমাদিগকে বিশ্বাস করে না, অতএব আমাদের যাহা ইচ্ছা হইবে তাহাই করিব। কিন্তু যদ্যপি স্বামী স্থাপন জ্রীকে সতী জানিয়া তাহাকে নিঃ-দদেহে স্থানে২ যাইবার অনুমতি দিত, তবে সে অবশ্য মনে আহ্লাদিতা হইয়া আপন স্বা-মিকে আরও সম্ভুষ্ট করিতে চেষ্টানিতা হইত। আরও বলি, পুরুষদের সহিত আলাপ করাতে তাছাদের কথোপকথনদারা জীরা কিছু বুদ্ধিমতী হইতে পারিত। ঈশ্বর যথন আদমের নিমিত্তে হবাকে সৃষ্টি করিতে চাহিলেন, তথন তিনি এমত বলিলেন না, আমি আদমের গৃহ কর্ম চালাইবার কারণ এক জন দাসী সৃষ্টি করিব, কিমা তাহার **পক্ষে সন্তান উৎপত্তি** করিতে এক ব্রীকে সৃষ্টি করিব। তিনি এমন কথা না বলিয়া ইছা কছিলেন, আমি আদমের নিমিত্তে এক জন উপযুক্ত সহকারিণীকে নির্মাণ করিব। এখন वित्वहना कतिया प्रथ, खो किছू कानिनो ना इरेटन এব॰ জগতের বিষয় কিছু না জানিলে কেমন क्रिया बामित উপयुक्त नहकातिनी हट्टें भारत? পাঁচ পুকার ভাল লোকদের সহিত আলাপ করাতে অবশ্য জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অতএব জ্ঞারা যাহাতে

ख्वानविशे इस, यांगिएन हेश (ठक्षे। कर्ना कर्ख्य। कांगिन श्रीष्टियात्नता अमे निर्दाप माए विशेष मार्क यांगिन श्रीष्टियात्नता अमे निर्दाप मार्क यांगिन कर्न अहे ज्या जांशिनियक धर्मा गुरुक भार्य करिए पिए जारह ना; किंस अमे लाकिनियक मामृष ना विनया वत शिख विनय हिम्स कर्मा कर्ना यांगिन मार्न विनया वत शिख विनय कर्मा कर्ना कर्न क्रिस भार्म जांशिएन ग्रीहिंग कर्मा कर्ना कर्ना ग्रीहिंग कर्मा कर्ना क्रिया मार्म विनय विनय कर्म कर्ना कर्ना कर्ना कर्ना कर्ना कर्म कर्ना कर्ना कर्ना मार्म निर्मा निर्मा निर्मा निर्मा महिला मार्म क्रिया मार्म कर्ना कर्ना विवय श्रीष्टियान महिला मार्म कर्ना कर्ना व्यक्ति विवय श्रीष्टियान महिला मार्म कर्ना कर्ना कर्ना विवय श्रीष्टियान महिला मार्म क्रिया मार्म क्रिया मार्म क्रिया कर्ना कर्ना विवय श्रीष्टियान महिला मार्म क्रिया मार्म क्रिया क्रिया श्रीष्टियान महिला क्रिया श्रीष्टियान महिला क्रिया श्रीष्टियान महिला क्रिया भ्रीष्टियान महिला क्रिया क्रिय

পরে আমি ফুলমণির পুতি ফিরিয়া জিজ্ঞা-দিলান, ফুলমণি, তুমি এ বিষয়ে কিছু বল না কেন? তোমার বিবেচনাতে আনার কথা কি ভাল বোধ হয় না?

ফুলমণি উত্তর করিল, মেন সাহেব, ভাল বোধ হইবে না কেন? কেবল এই একট। কথা বলিতে হয়, কোন বাঙ্গালি জ্রী যদি একেবারে ই°রাজ বিবির মত ব্যবহার করে, তবে অন্য লোকেরা তাহাকে কখন সতী জ্রী জ্ঞান করিবে না। মেন সাহেব, আপনি বিবেচনা করিয়া দেখুন, আপনারা সাহেবদের সহিত বেড়াইয়া থাকেন ও একাকিনা বসিয়া তাহাদের সহিত কথোপ কথন করিতে পারেন; কিন্তু বান্ধালি জ্রী যদি এমত করিত, তবে সে কি আপনার দৃষ্টিতে ভাল বোধ হইত?

यानि करिनाम, ना कूनमिन, वाशानि खोला-কেরা যে একেবারে ই॰রাজ বিবির ন্যায় হং আমার তো এমত বাঞ্চা নাই; কেননা তাহার পুৰুষদের সহিত হিতজনক আলাপ করিতে চা হিলে এক পুকার লজ্জার আবশ্যক আছে, কিছ সেই লজ্জা ঘোন্টাদারা নয়, বরণ মনের স্তদ্ধতা ছারা পুকাশ পায়। যে জ্রীর এমত লজ্জা থাকে. নে কথন কোন পুৰুষের সাক্ষাতে অপবিত্র বাক भन्म कोजूकत कथा कहिरत ना; अव॰ गम्नाः ঐ পুরুবের মন তাহাতে আসক্ত হইতে পারে সে এমত ক্রিয়া কখন করিবে না । এই পুকারে জ্রীলোকেরা পুৰুষদের সহিত স্বচ্ছন্দে আলাগ कतिया निर्दायो थाकिए भारत। किस यम् वाशानि (यम्) ता याम्होपि पिया अखःभूत था क, उथानि यउ लब्बा रे॰ ताक विविद्यत मध्य পাওয়া যায়, তত অন্তঃপুরের মেয়৴াদের মংখ পাওয়া याहेरव ना । वाक्रांनि खीरनारकता जनः

পুरुषरम्त्र भाकारि बनाशास्य गर्ड रुश्रा ईन्त्राहि विषय रनिएक शास्त्र ; किस्र हे॰ताक्राप्तत भाषा यि साभी हाए। शूक्त्यत निकटि खीत्नांक अभज বাক্য মুখে লয়, তবে সকলে তাহাকে বড় অ-न**ভ**। বলিয়া তুष्ह्छान करत । এই সকল বিষয়ে श्रीष्टिशान खोलोरकता हिन्मूरमत अरशका अरनक তাল হইয়াছে বটে, তথাপি তাহাদের কিছু এটি আছে; এব॰ যত দিন ঐ জুটি থাকে, তত দিন পর্য্যন্ত পুরুষদের সহিত তাহাদের বড় আলাপ করা আবশ্যক নাই। ক্রমে২ তাহারা যখন ই°রাজদের বিদ্যাদি শিক্ষা করিবে, তখন তাহা-রাও আমাদের মত হইয়া উঠিবে; কিন্তু বোধ হয়, ইহা সম্পূৰ্ণ **ৰূপে** সাধন করিতে আর এক শত বৎসর লাগিবে। এখন আমার বাঞ্ছা এই যেন খ্ৰীষ্টিয়ান জ্ৰীগণ লোক দেখান মিথ্যা লজ্জা সকল ত্যাগ করিয়া সৎক্রিয়া করে :

এখন আমি যাহা বলিতেছি, তাহা ষচকে দেথিয়াছিলাম। এক জন খুটিয়ান শিক্ষক আপন
যুবতি জ্রীকে ঘরে রাখিয়া কোন কর্মের নিমিত্তে
বাহিরে গিয়াছিল, এমত সময়ে তাহার বলু ইহা
না জানিয়া তাহাকে দেখিবার কারণ শিক্ষকের
যরে গেল। সেই জ্রী আপন সামির বল্ককে ব্যাযুর

মত দেখিয়া শীঘু আপন অন্তঃপুরে দৌড়িয়া গিয়া षात तक कतिन; जांशाय थे तेनु लिक्कि श्रेश **धीरत्र आश्रम गृरक् कितिया शिल्।** श्रद्ध स्रामी ষরে আইলে ঐ জ্রী আপন সতীত্বের বিষয় তাহা কে জানাইয়া আপনাকে বড় সাধু বোধ করিল এবং তাহার স্বামী বন্ধুর সহিত বিবাদ করিয় তাহাকে আপন যকে আসিতে নিষেধ করিল ফুলমণি, এমত হাস্যজনক লজ্জা ভাল কি মন তাহা তুমিই বুঝ। তুমি কহিতেছ, বামালি क्योगन यपि इ॰ताक विविद्यत नाग्न वावहात करत. তবে লোকেরা তাহাদিগকে তুচ্ছজ্ঞান করিবে কোন ইণ্রাজ বিবির যরে যদি আপন স্বামির ব যান, তবে তিনি তাঁহার সহিত অতিশয় সমাদর পূৰ্ষক কথোপকথন করেন, এবং যাহাতে ঐ সম তাঁহার পক্ষে আমোদে যাপন হয়, এমত চেষ্ট করেন; আর কথা সাম্ব হইলে কি জানি সে বিহি अक रुख विजया वान्। करतम, किन्ना यनि जारक বের পড়িবার ইচ্ছা হয়, তবে তাঁহার হস্তে এক थान शृष्ठक मिया जाशनि निव्नकत्र्यंत्र पुराहि वानिया उथाय विजया जिलाई करतन । वाक्रांति জ্ঞীর এমত করিবার পুয়োজন নাই বটে, তথাপি তাरात भृत्र यमि दक्षेत्र शूक्य आहेता, जूद क

শিষ্টৰূপে তাহাকে এই কথা বলুক, এখন কন্তা ঘরে নাই, অতএব আপনি ঘটি এলং সময়ে আ-**मिल्ड भारतम, जरन जान रहा।** कि ६ व स्रा**क्टि** পথ আন্ত পুনুক্ত তাহার ঘরে যাদ নিশান করিতে চাহে, তবে মে দাবাতে ভাগাং জনে, একথান আনন রাখুক, পরে তাহাকে ও সংক ও जनानि हिंश। कार्यन अञ्चल्यात गाउँक . 🕮 পুকার ব্যবহার না করিলে খুটিয়ে ধলা পুায় পালন করা যায় না, কেননা ঈশ্বর কছেন, " সুযোগ পাইলে সকল লোকের বিশেষতঃ বিশ্বাসকারি পরিবারের মঞ্জ কর। গলাতীয় ৩ ৷ ১০ ৷ কিন্তু এ দেশীয় লোকেরা আপন্থ স্ত্রীদিগকে বন্ধ করিবে তাহার৷ এমত সুযোগ পায় না; অভএব বন্দশীয় লোক আপন্থ ব্যবহারেতে ঈশ্বরের आरका नहुन करता

আরও বলি, এদেশীয় খুটিয়ানের ইণরাজ বিবিদের রাতিকে নিন্দা করে, ককক; কিন্তু যে ধার্মিকা রালোকদিগকে ঈশর আপনি পুনাৎসা করিয়াটেন, তাহারা কি তাহাদিগকেও নিন্দা করিবে শিন্দুরেলের নাতা হলাকে শরণ কর; সে আশন পরিবারের সহিত ঈশরের মনিরে যাত্রা করিত, এবং তৎকালের লোকেরা পদ-

বুজেই গমনাদি করিত, অতএব হলা অন্তঃপুরে বন্ধ থাকিত না, তথাপি সে ঈশবের কেমন প্রিয় পাত্র ছিল। আরও যীশুর মাতা নরিয়ম যিনি সকল खीरनाकरमत सरधा थना, जिनि विवास्त्र अरध् এবং পশ্চাতে স্থানে২ বেড়াইতেন, এবং যীস্তর শিষ/দের সহিত তাঁহার বন্ধুতা ছিল। ইলিয়াসর মরিলে পর যিহদীয়ের। তাহার দুই ভণিনীকে সাভ ना फिटल शिल, अव॰ जाशाता अ यिश्मीय्रिकिशता আপন বাসীতে গুহুণ করিল। আব্দিলা ও তাহার জ্রী প্রিক্টিলা এক জন যুব উপদেশককে আপন বা টীতে আনিয়া বিশেষজ্ঞে ঈশবের পথ তাহাবে বুঝাইয়া দিল। আর পৌল রোনীয় খুঁজিয়ান एतं **পু**তি **लिएग, '' कि॰** क्रिया नभतीय मश्जीह **त्रिका टेकवी नामो जामात्मत धर्माङ**िनोत दिवटः তোমাদের নিকটে এই উপরোধ করিতেছি, বে তোমাদের নিকটে উপস্থিতা হইলে তোমরা তা-হাকে পুভুর আশ্রিতা জ্ঞান করিয়া ভক্ত লোক দের বিহিত মতে অতিথি করিবা, এবং ভাহায় পুয়োজনানুসারে তোমাদেরহুইতে যে উপকার হইতে পারে তাহা ক্রিবা; কেননা তাহাহইতে অনেকের বিশেষতঃ আমার উপকার হইয়া*ছে*।" তদ্রপে মরিয়মের এবং অন্যান্য কত দ্রীলোকে?

পুশংসাও লিখিয়াছেন। রোমীয় ১৬।১,২।

মারণ লেখা আছে যে পিজর কালাগরেহইতে

রক্ষ পাইয়া মার্কের মানা লিখেনের বাদীলে

চলিয়া গেল; এবং তথার কালেই কাল কইচা
পার্কা করিসেছিল। প্রেটিলেই কিছিল হা

১২: এবং ক্রিলের করে করিছেল। প্রেটিলের করিছেল। সব

লালেরা মার্ব ও প্রবানন করিছেল। সব

উক্ত ভাবৎ মর্মা বাক্ষ লিখা মার্কার প্রাক্তনা
করিষাকেন নাঃ সভ্তরন ক্রিলের না ক্রেকা।

করিষাকেন ভাহা মনুষ্যেরা নিন্ধা না ক্রেকা।

নতি ও ভাসুরদের পুতি যে নতা লভা লভা করা, ইহাও বাঙ্গালি জ্রীদের একটি বহু মন্দ থাতি আছে; কেননা কোন জ্রী পুরুষদে বিনাহ করিলে লামির পিতা তাহার পিতা হয়। কিন্তু নে যদি তাহা-দের সহিত কোন কথা না কহিয়া মূখ আছোদন দিয়া বেড়ায়, তবে পিতার ও লাভার পুতি যে-রূপ পেরুম করা কর্ত্তব্য, ইহা কি তাহাদের পুতি জন্মতে পারিবে? কথন না। আমি এবিষয়ে ভালরপে বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি, জীলোক-দের মধ্যে জনেকের কপট লজ্জা আছে, কেননা তাহারা স্থামির যরে এক পুকার ও পিতা মাতার

যরে অন্য পুকার ব্যবহার করে। একবার আমি কোন যুবতা খ্রীষ্টিয়ান জীর বাটীতে গিয়া তাহার শশুরের ও স্বামির এক জন বন্ধুর পুতি অত্ত लब्बा प्रिया वड़ मुश्यिका इरेनाम; किन्न प्र স্ত্রী অল্ল দিন গরে আপন মাতার ঘরে আইলে আমি ষচকে দেখিলাম, সে মাথার কাপড় चृतिशा এक जन हिन्सू পूक्टरत निकटि माँ ज़िहेश তাহার সহিত অনেক ক্ষণ পর্য্যন্ত হাস্য করত कथा कहिट ज्ञिला। आत कूलगिन, इंशाट जाना यात्र, खीरनाकिमिशरक जाना हावि मिया ताथिवात কোন ফল নাই, কেননা তদ্বারা তাহাদের মন ওচি থাকে না, এবং তাহাদের মনকে রক্ষা করিতে না পারিলে তাহাতে কি লাভ? এদেশীয় জ্রীদের মন্তঃপুরে যে পুকার অপবিত্র কৌতুকাদি হয়, ও य পुकांत भानाभानि करत, मिरे जेकन है॰ताह বিবিরা কথন নুথেতেও আনেন না। আমি এক নেমকে চিনি, যিনি বঞ্চেশীয় ভাষাতে অতি निशृश । अ राक्षानिएमत भानाभानित अर्थ अरनक জানিতেন; কিন্তু তাঁহার স্বামী সে অর্থ তাঁহাকে বলিতে অনেক্বার সাধ্যসাধনা করিলেও তিনি অধীকৃতা হইয়া বলিতেন, ক্ষমা কৰুন, আনি 🦠 कथा मूर्य वानिएं शाहित ना। कूनमनि, याहा

মন শুচি থাকে, বাঙ্গালি খ্রীষ্টিয়ানেরা এনক উপায় চেষ্টা কৰুক; সে উপায় অন্তঃপুরে পাওয়া যায় না, কিন্তু সদুপদেশ ও থার্মিক লোকদের সহিত্ত আলাপন দ্বারা পাওয়া যাইতে পারে। আইস, আমরা প্রেরিতের আদেশানুসারে ব্যবহার করি, তাহাতে কখন ভ্রান্তিতে পতিতা হইব না। তিনি বলিতেহেন, ''হে নারীগণ, তোমরা কেশবেশ ও মূর্ণ মুক্তাদি মভরণ ও বহুমূল্য পরিছদ্দারা আ-পনাদিগকে ভূমিতা না করিয়া লজ্জা ও সতর্কতা। পূর্বক উপাম্ক বন্ধ পরিধান করিয়া ঈশ্বরসেবিকা জ্রীগণের নাম সংক্রিয়ারপ ভূমণে ভূমিতা হইও।'' ১ তামিথিয়ের ২ । ১।

কুলমণি ক**হিল, মেম সাহেব, আমি যেন সেই** মাজামতে চলিতে পারি এমত চেঙা আছে, এবং সুন্দরীকেও নেইৰূপ শিক্ষা দিয়াছি।

তাহাতে আনি কহিলাম, ও আনার পিয়া বন্ধু, তুলি যে ইহা করিয়াছ তাহা আনি সুন্দর-ৰূপে জ্ঞান্তা আছি। আর আনি যে২ শক্ত কথা কহিয়াছি তাহা তোনারই পুতি কহিলান, এনত অনুনান করিও না; কেননা তুনি যে লৌকিক রীত্যনুসারে না চলিয়া ইশরের আজ্ঞা পালন করিতেছ, ভাছা সুন্দরীর কলিকাতায় যাওয়াতেই নপুনাশ হইয়াছে! বিশেষতঃ সে ঈশ্বরের সজ্জাতে সুসজ্জীভূতা হইয়া শয়তানের নানাবিধ খলতা নিবারণ করিছে সক্ষম হইবে, ইহা তোমরা দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া আপনাদিগকে ঋণহইতে উদ্ধার করিবার জনে। তাহাকে দূরে পাঠাইয়া দিয়াছিলা। দেখ, ঈশ্বর তোমার আশা ভল করেন নাই, কেননা তোমার মেয়্যা যাওয়াতে তাহার কোন ক্ষতি হয় নাই, বরং হিতমাত্র জিয়য়াছে।

কুলনণি পুকুল বদনে কহিল, হাঁ মেম সাহেব, ঈশ্বর অন্গুহ করিল্লা আমাদের হস্তক্ত কর্ম সকল করিয়াছেন বটে।

সেই দিবস সামি সৃন্ধরীর সহিত আলাপকরত ফুলমণির গৃহে অতি আমোদে আরও
আনেক কাল যাপন করিতাম, কিন্তু উক্ত সকল
কথা সাম্ম হইলে পর দেখিলাম, আমার আগমনেতে যে গল্পের ব্যাযাত হইয়াছিল, সেই গল্প স্নারীর নিকটে শুনিতে সত্যবতী বড় ব্যস্তঃ
আহে, এই হেতু আমি তথন বিদায় হইলাম।

-RIV

मन्य अशाय ।

সুন্দরীর সহিত পুথমবার সাক্ষাৎ হইলে পর আমি অনেক বার তাহার দেখা পাইতাম। কখন আমি তাহার গৃহে যাইতাম, কথন বা সে সামার বাটীতে সাসিয়া সামার সায়াকে মোজা বুনিতে শিক্ষা দিত। এমত সময়ে তাহার সহিত আমার বিস্তর কথা হওয়াতে থর্মের বিষয়ে তাহার জ্ঞান ও বুদ্ধি দেখিয়া আমি বড় চমং-কৃতা হইলাম, তাহাতে যখন তাহার কলিকা-তায় यारेवांत ममय मन्निक्ट रहेन, उथन आमि অতিশয় দুঃথিতা হইলাম। ডাক্তর সাহেবের মেম সুন্দরীকে যে বেতন দিতেন, আমি তাহার দিশুণ বেতন দিয়া তাহাকে আপনার নিকটে রাখিতে বড় সম্ভণ্টা হইতাম, কিন্তু তাহার পুরা-তন কর্ত্রীর পুতি এমত অন্যায় করিতে পারি-नाम ना ; এব॰ বোধ হয় সুন্দরীও তাঁহাকে কথন ছাড়িত না, কেননা তাহার মনে অকৃতজ্ঞতার लिममां हिल ना। मूनदीत कवीं दए कानी ও धार्मिका विवि ছिल्लन, এव॰ खे नगरत आमात्र ইণ্রাজ বন্ধু অল্ল পাকাতে তিনি যত দিন আ-गारमङ निकर्ण जान कत्रिलम, उठ पिन जामि অনেকৰার পাদরি সাহেবের গৃহে গিয়া তাঁহার সহিত আলাপ করিতাম।

এক দিবস আমি এই ৰূপে তাঁহাদের গৃছে যাওয়াতে পাদরি সাহেব আমাকে দেখিবামাত্র কহিলেন, বিবি সাহেব, আপনকার সুখশালা*
নিবানি বন্ধুরা কিছু দুঃখিত আছে, তাহাদের কন্য সুন্ধী তাহাদিগকে বড় লেটায় কেলিয়াছে।

আমি সাহেবের হাস্যমুখ দেখিয়া জানিলাম, যে ফুলমণির পরিবারের কোন ভারি দুর্ঘটনা হয় নাই; তথাপি আমি চমৎকৃতা হইয়া বলিলাম, মহাশয়, সুন্দরী যে আপন পিতা মাতাকে ঝঞ্জা-টে ফেলিয়াছে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব কথা।

সাহেব উত্তর করিলেন, ও! তাহার বিবাহের বিষয়ে একটি গোল উপস্থিত হইয়াছে। আমা-দের যুবতি কন্যাগণ যেৰূপ কখন২ বোধ করে, আমরা বিবাহের বিষয় পিতা মাতা অপেকা ভাল জানি, সুন্দরীও সেইৰূপ বুঝিয়া প্রেমচাঁদ ও ফুলমণি তাহার নিমিত্তে যে বরকে মনোনীত করিয়াছে, তাঁহাকে সে কোনৰূপে বিবাহ করিতে চাহে শা। কিন্তু এই সকল বৃত্তান্ত পূথম অবধি

^{*} कुनम्भित बत स्थानाना नाटम विथान हिन।

আপনাকে না বলিলে আপনি কিছু বুঝিতে পারিবেন না, অতএব শুনুন! গত বুধবারে এক कन जूनी यूव वादू विवाशार्थ कने। अत्वयन করিতে কলিকাতাহইতে এই স্থানে স্থাসিয়া-ছিলেন। তিনি আপন পাদরি সাহেবের নিকট-তাহাতে লেখা আছে, এই যুব পুৰুষ পূৰ্বে ব্ৰাহ্মণ **ছिলেন, किन्न जिन यथ्मत इंडेल जिनि थ्रीहे अर्म** গুহণ করিয়া আছেন, সে অবধি বড় সদ্যবহার পূর্বক চলিতেছেন। তিনি ই॰রাজি ফুলের পুধান শিক্ষক, এব॰ মাসে২ পঁচিশ টাকা বেতন পান। এই অনুরোধ পত্র পড়িয়া আমি আপন ভগিনীর পুতি कितिया विनाम, ७ नूमि! এই व्रिक्त वृति नुन्दतीत यागाभाव इहरत, जूमि कि जाहारिक ছাড়িয়া দিতে সমতা হও? তিনি বলিলেন, যাহাতে সুন্দরীর মন্দল হইবে আমি তাহা করি-তে অবশ্য সন্মতা আছি৷ ইহা শুনিয়া আমি পুেমচাঁদ ও ফুলনণিকে ডাকাইয়া ঐ যুব পুৰুষ যে অনুরোধ পত্র আনিয়াছিল, তাছার অর্থ তাছা-দিগকে জানাইলাম ৷ পরে তিনি আসিলে তাহা-রা অনেক ক্ষণ পর্য্যন্ত তাঁহার সহিত বিশেষ-कारण धरक्रंत्र विषया करवाशकवन कतिया प्रिथन.

তিনি পুভুর সত্য শিষ্য বটে; তথাপি পুেমচাঁদ यामारक विलल, शामित मारहव छाहात धर्मत বিষয়ে পত্তেতে কি লিখিয়াছেন, তাহা অনুগৃহ করিয়া পুনর্বার পড়ন। তথন আমি সেই পত্তে পড़िलाम, यथा; ' यामि मृष् विश्वान कतिराजि य এই যুব পুৰুষ নিতান্ত যীশু খ্ৰীষ্টের এক জন মনো-নীত পাত্র; ইহার একটি পুত্যক্ষ পুনাণ আছে, অর্থাৎ তিনি পরের পরিত্রাণের বিষয়ে অতিশয় চেষ্টান্তি হন।' প্ৰেমটাদ ও ফুলমণি ইছা শুনিয়া বড় আহলাদিত হইল, কারণ তাহারা অনেক দিন অবধি সুন্দরীর নিমিত্তে এক জন ধার্মিক এবং উপযুক্ত বর অন্বেষণ করিতেছে। পরে আমার পরামশানুসারে তাহার৷ ঐ বাবুকে কল্য তাহা দের গৃছে সুন্দরীকে দেখাইবার কারণ ভোজনের নিমন্ত্রণ করিল ৷ তাহাতে কল্য সন্ধ্যার সময়ে তিনি অত্যন্তম পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া এখান-**क्ट्रेट (श्रुमेटीए त वांगीट शमन कतिलन।** याहे-বার পূর্বে আমি তাঁছাকে সৃন্দরীর ধার্মিক চরি-জের বিষয় জ্ঞাত করিলাম। তিনি কি কারণে প্রেমচাঁদের যরে যাইবেন, তাহা ফুলমণি আপন भित्र । कानाइँग्ना क्वन वह कथा कहिन যে বাবু কলিকাতাহুইতে আলিয়া পাদরি সাহে

বের গৃহে রহিয়াছেন, আমরা তাঁহাকে অদ্য নিম-ত্রণ করিয়াছি। বাবু সেখানে উপস্থিত হইয়া সুন্দরীর সৌন্দর্য্য দেখিবামাত্র তাহাতে অভিশয় আসক্ত হইয়া ফুলমণিকে কছিলেন, আমি গেলে পর এবিষয়ে তোমার মেয়্যার কি ইঙ্ছা হয়, তাহা তুমি জিজাসা করিও; সে যদি আমাকে বিবাহ করিতে সম্মতা হয়, তবে আমি নম্বন্ত হইয়া এই कर्म कतिव। किस्र अमा शुाज्यकारत मून्सतीत পিতা মাতা তাহাকে সেই কথা জানাইলৈ নে একেবারে ঐ বাবুকে বিবাহ ক্রিডে অন্নীকার করিয়া আর কোন কারণ না দিয়া কেবল ইহাই কহিল; আমি তাঁহাকে চিনি না, এবং তিনিও আনার মনকে জানেন না, অতএব বিবাহ করিলে পশ্চাতে আমাদের সুথ কি দুঃথ হইবে তাহা নিশ্চয় নাই। ফুলমণি এমত কথা বৃঝিতে না পারিয়া বলে, আমি তো বিবাহের পূর্বে সৃন্দ-রীর পিতাকে চিনিতাম না, তবে আমার কেন এত সুথ হইয়াছে? সকলে যাহাকে ধার্মিক বলে এমত স্বামিকে পাইলে হয়, ভাছাকে চিনিবার কোন আবশ্যক নাই।

তথন আমি পাদরি সাহেবকে কহিলাম, বোধ হয়, এ বার আমাদের বন্ধু ফুলমণি বড় ভালৰপে বিবেচনা করে নাই; আপনি কি বুঝেন, মহাশয়?

পাদরি সাহেব বলিলেন, মেম সাহেব, ই॰রাজ-দের মধ্যে ধর্মভিন্ন জ্রী ও স্বামিতে আর অনেক গুণ অনেষণ করা যায় বটে। যে জ্রীপুরুষের মনের **ৰুচি ও স্বভাব ও বাঞ্ছা এব° রীতি স**কল এক হয়, मिरे जी शुक्य अवना अनारमत अश्वाम मृत्थ **কাল যাপন করিয়া থাকে, এব° বিবাহ করি**ভে **গেলে এমত ঐক্যতা আমাদের অন্যেশ করা উচিত** ৰটে ৷ কিন্তু রিবেচনা করিয়া দেখুন, বান্ধালি মেয়্যারা ই৽রাজদের মত বিবাহের পূর্বে পুরুষ-দের সহিত আলাপ করিতে পায় না, এবং আলাপ না করিলে তাহাদের মনের ভাব কেমন তাহা তাহারা কি পুকারে জ্ঞাত হইতে পারিবে? এই জন্যে বলি, যে পর্য্যস্ত বাঙ্গালি মেয়্যারা আপনাদের স্বামিকে আপনারা মনোনীত করিতে না পারে, সেই পর্য্যন্ত তাহারা বিবাহের বিষয়ে बर लिजा मार्जाप्तत ও मश्रनोत अधाक्रगत्व পরামশানুসারে চলুক।

আমি বলিলাম, হাঁ মহাশয়, একথা সতঃ হইতে পারে বটে, তথাপি আমি দ্বীকার করি তেহি, যে এই দেশীয়-মেয়গ্রা যখন বিবাহের বিষয়ে কিঞ্চিৎ স্বাধীনতা পুকাশ করিতে আরম্ভ করিবে, তথন আমি বড় আহ্লাদিতা কইব; কিন্তু নে যাহা হউক, উক্ত বিষয় কিছু স্থির হই রাছে কি নাঃ

शांपित गांद्रव छेखत कितिलन, सम नांद्रव,
गक्राकां के क्वमि शांशन स्प्रांटिक नहें श्रा
वशांन शांपित, उथन ताथ हर विवस कि ह्
दित कांत्रिक शांतित। कृतमित शिक्ताय वहे
य शांगि गुम्तीक दुवाहेश को नहिला नम्स्रक कताहे; किन्न शांगि जांश कथन कितन मा, किनम विवाद्त कथावानी ए हांछ प्रथम विवाद कि किन। वहे वर्णकित नम्स्रका हरे मुम्तती कि किन। वहे वर्णकित नम्स्रका हरे मा, जांश शांगि जांशिक किन्ना कितित; ताथ हरा जांश मत किन विवस गांति शांकित।

পরে এই বিষয়ে কি হইবে, তাহা শুনিতে অতিশয় ইচ্ছুক হইয়া আমি ফুলমণির অপে-ক্ষায় পাদরি সাহেবের বাটাতে রহিলাম।

পুায় এক ঘণ্টা গত হইলে ফুলননি সুন্দরীকে
লইয়া আইল। অন্য বিষয়ের কিছু কথাবার্ত্তা
হইলে পর সাহেব সুন্দরীকে কহিলেন, দেখ
সুন্দরি, তুমি এই বাবুকে বিবাহ করিতে অসমতা

হইয়া আপন মাতাকে বলিয়াছ, যে আতি তাঁহাকে চিনি না। ভাল, তুমি কিছু দিন তাঁহত



সহিত জালাপ করিয়া পরে এবিগ্রে যথার্থ উত্ত দিও। কিন্তু ইহা যদি করিতে লা চাহ, তবে তুর্নি কি নিমিত্তে তাঁহাকে বিবাহ করিব। লা, তার সত্য করিয়া স্থানাকে বল!

বাবুর সহিত যে আলাপ হয়. সুন্দরীর কালিছিল। ছিল না; বরণ সে মাথা হেট করিয়া কলিছিল। করিছা করিছা করিছা করিছা আপানি যদি এমত স্পষ্টরূপে জিজালিকরেন, তবে আমাকে বলিতে হইল। এ বাজিলে যে বিবাহ করিতে চাহি না, আমার মনে ইছল একটি বিশেষ কারণ আছে বটে; কিন্তু তালি প্রাণ করিলে আমি স্বদেশীয় লোকদের নিজাল অবশ্য নিন্দিতা হইব, তথাচ আমি নিশ্চয় জালি যে এবিষয়েতে আমার কোন দোষ নাই।

এই কথা শুনিরা ফুলমণি কহিল, গুন্ধরি, তো মার মনে যাহা আছে তাহা নির্ভাষে বল। তুমি যদি ইম্বরের ব্যবস্তার বিক্তের কোন কর্ম না ক রিয়া থাকে, তবে ভোদার পিতা মাতা তোমাকে কথন দোর দিবে ল: মন্য লোকেরা বাহা বলে বলুল, তাহাতে ভোমার কিছু আইলে লগু না।

আমি কহিলান, সুন্দরি, একথা নত্য, তোমার পিতা নাতার নিকটে কোন কথা গোপন বাধা বিহিত নয়: অতএৰ দুমি এ ব্যক্তিকে কেন বিবাহ কারতে চাহ না, ইছার কারণ শ্রুই করিয়া বলা।

সুন্ধী অথোদ্ধি করিয়া কছিল, ভাছার কারে। এই, আমি অনঃ এক জনকৈ প্রেন করিছেছি। আমার মেম তাঁছাকে চিনেন, সে যুৱা ভাছার বৃদ্ধ মালির পুঞা।

ডাতর সাহৈবের বিবি একথা শুনিয়া কহি-লেন, আহা: আমি কতবার মনে করিং ছি যে চন্দুকান্ত সুন্দরীর উপযুক্ত সামী হইত বটে, কিন্তু ডাক্তর কহিতেন আর দুই তিন বৎসর পর্যান্ত চন্দুকান্তকে শিক্ষা করিতে হইবে, তাহার পর সে কোন লাভজনক পদে নিযুক্ত হইতে পারিবে। ইহা শুনিয়া আমি ভাবিতাম, সুন্দরীর বরংক্রম এখন পায় পোনের বৎসর হইয়াছে অতএব তাহার পিতা মাতা তাহাকে বিবাহ ম দিয়া আর দুই তিন বৎসর কখন রাখিবে না।

আমি জিকাদিলান, মেন সাহেব, এই চন্দ্র কান্ত কি পুকার লোক? বিকি উত্তব করিলেন, সে আনাদের মালির পুঞ্জ বটে, ও তালার নহিং থাকিয়া পুথমতঃ বাগাদের কর্মা শিথিত, কিং এম সে আপন পিতা লগেফা বছ জানী হইও উঠিয়াতে। বংসর তিনেক হইল, আনার মান্ত ছিল্মুক্ত একথান ইংরাজী প্রুপ্ত বুলার পুঞ্জ বুদ্ধা নালিকে দিলা কহিলাছিলেন, হল মালি, ব



সকল বিলাতীয় কুল এদেশে জিমিতে পা তাহা সামি আপন বাগানে আনিয়া রাখি ইচ্ছা করি। অতএব তুমি এই সকল ফুলের ছা ভাল কবিষা দেখা: পারে ইহার মধ্যে যত ছু

এদেশীয় ফুলের সমান হয়, তাহ। আমাঠে वनिष्। एमुकाउ नईमा गाना शुकात न्टक्त मामानि ७ विस्मिक् ७१ ठवृ कति ५, ठाहाराउ थे পুস্তক পাইলা সে যারে বনিয়া পুরের ছবি সকল बोलना बालनि जुनिटंड वाधिन, लटा नारहरका কাছে আনিয়া দেখাইল: সাহেৰ তাহা দেখিয়া **था** रूपी छोस कतिरत्तन, कात्र थे दानक सक्ता তুলিতে কখন কিছু শিক্ষা পায় নাই, আর সে কেবল নাল ও মালত। দিয়া ঐ সকল ছবি লিখিয়:-ছিল, তথাপি সে দেখিতে মন্ম হয় নাই। ইহাতে नार्क्ट मन्नष्टे क्रेन उन्तुका इतक विद्विधित विका করাইতে মনস্থ করিলেন। *চন্দ*কান্ত বভাবতঃ অতি গুণশীল ব্যক্তি। সে পুথদো নগুলহর মধ্যে **पृर्हेगांत यानांत शानित निकटने** धिता डेडिबिम्प এবং নক্সার বিদ্যা শিক্ষা করিত; পরে ডাক্তর **সাহেবদের গৃহে** যে পুকার ছবি থাকে. (স্থাৎ মালুষের অন্থি ও কলিজা ইত্যাদির ছবি) তাহা দেখিয়া চন্দুকান্ত আপনা আপনি সেইৰূপ চ্বি जूनिए लागिन, ७४॰ भन्त्यात नतीरतत भरधा কি২ আছে, তাহাও শিক্ষা করিত। সাহেব তাহার এই পুকার অনুশীলন দেখিয়া তাছাকে ডাক্তরের কর্ম শিখাইতে আরম্ভ করিলেন, তাহাতে সে ঐ বিদ্যাতে এমত নিপুণ হইয়া উঠিয়াছে, যে সাহে মনুমান করেন দুই তিন বংলরের মধে। শেকাম্পানির কোন ডাক্তব খানার পুখান চিকিং নক হইয়া মানেং দেড়শত টাকা উণার্জ্জন করি তে পারিবে। চন্দুকান্ত বিদ্যাতে নিপুণ তাহ কেবল নয়, ধর্মের বিধরেও তাহার বড় মণুরাগ আছে, এবং দে জাপন বৃদ্ধ পিতা মাতাং পৃতি অতিশয় পুম ও ভক্তি করে।

পরে বিবি সুন্দরীর পুতি কিরিয়া বলিলেন দে যাহা হউক, সুন্দরি, চন্দুকাল্ডের সদ্প্রশা বিষয় তুমি লি পুকারে জ্ঞাত হইলা, ইহা আদি বুঝিতে পারিলাম না; কারণ আমি ভোমান বাক্ষাতে তাহার পুন্দুপো কখন করি নাই, এব তাহার বহিত কথোপকখন করিতে তোমাত নিষেধ করিয়াছি। সত্রব তাহার পুতি ভোমান পুষ কি পুকারে জন্মিল, তাহা তুমি বল।

সুন্দরী কহিল, নেন সাহেব, আনি তাঁহার সহিত কথোপকথন কখন করি নাই, কিন্তু তাঁহার নাতা আমাকে অনেকবার বলিয়াছে, যে আমার পুত্র তোমা বিনা আর কাহাকেও বিবাহ করিবে না; এবং তাহার এই ইচ্ছা ছিল, যেন আনি পুতি জ্ঞা করি, তিন বৎসর পরে চন্দুকান্তকে বিবাহ করিব। কিন্তু আমি কহিলাম, পিতা মাতাকে জিজ্ঞাসা না করিলে কোন পুতিজ্ঞা করিব না। আমি কলিকাতায় ফিরিয়া যাওনের অগ্নে মাকে এই কথা বলিতে মানস করিয়াছিলাম, কিন্তু এত দিন ভয় পুযুক্ত বলিতে পারি নাই, পাছে তিনি বলেন, তোমার বিবাহ দিতে আমরা এত বিলম্ব করিব না।

পাদরি সাহেব ইছা শুনিয়া কহিলেন, তবে সুন্দরি, তোমার নিজ কথাদারা জানা যাইতেছে যে তৃমি এই বাবু অপেকা চন্দুকাস্তকে ভালৰূপে চিন না।

সুন্দরী কহিল, না মহাশয়, এমত নয়। আমি

চন্দুকান্তকে পুত্রহ দেখি, ও তাঁহার পিতা মাতার
পুতি তাঁহার পুেমিক ব্যবহার জানি; এবং ধর্মের

বিষয়ে তাঁহার যেৰূপ অনুরাগ আছে, তাহাও

আমি জ্ঞাতা আছি, কারণ তিনি পুতিদিবস

সন্ধাকালে তেঁতুল গাছতলায় বসিয়া হিন্দু ও

মুসলমান দাসদিগকে যীও খুীষ্টের বিষয় বলিয়া

সদুপদেশ দিয়া থাকেন। তিনি কেবল এক বার

আমাকে একটি কথা মাত্র বলিয়াছিলেন। যে

দিবস মেম সাহেবের ছোট বাবা মরিল, সেই

দিবস আমি ক্রবর সিন্দুকের নিকটে দাঁড়াইয়া

কাঁদিতেছিলান, এমত সময়ে চন্দুকান্ত ভিতরে वात्रिशा এक পार्स्य मार्डोरेशा मृमूत्रत्व कहित्वन. मुन्दति, जूमि कृंपिक ना; नेश्वत लागात हाएँ কোমল চারাকে আপন উদ্যানে তুলিয়া লইয়া ছেন, যেন সেথায় সে বৃদ্ধি পাইয়া ফুলেতে ও करनटि পরিপূর্ণ হয়। आभारित वाणित উভত যে বড় ৰাগান আছে, তাহাতে সাহেৰ যদি কোন অত্যুত্তম কিম্বা কোমল ফুলগাছ দেখেন, ত তিনি আমার পিতাকে বলেন, মালি, এই চারাতি আমার দক্ষিণদিক্স্ ছোট বাগানে রাখিতে হ বে, তাহাতে আমি আপনি তাহার তত্ত্বাবধার করিয়া তাঁহার সৌরভে আমোদিত ইইব। সে ৰূপে ঈশ্বর আমাদের ছোট মিসিবাবাকে লই ইহা অপেকা ভাল স্থানে রাখিয়াছেন।

এই কথা শুনিয়া ভাক্তর সাহেবের মেম কৰি লেন, আহা! এ কেমন সুন্দর দৃষ্টান্ত! ইহা কৰিছা। তাঁহার চক্ষুঃ জলেতে পূর্ণ হইল, কারণ তিকি ইহার আট মাস পূর্বে সেই পিয়ে সন্ততি: কবরে রাথিয়াছিলেন, তখন ইহা তাঁহার মান্ত পড়িল।

সুন্দরী কহিল, হাঁ মেম সাহেব, ঐ দৃষ্টাভ জাঁ সন্দর বটে ৷ আমি সেই দিন অৰ্থি চনুকাভ পূর্বাপেকা ভাল বোধ করিলাম; আর ঐ কথা গুনিবা মাত্র আমার পিুয় মাতাকে স্বরণ হইল, কারণ তিনি সর্বদা আপন ফুলগাছের সহিত পার-মার্থিক বিষয়ের তুলনা দিয়া থাকেন।

তথন পাদরি সাহেব জিজাসিলেন, ফুলমণি, তুমি এবিষয় শুনিলা, এখন কি বল?

ফুলমণি উত্তর করিল, মহাশয়, আমার মেয়।
যদি দুই তিন বৎসর পর্যান্ত এমত থার্মিক স্থামির
অপেকাতে থাকে, তবে তাহাতে আমি সম্মতা
আছি; কিন্তু তখন সুন্দরীর আঠারে। বৎসর
বয়স হইবে, অতএব চন্দুকান্তের সহিত তাহার
বিবাহের বিষয় সকল যদি স্থির করিয়া রাখা যায়,
তবে কিছু বিলম্ব হইলে ক্ষতি নাই!

ডাক্তর সাহেবের বিবি কহিলেন, দেখ ফুলমণি, তোমার মেয়া আপনি বলিতেছে যে চন্দুকান্ত তাহাকে বিবাহ করিতে চাহে; এমত যদি হয়, তবে আমি তোমার সাক্ষাতে বলিয়া যাইতেছি, আমি ঘরে পৌছিবা মাত্র চন্দুকান্ত ও তাহার পিতা মাতার সহিত এ বিষয় দ্বির করিব; এবং ঐ যুব পুক্ষের বিষয় আমি সাহসপূর্বক বলিতে পারি, সে যদি বাঁচিয়া থাকে, তবে বাহা অস্থী-কার করিবে তাহা সাধ্য পর্যন্ত সিদ্ধ করিবে।

ं **७थम** मुन्दती शुक्त वषम इहेश कुलमनित्व किन, प्रथे मा, धिरियरप्रथ विरम्पमा किति छ. यूवठी जीत्नात्कता जानन चखत गाउड़ी कर्ड्ड অনেকবার বিরক্তা হয়, কারণ তাহার৷ বধুর পুতি পুায় কুর ব্যবহার করিয়া থাকে; কি চন্দুকান্তের পিতা মাতা ধার্মিক লোক, এবং ফে অৰ্থি আমি কলিকাতায় গিয়াছিলাম, সেই অব ধি তাঁহারা আমার পুতি অতিশয় পুেমিক ব্যব হার করিয়াছেন, অতএব তাঁহার। পশ্চাতে ে আমাকে দুঃখ দিবেন, এমত কখন বোধ হয় না ও মা! কলিকাতার বাবু অপেকা চন্দুকান্তকে বি-বাহ করা ভাল, ইহার আর একটি কারণ দেখ ইতে পারি; ঐ বাবু কেবল আমার মুখ দেখিয়া आभारक विवाह कतिएक ठाएइन, किन्न इंहा कत বিহ্তি নয়, কারণ এ এক পুকার জীর নিমিত্রে গুলিবাঁট করা হইল। গুলিতে ভাল কি মন্দ আ উঠিবে তাহা তো জানা যায় না, শতএব কন্যা **म्या मान्य अप जकन एकु कडिया भारत छा**ङ् मिश्रक विवास क्रिजि जान रश्च । दम्भ, मानित পুত্ৰ এমত কৰিয়াহে; এক বৎসৰ পৰ্য্যন্ত পুত্ৰঃ তিনি আমার ব্যবহার দেখিয়া আমাকে বিবাং कतिएक रेम्पा कतिशास्त्रम् । अभन जामि छान रहे

কি মন্দ হই তাহা যদি জানিয়া বিবাহ করেন, তবে পশ্চাতে তাঁহার আশা ভক্ষ হইবে না।

এই কথা শুনিয়া আমরা সকলে কহিলাম, সুন্দরি, তুমি এ বিষয় উত্তমকপে বিবেচনা করিয়াছ। পরে ফুলমণি আপন মেয়াকে সঙ্গে করিয়া বিদায় লইল।

তাহারা পুস্থান করিলে পর আমি পাদরি সাহেবকে জিজ্ঞাসা করিলাম, মহাশয়, আপনি কি
সুন্দরীকে দোষ দিতে পারেন? তিনি বলিলেন, না,
তাহাকে দোষ দেওয়া যায় না, কারণ সে অকপট
রূপে সাধু ব্যবহার করিয়াছে। বন্দদেশস্থ সকল
খুীষ্টিয়ান মেয়্যারা যদি সুন্দরীর ন্যায় হইত, তবে
তাহারা পুায় ইণরাজদের মত বিবাহের পূর্ষে আপনাদের স্বামিদিগকে মনোনীত করিয়া লইতে
পারিত।

ভাক্তর সাহেবের বিবি কহিলেন, আহা! আনি কেমন আহলাদিতা হইলাম, যে ঐ পুিয়া
কন্যা আমার নিকটে নিত্য থাকিতে পারিবে।
চন্দুকান্তের সহিত তাহার বিবাহ হইলে পর
আমি আপন বাটার সীমার মধ্যে তাহাদের
জন্যে এক খানা যর বাঁধাইয়া নর্বদা তাহাদিগকে
সেই খানে রাখিব।

পরে পাদরি সাহেব পুনর্বার বলিলেন, ভাল, এখন দেখিতেছি যে সকলে আহ্লাদিত হইয়াছে, কেবল আমার যুব বন্ধুর বিষ্যাক্তি কৈছ কিছু মনোযোগ করে নাই। তিতি জ্রী খুজিতে এত দূর আসিয়াছেন, এখন আতি কি বলিয়া তাঁছাকে রিক্ত হত্তে ফিরাইয়াদিব?

খানি কহিলান, মহাশয়, আনি ইহার এক ি উপায় দেখাইতে পারি। যদি নে বাবু বিধর জ্রীকে বিবাহ করিতে সন্মত হন, তবে রাণীকে বিবাহ করুন; সুন্দরী ছাড়া তেমন মেয়া আন কোন স্থানে পাইবেন না।

शामित नार्ह्य थे कथाएँ वर्ड नसुष्ठे हहें।
कहिलान, हा स्मा नार्ह्य, आर्थान जाल विकित्त
ह्ना तागीत विषय अठका स्मान हम नाहे, द्र वावूत शाम जेखा खी हहेरा वर्ष, कातन ताल कानी स्मान, अव अथन मिथिएक यि द्र सम्भूर्गकाल थीर्डेत लाक हहेगाए । जाहात श्री सामित मूर्था ७ दृष्ठेज शुमुक स्म जाहात निष्ठ सूर्थ वाम कतिर्ज शातिज ना वर्षे; किस यम्नि जेशमूक सामिरक शाहेज, उर्व थे मकल शाहि माल कथन हहेज ना। वाध हम, यि विश् তাহাকে বিবাহ করেন, ভবে তাঁহার। উভয়ে বড় সুখে কালযাপন করিবেন।

অতঃপর রাণীধ বিষয় বাবুকে জ্ঞাত করা গেল, তাহাতে তিনি দুই তিন বার তাহার বহিত ক্তোপক্ষণ করিয়া ভাষাকে বিবাহ করিতে উচ্ছা পুকা**ন করিলেন;** এবং রাণীও ভাহাতে बाहनाम পূৰ্ব रणका रहेन, कांत्र काहात দুষ্টা শাশুটা ভাষাকে বড় ক্লেশ দিত। বাবুর অগিননের পার এক মাস পরে রাণীর মহিত **अ**शाह निरास्त कथा भीका यस जिन इतिराज পৰ্যতে পুছার হইলে কেই ভাহাতে ৰাধা না দেওয়াতে, আগত ব্হস্পতিবারে ভাহাদিগের বিশাহ নিতে স্থির করা গেল। কেবল এক বিধয়ে একটি গোল উপস্থিত চইল। রাণী আপনার ছোট মের। সুমতিকে সত্রে লইয়া কলিকাতায় यारेट गहिन, किए वे सम्मात शिटा गर् मृजू-कारन विनेशा भिशाष्ट्रित, य आगाह एक। तक अञ्चादमत शामित मारहरायत स्मरमत कूरण मिख; এব° রাণীর শাশুড়ী বড় রাগ পুকাশ করিয়া क्ट्रिन, थे (मग्न) बामात, ज्ञि जाहारक कथन नरेश यारेरा भातिया ना। जानी रेहारा अठि-শন্ন দুঃথিতা হইয়া কাঁদিতে লাগিল ৷

তথন ফুলমণি বলিল, মধু আমাকে আপনার সন্তানের ভার দিয়া ইছা কছিল, সে যেন গুর্মের বিষয় শিক্ষা পায় এই জন্যে তাহাকে গাদরি সাহেবের মেমের কুলে দিও; ইহাতে স্পষ্ট বোধ **इ**श रय संधूत किर्वन और रोक्षा हिन, यन शामात চেল্যা থাৰ্মিক হয়। মতএৰ দুমতি কাহাত নিকটে থাকে কিন্তা কোন স্থলে যায়, ইহা গতি-कुछ विषय, त्यस्त्राणि धार्किका स्टेटन रूस । आत्रि বোধ করি, ইহাই সাধন করণার্থে ভাহাকে আপম মাতার কাছে রাখিতে ভাল হয়, কেননা ে नभएत सधु मिलिन, त्म नभएत हानी १८७मंत्र विष्टह বড় একটা মনোযোগ করিত না; কিন্তু এখন নে ধর্মকে অতিশয় পিয়ুজান করে, অতএব সে আপন মেয়্যাকে সুপথে লওয়াইতে অবশ্য চেটা করিংব।

কুলমণির এই কথাতে আমরা নকলে দমত হইলে ইহা দ্বির হইল যে ছোট নুমতি আপন মায়ের সহিত কলিকাতায় যাইবে। রাণার শাশুড়ী ইহাতে বড় রাগানিতা হইল, কিন্তু তা-হার সান্ত্রনার্থে রাণা আপন পূর্ব বানির ঘর জনী ইত্যাদি যাহা ছিল, সকলি তাহাকে দিয়া কহিল, প্রগো! যত দিন তুমি বাঁচিয়া থাক তত দিন তুমি জনী আদির খাজনা ভোগ করিও; এবং যথন মরিবা তথন তোমার নাতনীকে সকলি দিয়া যাইও; আমি ঐ ধনের লেশ নাত্র স্পর্শ করিব না। রাণীর এই সুশীল ব্যবহার পুযুক্ত তাহার শাশুড়ীর যাবজ্জীবন কোন দুব্যের অভাব ছিল না।

পाठकवर्णन्ना ज्ञानकन পर्य ज्ञानान जामान विषय किल् कथा भुवन करन नारे, किल् अभन निरिष्ठ करन, जामा ज्ञानक कान धार्मिक जान कर्ना करिया मन्त्रीत वाला करना भार्मिक जान कर्ना करिया मन्त्रीत वालाक कर्ना करिया मन्त्रीत वालाक भारत हिन करियाना, या निर्यम नानीन विवाद प्रथम गरे- वि, महे निर्यम जामा वाल्पोई किला हरेका।

আহা! ঐ দিবস আমার পক্ষে কেমন আমদের দিন হইল; কেবল আমার পক্ষে হইল তাহা নয়, বরং সমুদ্য় খ্রীষ্টিয়ান পাড়ার লোক সকল সেই দিনে উল্লাসিত হইল।

রাণীর পিতা মাতা না থাকাতে আমি তাহার জন্যে বিবাহের ভোজ পুস্তুত করিতে চাহিয়া

^{*} বাপ্টাইল। কেহং বলে, এই শব্দের অথ অবগাহন; আর কেহং বলে, তাহার অর্থ জলছিটান বা স্নান।

পাদরি সাহেবকে জিজ্ঞাসিলাম, মহাশয়, আপ मात मक्षनीत लारकता यिन मिट्र मियरन किश्विष् উৎসব করে, তবে আপনি কি তাহাতে অসম্ভ **१**३८वन ? जिनि कहित्तन, ना, जामि अमुख्टे रुरेव किन? यामारमंत्र भूजू याशनि विवादन ভোজে উপস্থিত হইয়া তাহা সম্ভ্রাস্ত করিলেন অতএব আপনি আমার লোকদের জন্যে যতি ভোজ পুস্তুত করেন, তবে ভাল; আমিও তাহ (एत आत्मोप (पथिशा आत्मोपिक इट्रेव। किः যাহারা অতিশয় দরিজ কিন্তা যাহারা ঋণে ক আছে, এমত ব্যক্তিরা যদি বিবাহের সম অন্যের টাকা লইয়া উৎসব করে, কিস্থা জ্র নিমিত্তে গছনা ক্রয় করে, তবে আমি তাছাদে व वहारत अमस्र हरू वर्षे ।

এই কথা শুনিয়া আমি পুেমটাদকে টাল দিয়া তাবৎ আবশ্যক জব্যসামগুলি ক্রয় করিলে বলিলাম ৷ পরে বিবাহের দিন উপস্থিত হইলে পাড়ার মধ্যে কোন পরিকার স্থানে একটি বৃহ লাল ও শাদা কাপড়ের চন্দাতপ টাঙ্গান গেল এবং ভূমিতে বিছাইবার জন্যে আমি কএকলি শপ পাঠাইয়া দিলাম ৷ কুলমণির সন্তানের ছোট নবীনকে সঙ্গে করিয়া সৃদৃশ্য কুল ও পা

তার হার গাঁথিয়া ও চন্দ্রতপের চত্ত্রার্থে টাঞ্চ-ইয়া দিল। নবীনের বিবয়ে এন্তানে বলিতে হয়, ফার্লি সে লেখা পড়াতে বড় বিশ্ব ছিল্লা, তথাপি ক্রেং অভুতেন বারক ছইয়া খানসা-মার কম্ম উত্তম কণো শিখিয়াছিল। ফ্লমণি এবং আর তারি জন জীলোক বিবা**হে ন**। গিয়া ভোর অবধি ঐ ভোজ পুস্তুত করিতে লাগিল। এগার ঘণ্টা হইলে আনি মারাকে আপন গ দীতে লইয়া রাণীকে গীজায় লইবার নিমিত্তে খ্রীষ্টিয়ান পাড়াতে গেলাম: রাণী জতি সুন্দর :গালাপি রম্বের একখানা রেস্ফের শাড়ি পরিয়া পুস্ততা হইয়া আমার অপেকার জুলমনির ফরে বনিয়া ছিল: তাছাতে আমার গড়ো দেখিবানাত্র ा शुक्त नम्म इरेश वाहित आहेल। हानी यमा भि मून्यतीत अभाग नथवणी हिलगा, उथा-िंग त्म पिनंदन यांशांता जाशांतक (पिनंत, सकत्न মতি সুৰূপা বলিয়া সৰ্ব পুকারে তাহার পুশ⁶সা করিল। আমার বিশ্বস্থা আয়া গ্রায় তাবৎ পথ কাঁদিতে২ গেল; কিন্তু ঐ অঞ্পাত দুঃখপুযুক্ত নয়, কেবল ঈশ্বরের পুতি কৃতজ্ঞতাদার। হইল। সে একবার আপনা আপনি উচ্চৈঃস্বরে বলিল, হে পরমেশ্বর! দীনহীন পাপিষ্ঠা যে আমি, আমার

পুতি তুমি কেমন দয়া পুকাশ করিয়াছ; এব যাইতে২ সে আর দুই তিন বার কহিল, ৫ পিতঃ, তোমার ধন্যবাদ করি।

পরে আমরা গীজায় উপস্থিতা চইয়া দেশি লান, পাদরি সাহেব বরকে লইয়া আনাদে



অপেকায় বসিয়া আছেন, অতএব তিনি পুণ আয়াকে বাপ্টাইজ করিয়া পরে রাণার বিব দিলেন। বিবাহ হইলে পর আমরা পুনর সকলে খ্রীষ্টিয়ান পাড়ায় কিরিয়া গেলাম। বিবাহের ভোজ পুস্তত হইবামাত্র পাড়ার তাহ লোক উক্ত চন্দ্রাতপের নীচে বসিয়া ভোছ করিতে লাগিল। সকল নিমন্ত্রিত লোকদের হ পুকুল্লিত ছিল, এক জনেরও বিষয় বদন দুক্

ভোজন সাম্ন হইলে লোকেরা বিষয়ের গাঁত াইল**. পরে পাদরি সাহেব** পাত্রোপার করিয়া নতন **খ্রীষ্টিয়ানীর এবং বর** কন্যার সন্রোধে केश्वतंत्र शास्त्र भूषिता कतित्वसः। ७४० दानी ७ তাজার স্বাদী ফুলমণির বাটীতে গলন ফ্রিন। তুলমণি রাণীর পুতি মাতাস্ত্রপ ব্রেহার তরি াছিল, **মতএব দে এখন** তাম্বালিশকে রাখিতে াহিলে **তাহা**রা ক**লিকা**ভায় যাইবার পূরে তা-ার গৃছে দুই তিন দিন থাকিতে তির করিল। ্ণীর নিকটে বিদায় হইবার সময়ে আতি গহাকে একাকিনা কিছ্ স্গুণদেশ দিতে চাঞ্চিত **াহা**র স**ন্ধে২ কুলমণির গৃহে গেলাম।** কুটারীর ধের **মামরা উভরে বিস্তর অঞ্চপাত** করিব।মা শধে তা**হাকে অনেক পূেনে**র কথা কহিয়া আমি াহিরে আসিয়া শীধু গাড়ীতে উঠিচেছিলান, গে**ন সময়ে কৰুণা একখানা** উত্তন তসর শাড়ি শরিয়া **উপস্থিত। হইল**।

কৰণা আমাকে দেখিয়া বলিতে লাগিল, ও মম সাহেব, একটু বিলম্ব করিয়া আমার সৌ-চাগ্যের কথা শুনুন। ও ফুলমণি দেখ, নহীনের গেপ আমাকে এই শাড়ি খানি কিনিয়া দিয়াছে। হার মূল্য চারি টাকা, কিন্তু সে টাকা তাহার

ধার করিতে হয় নাই, কেননা আমার স্বার্ম এখন প্তাহ কৰ্মে যাইয়া আট দশ টাকা নাচে উপार्জन करता अम्। शीर्काय यारेवात नमत সে এই শাড়ি থানি বাহির করিয়া বলিল, এ লও কৰুণা, সকলের জ্রী অদ্য ভাল কাপত পরিবে, অতএব তুমি কেন মোটা কাপড় পরিঃ याइता? आसात येनि मक्ति थाक्छि, जत तारि তোমাকে দশ টাকার শাড়ি খানিয়া দিতান কেননা তুমি তাহার যোগ্যপাত্র বটে ৷ প্র কৰুণা আরো উল্লাসিতা হইয়া বলিতে লাগিল মেম সাহেব, দশ টাকার শাড়ি আনার বি আবশ্যক? তাহার নিকটে যে এমত পে্লি कथा अनिनाम, मिहे आमात यर्थछे हहेन। ब এই শাড়ি খানি যে মন্দ তাহাও নয়; আলা বিবাহের দিবস অবধি আজি পর্য্যন্ত আন রেসমের কাপড় কখন পরি নাই, কিন্তু আ बामात এই সৌভাগ্য হইল।

এই কুজ ঘটনাতে পুকাশ হইল যে কৰুণা মৃত্যুবহার ও শিষ্ট কথাদারা আপেন দুষ্ট সামিতে নিতান্ত বশীভূত করিয়াছিল। হে পাঠক বর্গের। তোমাদের মধ্যে কাহারও পতি যদি অশিত্যুবদি, তবে সে করুণার অনুকারিণা হউক।

ফুলমণি আপন বন্ধুর কথা শুনিয়া আহ্লাদ-পূর্বক স্বর্গের পৃতি দৃষ্টি করিয়া কহিল, পরমে-শরের নাম ধন্য হউক, কারণ তিনিই মন্ধ্যদের মনকে পরিবর্ত্ত করেন। আমি আনন্দ পুযুক্ত কান্দিতেই কিছুই বলিতে পারিলাম না, কিন্তু কঞ্ণার এমত কথা শুনিয়া আমার মন পুভুর পুতি কৃতজ্ঞতাতে পরিপূর্ণ হইল। পরে গাড়ীতে আরোহণ করিয়া আমি ঐ দিবসের সকল ঘটনার নিমিত্তে ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে ই আপন বাটীতে গেলাম।

उक्त श्रीष्टियान পরিবারগণের সহিত আমার পুায় আরও দুই বৎসর পর্যান্ত নিত্য আলাপ হইত, কিন্তু তাহার পর আমাকে সপরিবারে সে নগর ছাড়িয়া অন্য স্থানে যাইতে হইল। তাহাতে আমরা পৃথক হইলে পরস্পার দুঃথিত হইলাম বটে, কিন্তু সাৎসারিক লোকদের মত বিলাপ করিলাম না; কেননা এই দৃঢ় ভরসা ছিল, যে আমরা পুনর্বার ঈশবের সিৎহাসনের সমুখে মিলিত হইয়া অনস্তকাল পর্যান্ত পুভুর উদেশে স্তব স্তুতির গীত গাইব।

কৰণা শেষে সত্য থ্ৰীষ্টিয়ান হইল, কিন্তু সে ধর্মেতে কথন পুফুলিতা হইতে পারিল না; কেননা তাহার জ্যেষ্ঠ পুথের মৃত্যু অনেকবার
মনে পড়িত, তাহাতে সে কখনই ভাবিত, ঈশর
আনাকে গ্রাহ্ম করিবেন না। এমত সময়ে দে
কেবল পুত্র বাক্য পাঠ করিয়া সান্তনা পাইত।
ফুলমণি আমাকে বলিয়াছে, ককণা কখন ২ পাঁচ
সাত হণ্টা পয়্যত বিশয়া ধয়্মপুস্তক পাঠ করিয়া
থাকে। অল্ল দিন হইল আমি কোন ব্যক্তির
পুন্থাৎ শুনিলাম, যে সুন্দরী আপন মনোনাত
সামিকে বিবাহ করিয়া একণে বড় সুথে কাল
লাপন করিতেছে; আর সে ব্যক্তি কহিল, ে
সুন্দরীর দুই পুঞা এক কল্যা হইয়াছে, এবং সে
আপন মাতার মত তাহাদিগকে ঈশরের বিশয়
শিক্ষা দিয়া য়য়পথে লওয়াইতেছে।

একণে পাঠকবর্গের পুতি আনার একটি নিবেদ্ন আছে। তোমরা যে সকল লোকদের ইতি হাস পড়িয়াছ, তাহার। তোমাদেরই দেশের লোক; তোমাদের ন্যায় তাহারাও পূরে হিন্দুছিল, এবং তোমাদের আচার ব্যবহার ও রীতি ছিল। মত তাহাদের আচার ব্যবহার ও রীতি ছিল। কিন্তু পশ্চাৎ তাহারা খুছিীয় ধর্ম্ম গুহুণ করিল। চেষ্টা করিলে তোমরা অনায়াসে ফুলমণির অন্তামী হইতে পার, কেননা সে কোন আশ্চর্য্য কর্ম্ম

করিল না: অতএব যে কোন ব্যক্তির মন খ্রীষ্টের পুতি নিতান্ত আসক্ত আছে, সে অবশ্য তাহার মত সদ্ব্যবহার করিতে পারিবে। এই হেতু আমি তোমাদিগকে বিনয় করিয়া বলি, ফুলমণি যেমন খুডিইর অনুকারী ছিল, তেমনি তোমরাও তাছার অনুকারী হও। সে দরিদুদের পুতি কি-রূপ দয়া করিত, ও অন্য লোকদের পারমার্থিক মঙল কেমন চেষ্টা করিত, তাহা তোমরা বিবে-চন। করিয়া তাহার পশ্চানামী হও। বিশেষতঃ, হে ত্রাগণ! বে যেকপ আপন স্থানিকে প্রেম করিয়া তাহার গৃহ পরিষ্কার রাখিত, ও সকলের পুতি সরল আচরণ করিয়া কেবল যিষ্ট বাক্য ক-হিত, তেমনি তোমরাও করিও। কে নাতাগণ! ফুলমণি যেৰূপ আপন সন্তানদিগকে সুশিক্ষা দিয়া তাহাদের নিমিত্তে নিত্য২ প্রার্থনা করিত, ও তাহাদের সাক্ষাতে সর্বা সদ্বাবহার করিত, তেমনি তোমরাও করিও। আর বৃদ্ধা পাররীর ইতিহাস বিশ্তা হইও না। সে নিত্য ধর্মপুস্তক পাঠ ও পার্থনা করিত, ইহাতে তোমরা তাহার अनुकारिनो इछ। अधूत ज्यानक मृज् अतन করিয়া তোমরা সাবধান ও সতর্কা হইয়া থাক, কেননা কোন্ দণ্ডে মৃত্যু আসিবে তাহা তোমরা জান না। আর কঞ্গা যে সন্তানকে শিক্ষা দেয় নাই, তাহার মৃত দেহের উপর পড়িয়া সে যে কপ বিলাপ করিল, তাহাও তোমাদের মন্দে থাকুক; এবং তোমরা যদি কঞ্গার মত দোহ হইয়া এপর্যান্ত আপন সন্তানদিগকে ধর্মোপদেশ না দিয়া থাক, তবে আমি বিনম্ন করি, তোমর ঐ কুপথছইতে শীঘু ফির, এবং কঞ্জা যেমন্দ শেষে করিল, তেমনি তোমরাও যীশু খুটিছৈ চরণ ধরিয়া তাঁহার সত্য শিষ্য হও। তিনি কহেন, 'কে পরিশান্ত ও ভারাক্রান্ত লোক সকল! তোমরা আমার নিকটে আইস, আনি

উক্ত পরামশানুসারে যদি চল, তবে এই ক্ পুস্তক রচনা করণ তোমাদের পক্ষে বৃথা হইদ না, এবং রচনা কালে যে সকল পুর্থেনা পাঠক বর্গের নিমিত্তে ঈশ্বরের সিংহাসনের সম্মুথে গিয়াছে, তাহা সফলা হইবে। ইতি।

कूनमि ७ क्कगात वृज्ञास नमाय।

नायकत्राभद्र विवतः ।

এই দেশীয় অনেক খুীষ্টিৱানেরা আপন ২ সদ্ধানগণের নাম রাখিব👅 সময়ে ভালকপে विरहम्मा करत मा। (कर्र नयानिमाद है॰ রাজি নাম দিয়া থাকে, কিন্তু বান্ধালিরা পায় তাহা স্পাষ্ট্রপ্রপে উচ্চারণ করিতে না পারাতে ঐ নাম সকল ইণ্রাজ ও বাসালি উভয়ের কর্ণগোচরে হাস্যজনক হয়। আরও দুংখের বিষয় এই, যে यत्नरक नामकत्रभ समस्य जैशस्त्रत बाड्याह विषद মজ্ঞাত হইয়া কিমা তাহা তাচ্চল। কবিয়া শিব, কৃষণ, হরি ইত্যাদি নানা দেব দেবীর নামানু-नारत बार्शनर हिन्।एपत नाम तार्था (पव পূজকেরা যে তম্মত করে ইহাতে কোন আশ্চর্য্য नाई, क्नना जाहाता जापनाएक एक एकीत স্মরণার্থে তাহা করে; কিন্তু খ্রীষ্টান্ট্রিত লোকেরা थे मकनक मिथा अव॰ शाशिक्ष कारम, अउअव তাহাদের নাম ঘৃণা পূর্বক ত্যাগ করা কর্ব্য । ইহাতে শান্ত্রীয় পুমাণ এই, "তাবদেশীয় লো-কেরা আপন ২ দেবগণের নামানুসারে আচরণ করে; আমরাও আপনাদের পুভূ পরমেশ্ব-রের নামানুসারে এখন ও সদাকালে আচর

করিব।" মীথা ও। ৫। ঈশ্বর আপন পাচীন ভক্তদের পুতি এমত আজা করিয়াছেন, " আমি তোমাদিগকে याशे २ कहिलाभ, उषियस भार-ধান হও: অন্য তেবগণের নাম স্মরণ করাইও না, তোমাদের মুখহইতেও তা**হা**র উচ্চারণ না **इडेक।" याजाशुल्डक २०१२८। शूनम्ह "रेनन**ु ধ্যক্ষ পরমেশ্বর কছেন, দেই দিনে আনি দেশ হইতে পুতিমাগণের নাম লুগু করিব, তাহার **আর অ**রণে আদিবে না।" নিথরিয় ১৩।২। অতএব ঐ সকল দেবগণের নাম যাহাতে অরং থাকে এবং নিত্য২ উচ্চারণ হয়, এমত কৰ্মিজভা প্রীষ্টিয়ানেরা জানিয়া গুনিয়া কদাচ করিবে না বর° দায়ুদ রাজার ন্যায় মনের মধ্যে স্তি করিবে, ''আমি আপন ওঠাধরে তাহাদে নামও লইব না।" গাত ১৬। ৪।

দেব দেবীর নাম ছাড়া আরও অনেক না এদেশে পুচলিত আছে বটে, কিন্তু নাম করণে নময়ে তাহা স্পরণ হয় না, এই জন্যে অনেতে ছেল্যাদের কি নাম রাখা যাইবে তাহা স্থিত করিতে না পারিয়া পুসিদ্ধ দেবদেবীর নামানু নারে কৃষ্ণচন্দ্র, রামগোপাল, কালীচরণ, ইত্যাতি अश्वतंत बाक्का शानन कतिए एक्टी करत, ठाहा-एत उशकातार्थ शम्हाद निथिठ वानक वानिका-एत नामावनि शुक्षठ कता शिन। धव धरे मकन नाम जिन्न छेडम शुष्ण ७ वहमूना धाठू ७ तक् धव मन्छ। इंडाफि बाफ्तशीय रक्षत नाम वात-हात कतिरा बात बातकर जान नाम धरेर काश बनायारम कता याय। विरम्भकः

- मन्द्रश्व माम (मरुष) यात् । ध्या, दश्चम, महा, यात्रा, महा, हेळाडि ।
 - মক্তণের বিপরীতার্থ শক্ষ: যথা, আহম, নিজাল, আছত, অঞ্চয়, ইলাদি।
- প্রশের নাম: যথা, ফুলমণি, টাপা, পরা, ইন্সাদি!
 - . বহুদ্রে ধারু এবং র্রের নাম: যথা, স্বণ, রূপা, মুক্রা, ফ্রি, হীরা, ইফ্রাদি।
 - . প্রাচীন রাজা ও রাণী ইক্লাদ্র নাম; যথা, বিরাট, বিজ্ঞা, দময়ন্তী, ইক্লাদ্রি
 - ্ অভান্ত শব্দের শেষে চল্র, চাদ, কুমার, কান্ত, লাল, নাথ, মোহন, আনন্দ, মণি, বর্তা, মহা, ল, ঈ, ইপ্রাদি শব্দ বোগ করিলে অনেক নাম হয়: ঘথা, অভ্যুচল্ড, ধর্মটাদ, রাজকুমার, সম্রবর্তী, করুণাময়ী, দয়াল, নয়নী, কুলানন্দ, অস্কুজাল, চল্ডকান্ত, প্রিয়নাথ, লালমোহন, নীলমণি, ইন্তাদি।

नागादित ।

> वानकप्तत्र नाम ।

অক্রুরচজ্র, অতুলচজ্র, অপুর্বলাল, অবিনাশচন্দু, অভয়চজ্র, অমর্বাদ, অন্ততনাল, অন্ততানন্দ, অন্তর্নাথ, অক্ষ্রলাল, অন্তন, व्यानकात. व्यानकाँ। व्यानाभाँ। व्यान्यकात व्यानकात व्या

কালটান, ফিশোর, কাঁহিচন্দ্র, কুঞ্জলাল, কুন্ধলাল, কুন্ধানন কুশলচন্দ্র, ক্থানাথ, কৈলাসচন্দ্র, কোমলচন্দ্র।

গগণচাদ, গজারাত, গুণনিধি, গোরাচাদ, গোলাপটাদ।

ব্ৰহণ্ড।

চন্দ্ৰকান্ত, চন্দ্ৰজ্ঞার, চিন্তামণি, চুৰ্ণালাল ৷

कशष्टमः, जगरभारमः, जगरम् , जगरकः, अग्रतेन ।

खाम हस्त ।

हेशवकान्त्र ।

ভারাকান্ত, শ্রাচাদ, ভারানাথ, তেজশুক্রা ৷

मराजाल्य, मराज्ञेष, मिक्शांत्रक्षम, बीमप्राज, जोनन पीमवर्षः।

थकारुख, थखार्गम, थीवर्राम ।

নশকুমার, নশলাল, নবকিশোর, নবকুমার, নবানগাদ, নলা নিজ্ঞানশ, হজলাল, নিমাইগাঁদ, নিবারণচন্দ্র, নিশালচন্দ্র, নালফ নীলমণি, নীলর্ড় !

পधानाम, পরমানক, পালালাল, প্রণচন্দ্র, প্রণয়ন্তাদ, প্রভা চন্দু, প্রতাপন্তাদ, প্রভাষ্টাদ, প্রসমকুমার, প্রমাদনকু, প্রভাগ প্রাণকুমার, প্রাণচন্দু, প্রাণনাথ, প্রিয়নাথ, প্রিয়বার্দা, প্রিয় প্রেমন্টাদ প্রেম্দরাক।

वश्मीकाम, वमनक्षु, वमस्त्रुक्याव, वाश्वाहत, विक्रम, विकाद विनम्काम, वित्यामनाम, विमनकाम, विवाद, विवास्त्राहन, वि क्षु, वीवक्षु, विशादिमान ।

क्ष्मिनेम, क्रवानक, क्रवनमाहम।

श्रीनवाल, श्रीनवाल, श्रूष्ट्र, श्रीन्याह्म, श्रीव्याह्म, श्रीव्याहम, श्रीव्या

র্জমানাস্ত, রন্নচন্দ্র, রপ্রনাল, রসমধ্য, রসিকচন্দ্র, রসিকলাল, রালালাস্কু, রাজকিশোর, রাজকুনার, রাজচন্দু, রাজীবলোচন, রূপচাদ, রূপফাস্ট্র;

क'ज क्रमु, बॉल ध्याञ्च. धानकेष. नाम्यकारी, नाम्याञ्च । मनिज्ञान, मास्त्राज, गिखेशान, खीयस्य ।

मञ्जायः मञ्जानीः, मनागती, मनागनः, मनागनः, मरखानः, मञ्जानिः, मागदलानः, माशुः, माथकः एथनः र्कननानः, र्यमः स्नम् स्वतः, स्थानान्ने, स्थानानः, स्थानानः, स्थानाथः।

হাকান্ডকু, হারাধন, হারাবন্দ, হীরানোহন, হারালাল, হেলচ্ছু, হেমনাপ

ক্ষেত্ৰ- ক্ৰেন্থ: ক্ষেত্ৰগোহন।

२ वानिकारण्य भाष।

শঙ্ধী, অৰ্থী, অনস্থাতি, অন্ত্যা, কর্থই, অধ্বা, মুমলা, স্বাকা, অহ্তা, আদর্মণি, সানস্থা, আলাপী, পাশা, সাক্ষ্যা, ইন্মুমতা, ইন্মুখ্যা, ইল্বিডি, উজ্জ্পথি, উজ্জ্ঞা, উত্যা]

কনকমণি, কমলকামিনী, কমলকুমারী, কমলকণি, কমলমুথী, কমলিনী, করণা, কাজনমালা, কাজনী, কালিরনী, কাছি, কামিনী, কালিনা, কিশোরী, কীলি, কুটিলা, কুমারী, কুম্দিনী, কৃডভা, কপামগ্রী, কেডকী, কৌশভা ।

श्रुक्षना ।

शंशनमनि, खनमनि, शामाणी, शोदमनि ।

চন্দুকলা, চন্দুমণি, চন্দুমুখী, চপলা, চন্দাকলতা, চাডকিৰা, চালদ্বী, চাদমণি, চাপা, চিত্ৰবেখা, চিত্ৰাণী, চ্ণী !

खशरणाहिनी. क्रांग्रेका, क्रम्मान, क्रांग्रि, क्रीयममनि । जेनदम्भि ।

च. क्रीसांवित. चित्रका. चिट्ठवाच्छ्या. कर्डि

ममञ्जी, महामणि, महामशी, मानी, मिनमणि, हुणी १ धनक्षशी, धनमणि, धनी १

निक्नी, नदीनिकिट्यादी, नदीना, नश्नी, निजनी, निद्याप्रदृशी, नीववृत्री, (नज्ञभी)

পদ্মৰতী, পদ্মমণি, পদ্মমুখী, পলাশী, পালা, পারিজাত, পারুলী, পালনী, প্রারী, প্রাষ্টি, প্রশাস্থী, প্রণায়নী, প্রফাশা, প্রশংসা, প্রসন্ধ্রারী, প্রসন্ধ্রারী, প্রিয়ন্ত্রদা, প্রাতি :

कुनकिरनादी, कुनकुमादी, कुनमाि !

ৰকুলমণি, বদনী, বসস্তুকুমারী, বাতাসী, বিভাবতী, বিভামহা: বিছুপ্বর্ণী, বিছুপ্লতা, বিধুম্থী, বিনতি, বিনয়িনী, বিনোদিনী: বুদ্ধিমন্ত্রী ৷

खिंक. खत्रमां, खाधवणी, खाद्यमणी, ख्वनस्माहिनी।
मञ्जा, मान, मांच, माद्वजी, मनस्माहिनी, मरनात्क्षनां, मिलनः,
माधवी, मांखणी, मिलनी, मुका, मुक्ति, मुफ्काविनी, स्वनस्मी,
स्मेनवर्णा।

यञ्ज्यभि, यसूना, धार्मिनी ।

রঙ্গিণী, রজনীগন্ধা, রন্ধ্রমণি, রন্ধ্রাবেলী, রমণী, রন্ধান রসকলি বসবর্তা, রসমন্ধ্রী, রসম্প্রারী, রাজকুনারী, রাজমণি, রাজমনিল রাগী, রপবতী, রপসী।

जवक्रमनि, अवक्रका, जावनी, जीवावरी।

শকুন্তলা, শক্তি, শশিকলা, শশিমুখী, শান্তি, শুভন্ধরী, শেষ জিকা ৷

স্থি, স্থিমণি, সম্ভবতী, স্ক্রামণি, স্চত্রা, সার্থ্যা, স্কুমান স্থান, স্থাম্থা, স্কুমান, স্থাম্থা, স্কুমান, স্কুমান, স্কুমান, স্থাম্থা, স্কুমান, স্

हातामिन, हीतामिन, द्रमण्डा, द्रमाजिनी। कमा कमाक्षती, कासमहो, कासि, कीतना, कुछमनि, कि

৩ মিত্রাক্ষরান্ত নাম !

মানিক, র্সিক) অলকা, তিলনা, মালকা, শেকালিকা!
ইন্দুমুখী, উজ্জ্বলমুখী, ইন্সাদি যে সকল নামের অন্তে মুখী
পূজ থাকে !

√रमञ्ज, सदञ्ज् ।

वाक, दिहाक, (उन्न)

उष्टि, श्रृष्टि।

असड, निस्स, इस्स, मस्य ! क्रियस, वमस, वास, बार, हैसारि कासाल नाम मकन ! लड़ा, किसा ! महि, हठों, कृष्टि, श्लीड, कार्षि, कार्डि, विमंडि, मानडी ! कार्षि, मान्ति, कार्सि, ममस्ति ! इसि मुक्ति, बार्डि ! बेलावठी, बीलावडी, हैसुमडी, मस्पर्यो, हैसापि ! महस्य मारमद स्वास वहीं वा गर्टी थारू !

মনোর্থ, ন্থ, চল্লনাথ, িায়নাথ, ইঞাতি যেং নাটেড শেষে তার থাকে।

চান, ইআদি চাদান্ত নাম সকল। মক, বুৰু, মুচুকুৰু, আনক্ষ, ইআদি আমকান্ত নাম সকল। প্রিয়ন্ত্বদা, ক্ষেনা, সদা, হ্যক। নিরোদি, বিনোদি, প্রিয়বাদা, সভ্যাদা, প্রামক্ষী, কালিকা।

मपू, माधू, विधू । जनवन्तु, मीनवन्तु ।

कांककिनी, बूधकार्तिशै । किसामिन, कूलमिन, डेळापि (यश नारमर बास्त मिन थारक ।

ভালাপ, গোলাপ, প্রতাপ। ক্পা, চাঁপা। আলাপী, গোলাপী।

नव, छव ! 🗄

উত্তম, বিজ্ঞান, ধনভাম ! খোম, কেম ৷ মহিমা, উত্তমা, ডিলোডমা, কমা ৷

অভয়, অক্ষর, উদয়, জয়, বিজয়, প্রণয়, বিশর, আগ্রয়, প্রশ্রেয়, প্রভাষ । দ্য়া, বিছা । ধনপ্রারী, ইছার্মারী ইফাদি যেং নামের শেষে ময়ী হইবে।

টগর, সাগর। কিশোর, কুমার, কিশোর ও কুমারান্ত নাম সকল। ধার, বার। অঞ্ব, বাহাছর। ক্রিঅ, নেজ, মিজ, চিত্র, ভদ্র, ক্রুদ্র, চন্দু, ইফাদি চন্দুন্ত নাম সকল। ভারা, হারা, গোরা হারা, অধারা। আদরি, ক্রমারা, শুভঙ্করা, ক্রেমগুর্জন্থী সহচরা, ভারা, কুমারা, কিশোরা, বেহারা, সদাচারা।

ছগল, সরল, নল, ত্বল, কমল, কোমল, নিমাল। নাল, জিল কুল, জাতুল, বকুল, পাহেল, শিশুপাল, রাথাল, দয়াল, লাল, ইন্সা। লালান্ত, নাম সকল। অমলা, নিমালা, উজ্জ্বলা, চপলা, মজলা শকুন্তলা, শশিকলা, কালা, কাঞ্চনমালা, কুটলা, জটিলা, অম্পালা। অহলা, সার্থ্যা, কৌশগুলা। বসকলি, ব্রাবলা। দয়াল, কপান।

যশ, রস, সম্ভোষ, আশুতোষ ৈ কৈলাস, অবিনাশ, বিভাস আশা, প্রকাশা, ভরসা, প্রশংসা। শশি, বংশা, অভসা, প্রকাশী, নাসী, বাভাসী, রাজমহিষী, রপসী।

नाभावनी नभाध।

ইভি ৷